

**Аналитическая справка
по результатам итоговой работы по русскому языку
(5 класс, начало 2015/2016 учебного года)**

24 сентября 2015г. в МБОУ СОШ №1 были проведены мониторинговые исследования по русскому языку в параллели 5-х классов. Назначение исследований – определить уровень овладения учащимися 5 класса учебным материалом за курс начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС и наметить направления работы по успешному введению новых образовательных стандартов на уровне ООО.

Результаты выполнения итоговой работы представлены по трем показателям: успешности освоения учебной программы, достижению базового уровня и уровню достижений.

Работа содержала две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой математической подготовки, она включала 16 заданий базового уровня сложности (№№ 1-16). Назначение второй группы – она включала 4 задания повышенной сложности (№№ 17-20) – проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня. Итоговую проверочную работу писал 101 учащийся МБОУ СОШ №1. Комплект измерительных материалов по русскому языку включал 4 варианта, состоящих из 20 заданий, различных по типам и уровню трудности. Итоговая работа была рассчитана на 1 урок.

Проверялись умения по следующим разделам:

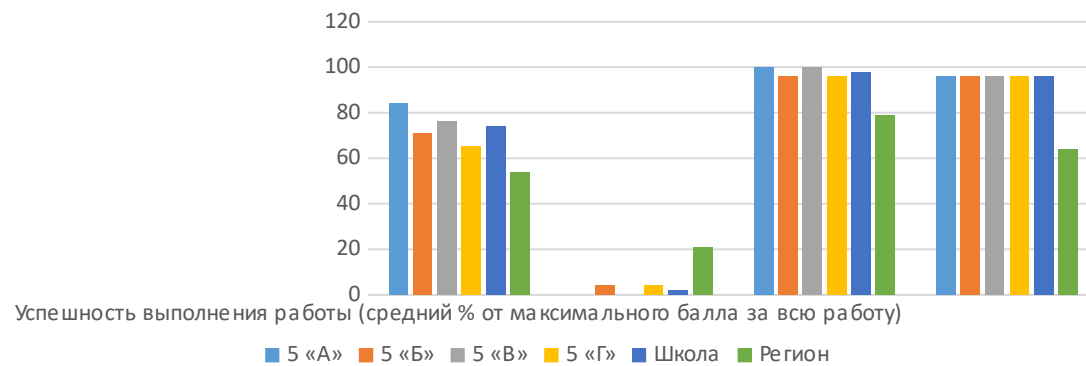
1. Фонетика и графика (задания №№1-3)
2. Состав слова (задания №№4-6)
3. Морфология (задания №№7-12)
4. Синтаксис (задания №№13-14)
5. Орфография (задания №15-16)
6. Лексика (задание №17)
7. Развитие речи (задания №№18-20)

Содержание и структура работы давали возможность достаточно полно проверить комплекс основных предметных умений, которыми должен владеть учащийся за курс начальной школы.

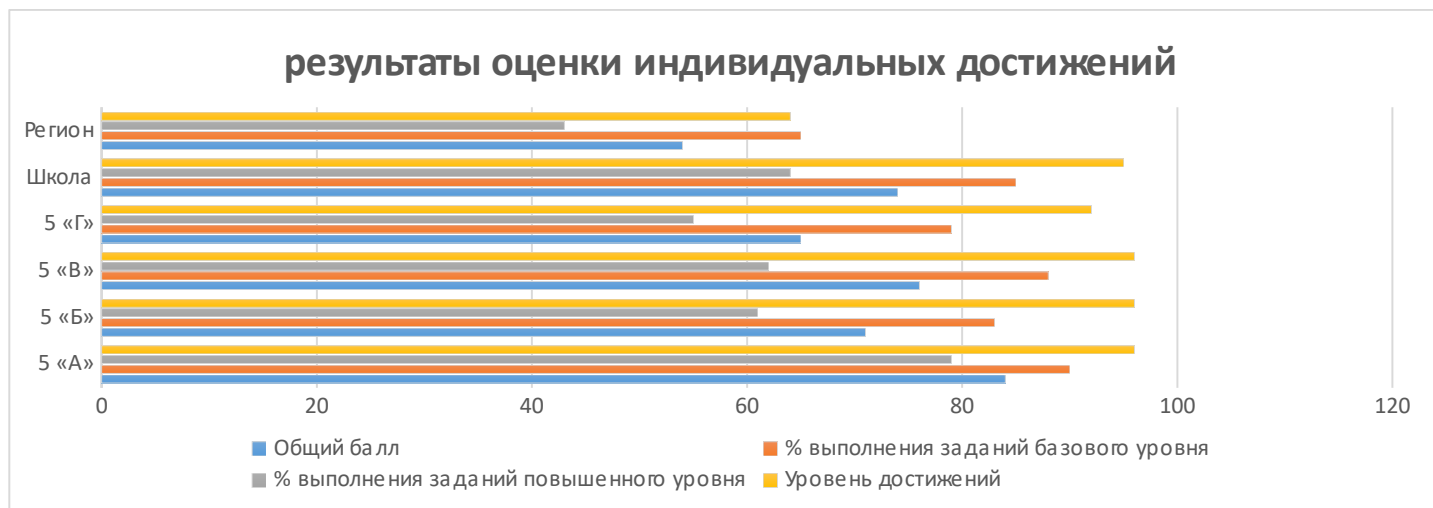
Результаты выполнения работы:

