

Отчет о результатах самообследования

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
(полное наименование организации в соответствии с уставом)

г. Светлый Калининградская область
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ (ДАЛЕЕ ОУ)	3
2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	10
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	37
7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ	49

Отчет о результатах самообследования

1. Общие сведения об организации. Общие сведения об общеобразовательном учреждении (далее ОУ)

1.1. Наименование ОУ муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса: 238340 Калининградская область, г. Светлый, ул. Молодёжная, д. 6

1.3. Банковские реквизиты: ИНН 3913005861/КПП 391301001, л/с 03114171144, р/с 4020481030000000020 ГРКЦ ГУ Банка России по Калининградской обл.

1.4. Телефон, факс, e-mail т/ф. 3-42-12, т. 3-26-24, e-mail: tatjanader@mail.ru

1.5. Год основания 1946

1.6. Лицензия: серия А, № 300309, дата выдачи 12 марта 2009 года, срок действия 12 марта 2014 года

направление образовательной деятельности: общеобразовательная

1.7. Статус ОУ общеобразовательное учреждение

1.8. Учредитель (ли) Глава администрации муниципального образования «Светловский городской округ»

1.9. Сведения об администрации ОУ:

директор Дерганова Татьяна Васильевна
(фамилия, имя, отчество полностью)

высшее ; учитель географии и биологии; 39 лет
(образование) (специальность) (общий пед.стаж)
14 лет, 11 лет
(стаж административной работы, в т.ч. в данном учреждении)
высшая
(категория)

заместители директора:

по учебно-воспитательной работе
(вид деятельности)

Голубкова Мирослава Николаевна
(фамилия, имя, отчество полностью)

высшее ; учитель математики ; 39 лет
23 года, 23 года
(стаж административной работы, в т.ч. в данном учреждении)
первая
(категория)

по учебно-воспитательной работе
(вид деятельности)

Воробьёва Ирина Николаевна
(фамилия, имя, отчество полностью)

высшее ; учитель русского языка и литературы ; 14 лет
(образование) (специальность) (общий пед.стаж)
4 года, 4 года
(стаж административной работы, в т.ч. в данном учреждении)

первая (категория)
по учебно-воспитательной работе (вид деятельности)
Евженко Ирина Валентиновна (фамилия, имя, отчество полностью)
высшее _____ ; учитель начальных классов _____ ; 34 года (образование) (специальность) (общий пед. стаж)
14 лет, 14 лет (стаж административной работы, в т.ч. в данном учреждении)
высшая (категория)
по воспитательной работе (вид деятельности)
Ефремкина Ольга Михайловна (фамилия, имя, отчество полностью)
высшее _____ ; психолог _____ ; 12 лет (образование) (специальность) (общий пед. стаж)
12 лет, 12 лет (стаж административной работы)
первая (категория)
по административно-хозяйственной работе (вид деятельности)
Парчук Лидия Григорьевна (фамилия, имя, отчество полностью)
среднее специальное ; товароведение и организация торговли промышленными товарами; (образование) (специальность) (общий пед. стаж)
5 лет (стаж административной работы)

1.10. Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии)
нет

1.11. Наличие филиалов, структурных подразделений – нет

1.12. Краткая справка об истории учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1, расположенная в г. Светлом Калининградской области, была открыта в 1946 году.

С 1948 года по 1952 год она – семилетняя школа г. Балтийска.

С 1952 года по 1963 год она была как средняя школа № 31 г. Калининграда, с 1963 года по 1994 год – Светловская средняя политехническая школа №1.

Сегодня в школе работает 47 учителей, Из них высшее образование имеют 46 учителя, среднее специальное 1 учитель, 1 учитель получает второе высшее образование, обучаясь в РГУ им. Канта.

Награждены правительственными наградами 3 человека: медалью «За трудовую доблесть», «За доблестный труд», «Медалью ордена за заслуги перед Отечеством» - II степени.

Имеют звание «Заслуженный учитель» - 2 человека, награждены нагрудным знаком «Почетный работник образования РФ» и нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ» - 14 человек, памятным знаком «Калининград 750 лет» - 1 человек, юбилейной медалью «100 лет профсоюзам» - 1 человек.

Средний возраст педагогического коллектива – 42 года, пенсионеров по возрасту – 8 человек, пенсионеров по стажу работы – 5 человека.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1965-1966 учебном году.

Материально-техническая база включает:

- два спортивных зала площадью 212 кв. м. на втором этаже, площадью 178 кв.м. на третьем этаже. Оба зала оснащены достаточным количеством оборудования и тренажеров для проведения занятий;

- библиотеку на 35919 экземпляра справочной, художественной, научно-популярной, методической литературы;
- два современных компьютерных кабинета, оснащенных интерактивным и мультимедийным оборудованием, имеющих высокоскоростную связь с Internet;
- кабинет обслуживающего труда с современной кухней и швейным цехом;
- в школе установлен программно-аппаратный комплекс «Интерактивная школа»;
- для 6 кабинетов приобретено и используются интерактивное оборудование;
- для 5 кабинетов приобретено мультимедийное оборудование;
- в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в школу поступило оборудование для кабинета биологии и комплект лицензионного программного обеспечения.

1.13. Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

1.14. Юридический, фактический адреса: 238340 г. Светлый Калининградская область, ул. Молодежная, д.6

1.15. Телефон – 8- 40152-3-42-12, факс - 8- 40152-3-42-12, e-mail:tatjanader@mail.ru

1.16. Устав 17.11.2010г., утвержден Постановлением Главы администрации МО «Светловский городской округ» от 08.11.10. № 1080, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №1 по Калининградской области 17.11.2010г., с изменениями, утвержденными Постановлением администрации муниципального образования «Светловский городской округ» № 1158 от 01.12.2010г., зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №1 по Калининградской области 14.12.2010г.: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

1.17. Учредитель (администрация муниципального образования «Светловский городской округ», договор от 01.января 2009 года (реквизиты учредительного договора).

1.18. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение, тип - общеобразовательное учреждение, вид (категория) организации - средняя общеобразовательная школа

1.19. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): серия 39 №001221631, от 22 ноября 1999г., ИНН 3913005861

1.20. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): серия 39 №001431751, от 08.12.2010, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области, ОГРН 1033910500579

1.21. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано): 39-АА №125542, от 26 декабря 2002года, выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

1.22. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано): 39-АА №125541, от 26 декабря 2002года, выдано Учреждением юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним

1.23. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. Лицензия серия А № 300309, выдана 12 марта 2009 года, действительна до 12 марта 2014 года. Реализуемые программы: Подготовка детей к школе, начальное общее образование, основное общее образование, специальное (коррекционное) начальное общее образование VII вида, специальное (коррекционное) начальное общее образование VIII вида, специальное (коррекционное) основное общее образование VII вида, специальное (коррекционное) основное общее образование VIII вида, среднее (полное) общее образование, дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, интеллектуально-познавательная, эколого-биологическая

1.24. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством. Серия АА 187658, регистрационный №608, от 31 марта 2009 года, до 31 марта 2014 года. Реализуемые программы: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, специальные (коррекционные) программы начального общего, основного общего образования VII, VIII видов, дополнительного образования детей

1.25. Наличие филиалов, структурных подразделений, их местонахождение, телефоны нет

1.26. Локальные акты школы:

- инструкции по правилам техники безопасности;
- Положение о системе оплаты труда работников МОУ СОШ №1;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Наблюдательном совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение о родительском собрании
- Положение о Школьном парламенте
- Положение о семейном обучении
- Положение об экстернате
- Положение о получении образования в форме самообразования

2. Условия организации образовательного процесса

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	1	180	20
Актовый зал	-	-	-
Библиотека	1	53,6	4
Читальный зал	-	-	-
Спортивный зал	2	212; 179	8
Стадион (спорт. площадка)	-	-	-
Тир	-	-	-
Мастерские	2	114,9; 43,2	20
Помещения для художественной самодеятельности	1	55,8	7
Компьютерные классы	2	53,8; 67,5	30
Медицинский кабинет	2	14,6; 16,7	13
Другие помещения	-	-	-
Наличие развивающей предметно-игровой среды	-	-	-
Оборудованные места отдыха преподавателей	1	31,5	4
Оборудованные места отдыха детей	-	-	-

2.1. Тип здания: типовое с ленточным фундаментом.

2.2. Год создания организации: 1946

2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 860/800

2.4. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 29 кабинетов, площадь 1754,6 кв.м.

из них специализированных (перечислить): география, биология, физика, химия, информатика, мастерские, спортивные залы.

2.5. Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: нет.

2.6. Данные о наличии материально-технической базы:

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв.метров	Оборудование	Среднегодовой охват учащихся
Столовая	100	83	Холодильники (3шт), электроплиты (3шт), электромясорубка, жарочный шкаф, картофелечистка, мармитная линия, протирочная машина, электросковорода, овощерезка, тестомесилка, бойлер	32,4 (чел)
Актовый зал	-	-	-	-
Библиотека	8	53,6	Столы(4шт), ксерокс, компьютер,	5000
Читальный зал	8	53,6		5000
Спортивный зал	30	212 ,176	Брусья гимнаст, конь гимнастический,	6000

			тренажер, силовая установка, столы для тенниса, мячи, беговая дорожка, тренажер «Йорк», лавка «Йорк»-530, гриф винтовой.	
Стадион				-
Тир	-	-	-	-
Секции	-	-	-	-
Мастерские для мальчиков	15	64,7, 50,2	Станок по дереву, станок комбинированный по дереву, электролобзик, фрезер ручной электрический, электродрель	
Мастерские для девочек	15	43,8	Швейные машинки(8шт), кухонный гарнитур, электроплита, кухонный комбайн, микроволновая печь, оверлок,	
Помещения для художественной самодеятельности	40	55,8	Сцена (оборудованная прожекторами), проектор, музыкальное оборудование, мягкие стулья, рол. ставни.	
Компьютерные классы	28	67,5, 53,8	Стол� компьютерные, кресла для учащихся, доска интерактивная, проектор (2шт), экран навесной, компьютеры (26шт ученических), 2 стола для преподавателей, доска передвижная, ящик программного обеспечения, доска маркерная, сканер, принтер лазерный.	
Медицинский кабинет	2	16,1	Холодильник, ростометр, сухожаровой шкаф, тумба медицинская, сейф, весы напольные, стерилизатор, ширма медицинская, столик медицинский, тонометр, сумка медицинская, бойлер, ящик для документов металлический	
Учебные кабинеты №106,107,108,109, 110,111, 200,201,202,203,204,207,208,209, 210,211,212,300,301,302,303,304,305,306.307	30	48,2	Доски интерактивная, копи - устройства, ноутбуки, музыкальный центр, принтер, парты ученические, стулья, шкафы.	

2.7. Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек	1МГб
Количество Internet - серверов	1

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие локальных сетей	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	66
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	66
-из них используются в учебном процессе	43
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	14
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1
Сайт организации	svetlyschool1.narod.ru

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	35919
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	45,3%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, в том числе не старше 5 лет	1,6%
Количество подписных изданий	21

2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания:

- медицинские услуги школа получает по договору со Светловской окружной больницей. В школе оборудован медицинский кабинет, он лицензирован в 2011 году;
- ежегодно детским врачом проводятся профилактические осмотры учащихся с целью выявления начальных форм заболеваний;
- анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья классных журналов;
- согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки;
- фельдшером школы, учителями биологии, лекторской группой учащихся проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;
- выпускаются тематические стенгазеты и санитарные бюллетени;
- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в школьной столовой;
- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- проводится осмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания;
- ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений;
- педагоги школы выступают перед родителями на темы здоровьесберегающей направленности;
- организуются оздоровительные туристические походы;
- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения;
- работает психолого-медико-педагогический консилиум.

3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж,	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Дерганова Татьяна Васильевна	Высшее, учитель географии и биологии, 35 лет	15	11	высшая
Заместители директора	Голубкова Мирослава Николаевна	Высшее, преподаватель математики, 40 лет	20	20	I категория
	Воробьёва Ирина Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 14 лет	4 года	4 года	I категория
	Ефремкина Ольга Михайловна	Высшее, преподаватель педагогики и психологии, 13 лет	13	13	I категория
	Парчук Лидия Григорьевна	Среднее специальное, товаровед-организатор, 38 лет	10	10	высшая

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

ПОКАЗАТЕЛЬ		КОЛ. ЧЕЛ.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		46	
Из них внешних совместителей всего		1	2
в том числе: работников ВУЗов		0	0
студентов		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	45	98
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным	1	2

	образованием		
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		34	73
Имеют квалификационную категорию:	Всего	37	80
	Высшую	11	23
	Первую	20	43
	Вторую	6	13
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	44	95
	Мастер производственного обучения	0	0
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог дополнительного образования	0	0
	Педагог-организатор	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	5	10
	5-10 лет	4	8
	свыше 20 лет	10	21
Количество работающих пенсионеров по возрасту		9	19
Имеют звание Заслуженный учитель		1	2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		9	19

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 24 часа.

3.4. Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 40, из них прошли курсовую подготовку 40.