		Не достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, не достигших базового уровня)	Достигли базового уровня (ФГОС второго поколения, 2009 г.) (% учащихся, достигших базового уровня)	
Класс	Успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу)	Выполнили менее 50% заданий базового уровня	Критерий 1*: выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня	Критерий 2**: выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня
5 «А»	84	0	100	96
5 «Б»	71	4	96	96
5 «В»	76	0	100	96
5 «Г»	65	4	96	96
Школа	74	2	98	96
Регион	54	21	79	64

Результаты выполнения работы



																				1в	2в	3в	16	26		16	26	16	26	
5 а	100	93	32	60	86	100	20	67	76	83	85	82	82	78	73	83	92	100	13	71	85	93	85	9	76	93	82	28	20	70
5 б	96	88	41	29	89	82	44	40	78	84	92	66	88	80	74	83	96	60	41	37	82	100	42	85	36	85	38	66	17	63
5 в	100	96	45	32	100	87	28	37	96	92	96	92	96	85	100	93	74	92	17	64	84	91	83	41	33	72	60	33	32	45
5 г	82	92	32	47	100	79	12	70	100	84	92	65	86	71	50	67	84	80	13	45	80	100	95	4	41	63	37	68	5	75
Школа	94	92	37	42	93	87	26	53	87	85	91	76	88	78	74	81	86	83	21	54	82	96	76	34	46	78	54	48	18	63

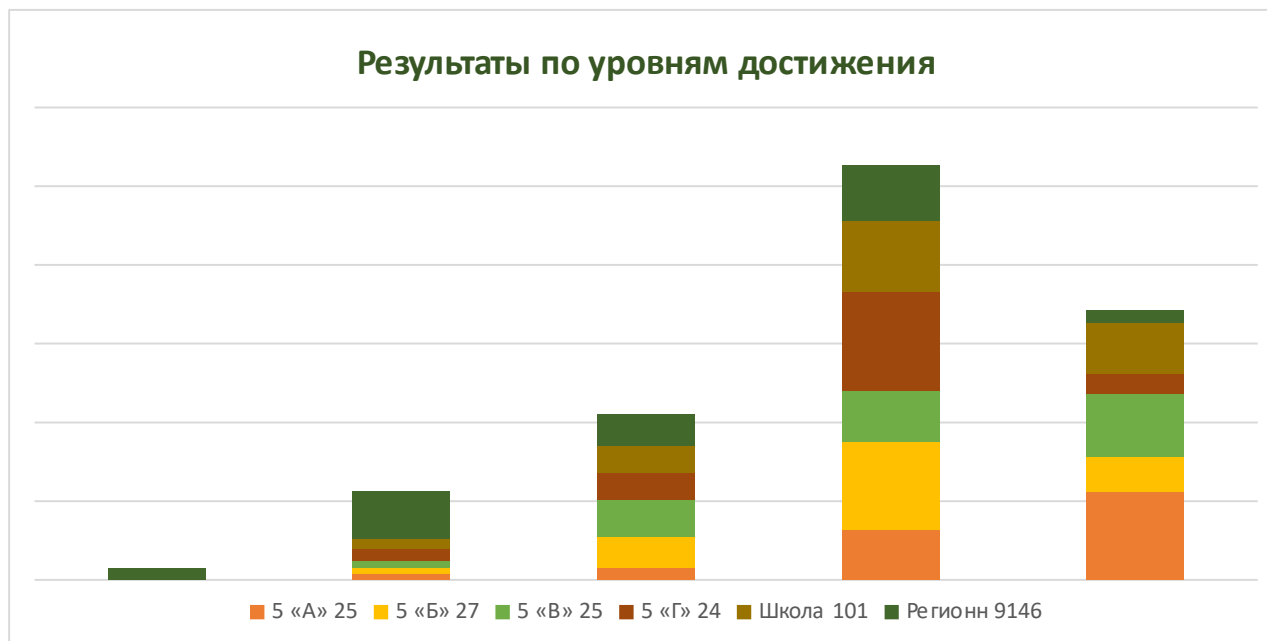


Результаты выполнения работы по отдельным заданиям:

Как видно из таблицы «Результаты выполнения работы по отдельным заданиям» умения на базовом уровне: определение алфавитной последовательности слов, характеризовать звуки русского языка, различать формы слова и родственные слова, находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы, определять грамматические признаки частей речи, различать предложение, словосочетание, слово, находить предложение с однородными членами предложения, умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки – т. е. умения, проверяемые заданиями №№ 1,2,4.5,7-11, 13-14, 18 у пятиклассников МБОУ СОШ №1 сформированы от 85% до 94%.