3.5 Учителя, работающие в эксперименте

Ф.И.О. учителей, работающих по нетиповым программам	Сколько лет работает в эксперименте	Автор экспериментальной программы	Рецензент	Наличие методического обеспечения (учебники, пособия, дидактические материалы)

3.6. Участие специалистов организации в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город, край	Результат
2009	Потапова О. И.	учитель истории и обществознания	«Воспитание благородного человека»	г. Светлый	дипломант
2010	Демлер Ю. М.	учитель английского языка	«Языковая игра на уроках английского языка как	г. Светлый	дипломант

			средство формирования личности в младшем звене»		
	Торосян М. А.	учитель английского языка	«Использование технологии проблемно-диалогического обучения в соответствии с технологией деятельностного метода»		
2011	Лукиянчук Т. Н.	учитель математики	«Проблема адаптации учащихся при переходе из начальной школы в основную»	г. Светлый	дипломант

4. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 мая 2011 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов (групп)	14	15	3	32
Общее количество обучающихся	347	373	69	789
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	324	353	69	746
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	7 вид – 22 чел. 8 вид – 1 чел.	7 вид – 16 чел. 8 вид – 4 чел.	0	43
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)				
Формы получения образования: очное – очно-заочное (вечернее) – заочное – семейное – экстернат –	очное	очное	очное	
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	0	0	0	0
Дети-инвалиды	2	8	0	10
Дети «группы риска»	-	9	-	9
Занимающихся по программам дополнительного образования	54	91	16	161
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	344	310	79	733

4.2. Режим работы организации понедельник - суббота

Параметры	I ступень обучения		II ступень обучения	III ступень обучения
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Среднее количество	20 часов	24 часа		

Параметры	I ступень обучения		II ступень обучения	III ступень обучения
	1 класс	2-4 класс		
занятий в неделю				
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10 мин максимальная 20 мин	минимальная 10 мин максимальная 20 мин	минимальная 10 мин максимальная 20 мин	минимальная 10 мин максимальная 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть	четверть	четверть	полугодие

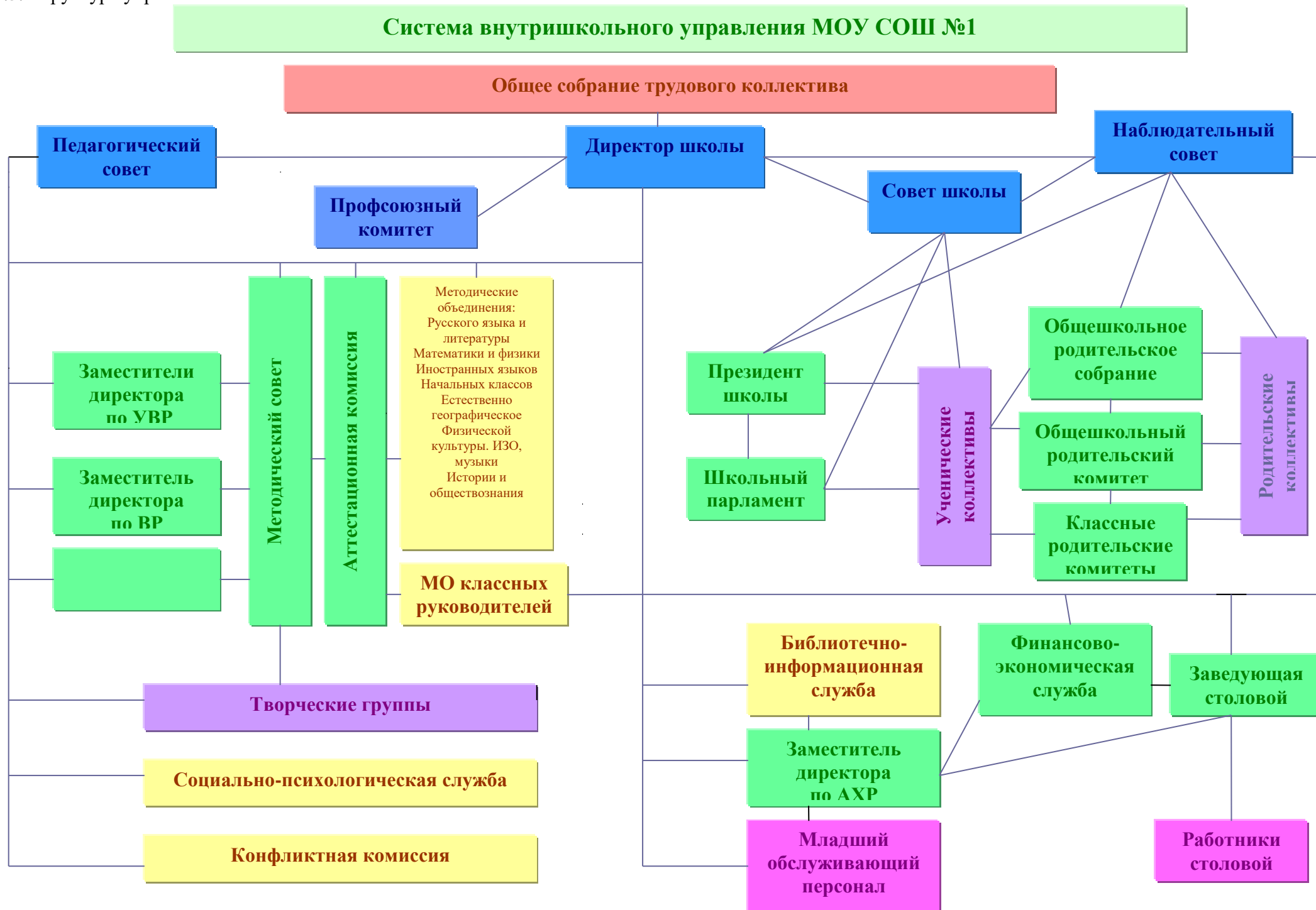
4.3. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	Классы, группы	Общее количество обучающихся в смене
I смена	1«А»,1«Б»,1«В»,2«А»,2«Б»,2«В»,5«А»,5«Б», 6«А», 6«Б», 6«В»,6«Г»,7«А»,7«Б»,7«В»,8«А»,8«Б»,8«В», 9«А»9«В», 10 «А», 11»А», 11 «Б»	599
II смена	3«А»,3«Б»,3«В»,3«Г», 4«А»,4«Б», 4«В»,4«Г»	190

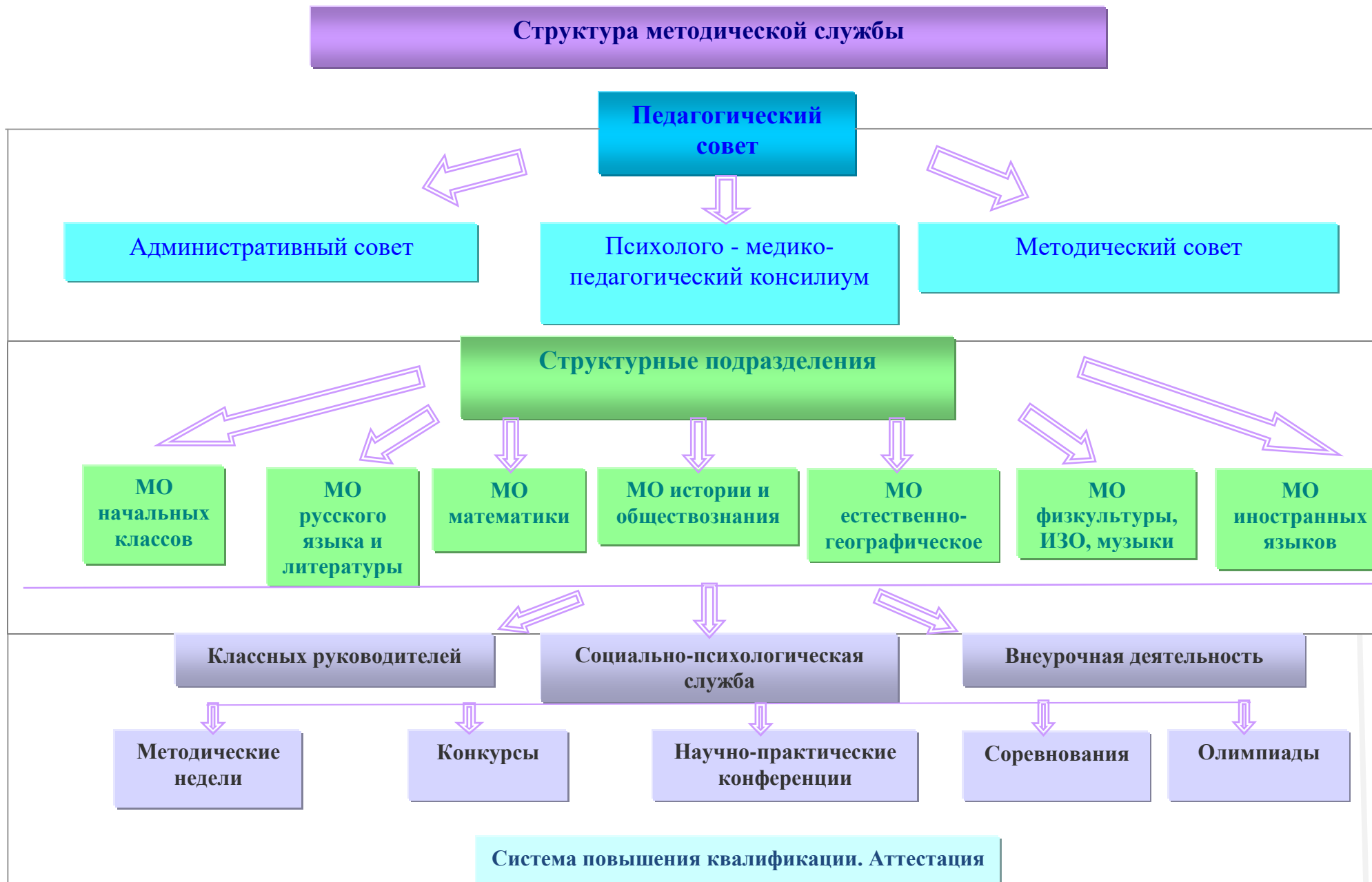
4.4. Сведения о наполняемости классов (сведения об охвате детей детских домов организацией)

Класс (группа, курс, студия)	Общее кол-во классов, групп, студий	Кол-во учащихся	Спец. классы, группы		Средняя наполняемость классов, групп
			Гимназические, лицейские классы, в т.ч. с углубленным изучением отдельных предметов), группы	Коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида)	
1-й класс	3	74	0		25
2-й класс и т.д.	3	83			28
3-й класс	4	92			23
4-й класс	4	98			24,52
5-й класс	2	57			28,5
6-й класс	4	95			23,8
7-й класс	3	86			28,7
8-й класс	3	70			23
9-й класс	3	65			22
10-й класс	1	24			24
11-й класс	2	45			22,5
Итого 11	32	789			25

4.5. Структура управления



4.6. Структурная модель методической службы



4.7. Методическая тема, цели и задачи методической работы, основные направления, результаты.

Методическая тема - «Формирование ценности образования путём системно – деятельностного обучения посредством реализации культурологического подхода».

Основными направлениями в работе являются:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- выявление на возможно ранних ступенях обучения учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие;
- обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей учащихся, возможностей дальнейшего профессионального образования;
- наряду с традиционными формами обучения шире использовать новые интерактивные формы обучения, технологии, построенные на интеграции и «коммуникативно-познавательной основе через общение, культуру и любовь»;
- в школе 23% учителей высшей квалификационной категории, 43% - первой, 13% - второй.

Участие в конкурсах

ПЕРЕЧЕНЬ НАГРАД УЧИТЕЛЯ ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ						
	Название награды	Название конкурса	Год	Кол-во учителей	Место	Уровень
	Почетная грамота, денежная премия сто тысяч	Конкурс лучших учителей Российской Федерации	2008 2009 2010	3		федеральный
		Учитель года (учителя начальных классов)	2008	2		муниципальный
	Диплом 2 степени	Первый Всероссийский конкурс «Организация учебно-воспитательного процесса, научно – исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательных учреждениях» (учитель нач. классов)	2007	1	Федеральное агентство по образованию	федеральный
	Почетная грамота за первое место, денежная премия	за качественную организацию работы в рамках эксперимента в 2006\2007 учебном году	2007	4	Министерство образования Калининградской области (1место)	региональный
	Почетная грамота о, денежная премия	за совершенствование экспериментальной инновационной деятельности.	2008	4	Министерство образования Калининградской области (призовое место)	региональный
	сертификат	Конкурс по разработке учебно-электронных ресурсов «Роялти педагогу	2007	5	Центр информатизации и	региональный