При этом задание №15 базового уровня сложности, проверявшее умение определять наличие в словах изученных орфограмм выполнено 54%(по 2б) учащихся. Оказались сложными и задание №17, в котором проверялось умение определять значение слова по тексту (процент выполнения – 46%, набрали по 2б), и задание №19, показавшее, что только 48%(по 2б) учеников могут самостоятельно составить план текста.

С заданиями повышенного уровня пятиклассники справились в диапазоне от 42% до 81%. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей (№3) продемонстрировали 42%, умение самостоятельно определять способ действия при группировке слов в соответствии с их морфемным составом – 53%, умение высказать свое мнение и обосновать его – 63%, умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки – 76%, умение осознанно применить знания о грамматических признаках имён существительных. Умение доказывать ответ примерами – 81% учащихся.



Результаты выполнения работы по уровням достижений:

	Число участников	Уровни достижений*				
		(% учащихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений)				
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий**
5 «А»	25	0	4	8	32	56
5 «Б»	27	0	4	19	56	22
5 «В»	25	0	4	24	32	40
5 «Г»	24	0	8	17	63	13
Школа	101	0	6	17	45	32
Регио	9146	7	30	20	35	8

Таблица и диаграмма «Результаты по уровням достижения» показывают, что в полном объеме овладели учебным материалом 77% учеников, 17% - продемонстрировали освоение учебных действий с опорой на систему знаний в рамках диапазона выделенных задач, 6 % пятиклассников имеют результат пониженного уровня достижений, свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, о том, что учащимися не освоено даже и половины планируемых результатов, дальнейшее обучение этой группы учащихся может быть затруднено.

Анализ результатов итоговой работы по русскому языку показал, что 2% (выполнили менее 50% заданий базового уровня) учащихся школы не достигли базового уровня стандарта начальной школы по русскому языку, 98% учащихся достигли базового уровня по первому критерию и 96% - по второму.

Средний процент выполнения заданий базового уровня – 85% (на 20% выше регионального), а заданий повышенного уровня – 64% (на 21% выше регионального).

Пониженный уровень достижений имеют 6% учащихся, эти учащиеся не достигли уровня базовой подготовки по курсу данного класса, овладели лишь отдельными базовыми знаниями и умениями. 17% учащихся имеют только базовый уровень подготовки по русскому языку. Эти учащиеся достигли уровня базовой подготовки, но не продемонстрировали способность справляться с заданиями повышенного уровня, т.е. они испытывают трудности при ориентировке в новой, непривычной ситуации. У них сформированы только базовые предметные умения и имеется опыт применения учебных действий в стандартных ситуациях. С заданиями повышенного уровня справились 45% учащихся, они достигли уровня базовой подготовки и продемонстрировали способность применять полученные знания в измененной или новой ситуации. Высокий уровень достижений имеют 32% пятиклассников, которые продемонстрировали прочную базовую подготовку и

способность уверенно применять полученные знания в измененной или новой ситуации.

Учитывая результаты итоговой работы в 5-х классах по русскому языку, учителям-предметникам рекомендуется:

1. Скорректировать рабочую программу с целью эффективного использования учебного времени не только при изучении текущего материала, но и при организации повторения.
2. Уделять особое внимание отбору учебного материала: включать задания, способствующие формированию и развитию таких учебных умений, как умения читать и понимать текст, составлять план текста, анализировать, делать самостоятельные выводы; включать комментарий трудных и незнакомых слов; подбирать задания, способствующие развитию всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения).
3. Усилить практическую направленность обучения с целью приобретения учащимися умений не только базового, но и повышенного уровня сложности.
4. Включать в содержание урока упражнения творческого характера.
5. Сочетать дифференцированный и индивидуальный подход с коллективной работой в классе.
4. Проанализировать результаты работы каждого ученика и разработать индивидуальные траектории преодоления трудностей в соответствии с уровнем подготовки учеников по русскому языку.
5. Организовать коррекционную работу с учащимися, имеющими пониженный уровень достижений, по формированию предметных умений всех разделов учебного курса.
6. Ознакомить родителей с результатами итоговой работы по русскому языку, с графиком индивидуальной работы с учащимися.

16.12.2015г.

Зам директора по УВР

Воробьева И. Н.