		новатору»			технического о творчества	
Награды школы						
	Название награды	Название конкурса	Год		Место	Уровень
	Диплом, денежный гранд	Конкурс общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационно- образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	2008		1	региональный
	Диплом	Организация инновационной деятельности	2008		3	региональный
	Почётная грамота	Педагогическая мастерская «Детское театральное творчество»				
	Диплом	Финальные соревнования областного юношеского турнира «Резвый мяч»	2011 2010	команды	1,2,3	региональный
	Диплом	Юношеский турнир п шашкам «Чудо шашки»	2011	команды	2	региональный
	Грамота	Открытый кубок главы БМР по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	2011 2010	команды	3	региональный
	Диплом 1 степени	Зональные соревнования по волейболу по программе областной Спартакиады учащихся образовательных учреждений Калининградской области	2011 2010	команда юношей	1	региональный
	Диплом	В первенстве по легкой атлетике		команда девушек	1	региональный
	Диплом	Победитель регионального этапа XII Международного фестиваля «Детство без границ»	2010	министерство «Милосердия» Молодежного парламента	1	региональный
	Диплом	Второй областной конкурс школьных газет о воинских частях Калининградской области	2010	газета «Факел»	участие	региональный
	Диплом	Зональные соревнования областного юношеского турнира «Мини-футбол - в школу»	2010	команда мальчиков	2	региональный
	Диплом	Турнир по шахматам «Белая ладья»	2010	команда мальчиков	3	региональный

Диплом	Осенний блок Программы экологического образования учащихся «Хранители природы» по направлению «Биоразнообразию и его сохранению»	2009-2010	команда	участие	региональный
--------	--	-----------	---------	---------	--------------

4.8. Работа организации в режиме инновации и эксперимента.

Педагогический коллектив школы находится в продуктивном педагогическом поиске. Об этом свидетельствуют следующие данные.

С 2001 по 2008 год Школа работала в режиме широкомасштабного эксперимента по модернизации структуры и содержания общего образования.

Составлена «Программа реализации управленческих технологий». В результате теоретических исследований микрорайона разработана модель начальной школы в режиме эксперимента, носящая многопрофильный и адаптационный характер, позволяющая удовлетворить запросы всех категорий учащихся и их родителей.

Реализация направлений широкомасштабного эксперимента стала возможной благодаря использованию управленческих технологий: технологии локального эксперимента для повышения педагогического уровня и квалификации учителей и лично – деятельностной технологии, реализующей возможности каждого ученика путем применения современных инновационных здоровьесберегающих технологий.

С этой целью на базе МО учителей начальных классов создана научно – методическая секция, состоящая из педагогов, активно занимающихся экспериментальной и исследовательской деятельностью, организована школа педагога – исследователя.

4.9. Показательные занятия, ориентированные на решение методических проблем района, региона, России (открытые уроки, семинары и т.д.), организованные организацией за последние 3 года:

Год	Наименование мероприятия	Уровень
2008-2009	«Формирование мотивации к школьному обучению»	Городской семинар
	«Приёмы реализации возможностей учеников в положительной деятельности»	Школьный семинар
	«Используемые формы, методы работы на уроке для эффективной подготовки к ГИА в 9 классе»	Школьный семинар
	«Разработка духовно-образовательной программы»	Городской семинар
2009-2010	«Школа – научно-методический центр сопровождения инновационной деятельности»	Областной семинар
	«Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования»	Областной семинар
	«Пути формирования информационно-аналитической деятельности школьников»	Школьный семинар
2010-2011	«Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования»	Городской семинар
	«Приёмы реализации возможностей учеников в положительной деятельности»	Школьный семинар
	«Современный урок в реализации стандартов нового поколения».	Школьный семинар
	«Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения»	Школьный семинар

5. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) начального общего образования (I ступень образования)

Предметы в соответствии с учебным планом	Основные	
	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Обучение грамоте	Н.Ф.Виноградова// Начальная школа XXI века. – Вентана-Граф, 2010.	Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Рудницкая В.Н.. Букварь. – М., 2011.
	Леонтьева А.А.// Школа 2100. – БАЛАС, 2011	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.. Моя любимая азбука. – М., 2011.
Русский язык	Н.Ф.Виноградова// Начальная школа XXI века. – Вентана-Граф, 2010.	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.. Чтение и письмо 1 класс. – М., 2011. Иванов С.В., Кузнецова М.И.Русский язык. 2 класс. – М., 2010. Иванов С.В., Кузнецова М.И.Русский язык. 3 класс. – М., 2010. Иванов С.В., Кузнецова М.И.Русский язык. 4 класс. – М., 2010.
	Леонтьева А.А.// Школа 2100. – БАЛАС, 2011	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.. Русский язык. 1 класс. – М., 2011. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.. Русский язык. 2 класс. – М., 2011. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.. Русский язык. 3 класс. – М., 2011. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В.. Русский язык. 4 класс. – М., 2011.
	Чекин А.Л. //Перспективная начальная школа. - Академкнига/Учебник, 2010.	Чуракова Н.А. Русский язык. 2 класс. – М., , 2010.
	// Школа России. – Просвещение, 2010	Рамзаева Т.Г.. Русский язык. 3 класс. – М., 2011. Рамзаева Т.Г.. Русский язык. 4 класс. – М., 2011.
Литературное чтение	Н.Ф.Виноградова// Начальная школа XXI века. – Вентана-Граф, 2010.	Ефросинина Л.А.. Литературное чтение. 2 класс. – М., 2010. Ефросинина Л.А.. Литературное чтение. 3 класс. – М., 2010.

		Ефросинина Л.А.. Литературное чтение. 4 класс. – М., 2010.
	Леонтьева А.А.// Школа 2100. – БАЛАС, 2011	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.. Капельки солнца. 1 класс. – М., 2011. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.. Маленькая дверь в большой мир. 2 класс. – М., 2011. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.. В одном счастливом детстве. 3 класс. – М., 2011. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В.. В океане света. 4 класс. – М., 2011.
	Чекин А.Л. //Перспективная начальная школа. - Академкнига/Учебник, 2010.	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс. – М. 2010.
	//Школа России. – Просвещение, 2010.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.. Литературное чтение. 3 класс. – М. 2011. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.. Литературное чтение. 4 класс. – М. 2011.
Математика	Н.Ф.Виноградова// Начальная школа XXI века. – Вентана-Граф, 2010.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.. Математика. 1 класс. – М., 2011. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.. Математика. 2 класс. – М., 2010. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.. Математика. 3 класс. – М., 2010. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.. Математика. 4 класс. – М., 2010.
	Леонтьева А.А.// Школа 2100. – БАЛАС, 2011	Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.. Математика. 1 класс. – М., 2011. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.. Математика. 2 класс. – М., 2011.
	Чекин А.Л. //Перспективная начальная школа. - Академкнига/Учебник, 2010.	Чекин А.Л. Математика. 2 класс. - М., 2009.
	// Школа России. – Просвещение, 2010.	Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 3 класс. – М., 2011. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 4 класс. – М., 2011.

Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова// Начальная школа XXI века. – Вентана-Граф, 2010.	Винградова Н.Ф.. Окружающий мир. 1 класс. – М., 2011. Винградова Н.Ф.. Окружающий мир. 2 класс. – М., 2010. Винградова Н.Ф., Калинова Г.С.. Окружающий мир. 3 класс. – М., 2010. Винградова Н.Ф., Калинова Г.С.. Окружающий мир. 4 класс. – М., 2010.
	Леонтьева А.А.// Школа 2100. – БАЛАС, 2011	Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.. Окружающий мир. 1 класс. – М. 2011. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С.. Окружающий мир. 2 класс. – М. 2011.
	Чекин А.Л. //Перспективная начальная школа. - Академкнига/Учебник, 2010.	Федотова О.Н.. Окружающий мир. 2 класс. – М., 2009.
	Плешаков А.А.// Школа России. – Просвещение, 2010.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. – М., 2011. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. – М., 2011.
Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений для начальной школы //под ред. Е.Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной. – М.: Просвещение, 2007	
Физическая культура	Комплексная программа по физической культуре 1-1кл. под редакцией В. И. Лях, Л. И. Кофман, Г. Б. Мейксон. – Волгоград: Учитель, 2010	
ИЗО и художественный труд	Куревина О. А. Технология. – М.: БАЛАСС, 2010 Савенкова Л. Г. ИЗО. 1-4 кл. – Вентана-Граф, 2011	
ИЗО	Б.М. Неменский. Программа по ИЗО. 1-9 классы.- М.: Просвещение, 2007	
Технология (труд, информатика)	Варченко В. И.Программно- методический комплекс «Радуга в компьютере», рекомендованной Министерством	

	<p>образования РФ для использования в начальной школе. – 2010г</p> <p>Геронимус Т. М. Трудовое обучение. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2007</p>	
--	--	--

б) основного общего образования (II ступень образования)

Предметы в соответствии с учебным планом	Основные	
	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Русский язык	<p>М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский//Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2008.</p>	<p>Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. Русский язык. 5 класс. – М., 2008.</p> <p>Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. Русский язык. 7 класс. – М., 2008.</p> <p>Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. Русский язык. 8 класс. – М., 2008.</p> <p>Бархударов С.Г. и др. Русский язык, 9. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М, 2008</p>
	<p>В. В. Бабайцева// Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2006.</p>	<p>1.Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы.</p> <p>2. Русский язык. Практика. 6 кл./Под ред. А. Ю. Купаловой.</p> <p>3. Никитина Е. И. Русская речь. 6 класс.</p> <p>1.Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы.</p> <p>2. Русский язык. Практика. 7 кл./Под ред. А. Ю. Купаловой.</p> <p>3. Никитина Е. И. Русская речь. 7 класс.</p> <p>1.Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. – М., 2006.</p> <p>2. Русский язык. Практика. 9 класс/ Под ред. С. Н. Пименовой. – М., 2008.</p> <p>3. Никитина Е. И. Русская речь. 9 класс. – М., 2008.</p>

Предметы в соответствии с учебным планом	Основные	
	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Литература	Программа литературного образования. 5-7 классы/ Под ред. В.Г. Маранцмана. – М.: Просвещение, 2006.	Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях/ Под. ред. В.Г. Маранцмана. – М.: Просвещение, 2008. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях/ Под. ред. В.Г. Маранцмана. – М.: Просвещение, 2008.
	Программы общеобразовательных учреждений: литература. 5-11 классы (Базовый уровень). 10-11 классы (Профильный уровень)/ Под редакцией В. Я. Коровиной. – М., 2007. – 255 с. Варианты примерного тематического планирования уроков в 5—11 классах (базовый уровень) подготовлены Н. В. Беляевой.	Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература 5 кл. Учеб.-хрестоматия. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2008. Полухина В. П. Литература. 6 кл. Учеб.-хрестоматия. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2008. Полухина В. П. Литература. 7 кл. Учеб.-хрестоматия. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2008. Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература 8 кл. Учеб.-хрестоматия. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2008. Коровина В. Я., Збарский И. С., Коровин В. И. Литература: 9 кл.: Учеб.-хрестоматия. – М.: Просвещение, 2008.
Математика	Виленкин Н.Я. «Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы. – Просвещение, 2010	Виленкин Н.Я. Математика 5 класс.- Мнемозина, 2008
	Дорофеев Г.В. Программы общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы. – Просвещение, 2010	Дорофеев Г.В. Математика 6 класс. – Мнемозина, 2010
Алгебра	Алимов Ш.А. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. - Просвещение, 2010	Алимов Ш.А. Алгебра 7 класс.- Просвещение, 2009
		Алимов Ш.А. Алгебра 8 класс.- Просвещение, 2009
		Алимов Ш.А. Алгебра 9 класс.- Просвещение, 2009
Геометрия	Атанасян Л.С. Программы общеобразовательных	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 классы. – Просвещение, 2009

Предметы в соответствии с учебным планом	Основные	
	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
	учреждений. Геометрия 7-9 классы. - Просвещение, 2010	
Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Программа по информатике (системно-информационная концепция). 5-11 классы. Питер, 2009	1. Н.В.Макарова. Информатика 5-6 кл. Начальный курс. -Питер, 2008 2. Н.В.Макарова. Информатика 7-9кл. Практикум по информационным технологиям. 7-9кл. – Питер, 2008 3. Н. В. Макарова. Информатика. 7-9кл. Базовый курс. -Питер, 2008. 4. Н.В. Макарова. Информатика. 7-9кл. Базовый курс. Пособие по моделированию- Питер, 2008.
История	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 класс. Москва «Просвещение», 2007 г. «История Древнего мира». Авторы: А. \А. Вигасина, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая.	«История Древнего мира» 5 класс. А.А. Вигасина, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая. М: Просвещение, 2007.
	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 класс. Москва «Просвещение», 2007 г. «История средних веков». Авторы: Е.В.Агибалова, Г.М. Донской.	«История Средних веков» 7 кл. Е.В.Агибалова, Г.М. Донской. М: Просвещение, 2007.
	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 класс. Москва «Просвещение», 2007. «История Нового времени-7 класс» Авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкина.	«История Нового времени 1500-1800 гг.» 7 кл.А.Я.Юдовская, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкина. М: Просвещение, 2007.
	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 класс. Москва «Просвещение», 2007. «История Нового времени-8класс» Авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкина.	«История Нового времени 1500-1800 гг.» 8 кл. А.Я.Юдовская, П.А.Баранова, Л.М.Ванюшкина М: Просвещение, 2007.

Предметы в соответствии с учебным планом	Основные	
	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 класс. Москва «Просвещение», 2007. «История России история XX начала XXI в Авторы: А.А.Данилов и Л.Г.Косулина.	«История России история XX начала XXI в» 9 кл.А.А.Данилов и Л.Г.Косулина. М: Просвещение, 2007.
	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 класс. Москва «Просвещение», 2007. «Всеобщая история XX век», автор О.С.Сороко-Цюпа.	«Всеобщая история XX век». 9 класс. О.С.Сороко-Цюпа. М: Просвещение, 2009.
Обществознание	«Обществознание» для 5-7 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Русское слово» от 2008 г. Авторы: С.И.Козленко, И.В.Козленко.	«Обществознание» 6 класс. Авторы А.И.Кравченко и Е.А. Певцова. Издательство г. М; «Русское слово», 2008. «Обществознание» 7 кл. А.И.Кравченко и Е.А. Певцова. М; «Русское слово», 2008.
	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 класс. Москва «Просвещение», 2007. «Обществознание 8-9 класс». Автор Л.Н.Боголюбов	«Обществознание 8-9 класс». Л.Н.Боголюбов. М: Просвещение, 2010
История Западной России	Программа Министерства образования Калининградской области для общеобразовательных школ. «История Западной России 6-11 класс». Калининград. Изд. РГУ им. И.Канта, 2006г. «История Западной России 8-9 класс». Авторы: Г.В.Кретинов, Н.А.Строганова.	«История Западной России 8-9класс». Под.ред. А.П.Клемешева. М. «ОЛМА Медиа групп», 2007. «История Западной России 6-7 класс». Под.ред. А.П.Клемешева. М.ОЛМА Медиа групп 2007.
Природоведение	Э.Д. Днепров. А.Г.Аркадьев Сборник нормативных документов. Природоведение - М.: Дрофа, 2007. (для общеобразовательных учреждений)	А.А. Плешаков Н.И. Сонин Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2006.

Предметы в соответствии с учебным планом	Основные	
	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
География	И.В. Душина. Начальный курс географии, для общеобраз. учреждений 6 кл. //Сборник нормативных документов. География. /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – М.: Дрофа, 2007.	Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова.Начальный курс географии: Учеб. для бкл. общеобраз. учреждений- М.:Дрофа,2009
	И.В. Душина Материки, океаны, народы и страны, для общеобраз. учреждений. 7 класс //Сборник нормативных документов. География. /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – М.: Дрофа, 2007. (для общеобразоват. учреждений)	В.А. Коринская И.В. Душина.В.А. Щенев.География материков и океанов. 7 кл.: Учеб. Для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2007.
	Примерная программа основного общего образования по географии Под ред. И.В. Душиной «География России» (VIII- IX); авторская программа по географии:6-10 кл. – М.: Дрофа, 2009.	В.П. Дронов И.И. Барина В.Я. Ром А. А. Лобжанидзе География России. В 2 кн. Кн.1: Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: учеб. для общеобраз. учреждений. М.: Дрофа, 2009. В.П. Дронов И.И. Барина В.Я. Ром А.А. Лобжанидзе География России. Кн.2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. для общеобраз. учреждений. М.: Дрофа, 2009.
Биология	В.В.Пасечник. В. В. Латюшина В. М. Пакулова. Примерная программа основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 7 кл. «Животные»//Сборник нормативных документов. Биология./Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.: Дрофа, 2009.	В.В. Пасечник Биология. 6 класс. Бактерии. Грибы. Растения. В.В. Латюшина В.А. Шапкин Биология животных. 7 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2009.
	В.Б. Захаров Е.Т. Захарова Н.И. Сонин Биология. 6 - 11 классы. – М.: Дрофа, 2008.(для общеобразовательных учреждений)	В.Б. Захаров.Н.И. Сонин. Биология. Многообразие живых организмов.(для общеобразовательных учреждений) М.: Дрофа, 2007. В.Б. Захаров.С.Г. Мамонтов Н.И. Сонин.Биология. Общие

Предметы в соответствии с учебным планом	Основные	
	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
		закономерности. Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2007.
Физика	Гутник Е.М., Перышкин А.В. Программы общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы. - «Просвещение», 2010	Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика 7класс. – «Дрофа», 2009
		Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика 8класс. – «Дрофа», 2009
		Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика 9класс. – «Дрофа», 2009
Химия	О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007.	О.С. Габриелян. Химия. 8кл. Учебник для общеобразов. учреждений. М.: Дрофа, 2007
		О.С. Габриелян. Химия. 9кл. Учебник для общеобразов. учреждений. М.: Дрофа, 2007
Иностранный язык: Английский язык	Примерные программы по английскому языку. Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. / -2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008	Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 2 кл. общеобраз. учрежд. -Обнинск: Титул, 2009, - 128 с.: ил.
		Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. -Обнинск: Титул, 2009, - 125 с.: ил.
		Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд. -Обнинск: Титул, 2009, - 128 с.: ил.
	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 144 с. – (Стандарты второго поколения) А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков	Биболетова М. З., Добрынина Н. В., Трубанева н. Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 5-6 кл. общеобраз. учрежд.- Обнинск: Титул, 2009. 224 с.: ил. Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. Учебник англ. яз. «Enjoy English-4» для 7 кл. общеобраз. учрежд. при начале обучения со 2 класса.- Обнинск: Титул, 2008.-160 с.: ил.

Предметы в соответствии с учебным планом	Основные	
	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
		<p>Биболетова М. З., Трубанева Н. Н. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник англ. яз. Для 8 кл. общеобраз. учрежд. при начале обучения со 2 кл. – Обнинск: Титул. 2008.</p> <p>Биболетова М. З., Бабушис Е. Е. и др. Английский язык: Английский язык с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 9 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2008. – 240 с.: ил.</p>
Немецкий язык	<p>Примерные программы по немецкому языку. Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев./-2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2008</p>	<p>Бим И.Л. Немецкий язык. Первые шаги. 2 класс. Учеб. для общеобр. учреждений. В 2 частях. / И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.М.Фомичева. Рос. Акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.:Просвещение, 2010. – 112/124 с.: ил. – (Академический школьный учебник)</p> <p>Бим И.Л. Немецкий язык. Первые шаги. 3 класс. Учеб. для общеобр. учреждений. В 2 частях. / И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.М.Фомичева. Рос. Акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.:Просвещение, 2010. – 126/109 с.: ил. – (Академический школьный учебник)</p> <p>Бим И.Л. Немецкий язык. Первые шаги. 4 класс. Учеб. для общеобр. учреждений. В 2 частях. / И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд. – М.:Просвещение, 2010. – 112/128 с.: ил. – (Академический школьный учебник)</p> <p>Немецкий язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». -5-е изд. –М. Просвещение, 2010. -240 с.</p>
		<p>Программа для</p> <p>Бим И.Л. Немецкий язык. 6 класс:</p>

Предметы в соответствии с учебным планом	Основные Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
	<p>общеобразовательных учреждений по немецкому языку. 5-9 классы Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации. 4-е издание. Москва «Просвещение», 2008г. Автор: доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской Академии образования И. Л. Бим</p>	<p>учеб. для общеобр. учреждений / И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2008. – 272 с.: ил. – (Академический школьный учебник)</p> <p>Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учеб. для общеобр. учреждений / И.Л.Бим, Л.В.Садомова; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011. – 224 с.: ил. – (Академический школьный учебник)</p> <p>Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учеб. для общеобр. учреждений / И.Л.Бим, Л.В.Садомова; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2011. – 206 с.: ил. – (Академический школьный учебник)</p> <p>Бим И.Л. Немецкий язык. Шаги 5: учеб. для 9 класса общеобр. учреждений / И.Л.Бим, Л.В.Садомова. Книга для чтения / авт. –сост. О.В.Каплина. – 8 изд. – М.: Просвещение, 2007 – 271 с.: ил.</p>
Искусство:		
Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Т. И. Науменко. – М.: Дрофа, 2006	
ИЗО	Программы общеобразовательных учреждений. 1-9 классы. Под руководством Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2008	
РХК	Программа по истории русской культуры./Авт. Рябцев Ю. С.	Рябцев Ю. С. История русской культуры: 10-17 века.7к.- ВЛАДОС, 2006.
МХК	Программа по мировой художественной культуре/Авт. Данилова Г. И.	Данилова Г.И. Мировая художественная культура.5-6кл.- Дрофа, 2007

Предметы в соответствии с учебным планом	Основные	
	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Физкультура	Комплексная программа по физической культуре 1-11кл. под редакцией В. И. Лях, Л. И. Кофман, Г. Б. Мейксон. – Волгоград: Учитель, 2010	
Технология	В.Д. Симоненко. Программы общеобразовательных учреждений. Технология (трудовое обучение). – М.: Просвещение, 2008	
ОБЖ	А. Т. Смирнова, Б.И. Мишин, В. В. Васнев. Программы для общеобразовательных учреждений по ОБЖ.- М.: Просвещение, 2008	Б.О. Хренникова. ОБЖ. 8класс.- М.: Просвещение, 2008

в) среднего (полного) общего образования (III ступень образования)

Предметы в соответствии с учебным планом	Основные	
	Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	Учебники (с указанием года издания)
Русский язык	А. В. Власенкова (Программно-методические материалы: Русский язык. 10-11 классы/ Сост. Л. М. Рыбченкова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002. – 192 с.)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2007 Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах/ В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2007.
Литература	Программы общеобразовательных учреждений: литература. 5-11 классы (Базовый уровень). 10-11 классы (Профильный уровень)/ Под редакцией В. Я. Коровиной. – М., 2007. – 255 с. Варианты примерного тематического планирования уроков в 5—11 классах (базовый уровень) подготовлены Н. В. Беляевой.	Лебедев Ю. В. Литература. 10 кл.: Учеб. в 2 ч. – М.: Просвещение, 2008 Литература. 10 класс. Учебник. Базовый и профил. уровни. В 2-х ч./[В.Г.Маранцман, Е.К. Маранцман, О.Д.Полонская и др.]; под ред. В.Г. Маранцмана; Рос. акд. наук, Рос. акад.

	Программа литературного образования. 10-11 классы/ Под ред. В.Г. Маранцмана. – М.: Просвещение, 2006.	образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2008.
Алгебра	Калягин Ю.М. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа 10-11 классы» «Просвещение» 2010	Калягин Ю.М. Алгебра и начала анализа. 10 класс. – «Просвещение», 2009 Калягин Ю.М. Алгебра и начала анализа. 11 класс. – «Просвещение», 2009
Геометрия	Атанасян Л.С. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. – «Просвещение», 2010	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 классы. – «Просвещение». 2009
Иностранный язык: Английский язык	Примерные программы по английскому языку. Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев. / -2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008	Биболетова М. З., Бабушис Е. Е., Снежко Н. Д. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 10 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул. 2008. -216 с.: ил. Биболетова М. З., Бабушис Е. Е., Снежко Н. Д. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 11 кл. общеобраз. учрежд.- 2-е изд., испр.- Обнинск: Титул, 2010.-200 с.: ил
Немецкий язык	Примерные программы по немецкому языку. Сборник нормативных документов. Иностранный язык/ сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев./-2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2008	Бим И.Л. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобр. Учреждений: базовый и профильный уровни / И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лыгаева; Рос. Акад. наук, Рос. Акад. образования, изд-во «Просвещение», - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 270 с.: ил. – (Академический школьный учебник) Воронина Г.И. Немецкий язык, контакты: учеб. для 10-11 класса общеобр. учреждений / Г.И.Воронина, И.В.Карелина. Книга для чтения / сост. Г.И.Воронина, И.В.Карелина. – 4 изд. – М.: Просвещение, 2008. – 224 с.: ил.
История	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 класс. Москва «Просвещение», 2007.	«История России с древнейших времен до конца 19 века». 10 класс. Авторы: Н.С.Борисов, А.А.Левандовский. М: Просвещение, 2010.

	<p>«История России с древнейших времен до конца 19 века». 10 класс. Авторы: Н.С.Борисов, А.А. Левандовский.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 класс. Москва «Просвещение», 2007.</p> <p>«Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века». 10 класс. Авторы В.И. Уколова, А.И.Ревякин, В.С.Морозов.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 класс. Москва «Просвещение», 2007.</p> <p>«История России история XX начала XXI в. 11 класс Авторы: , А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозов.</p> <p>Новейшая история зарубежных стран, 11 класс. Авторы: Ар.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев, Т.В.Коваль.</p>	<p>«Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века». 10 класс. В.И.Уколова, А.И.Ревякин, В.С.Морозов М: Просвещение, 2009.</p> <p>1.«История России история XX начала XXI в. 11кл. А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С.Морозов. М: Просвещение, 2010.</p> <p>2.«Новейшая история зарубежных стран» 11 кл. Ар.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев, Т.В.Коваль. М: Просвещение, 2009.</p> <p>3. «История России 1945-2008 гг.» А.В.Филиппов. М: Просвещение, 2009.</p>
Обществознание	<p>Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 класс. Москва «Просвещение», 2007.</p> <p>«Обществознание 10-11класс». Авторы Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкий, Л.Ф.Иванова и др.</p>	<p>«Обществознание 10 класс». Авторы Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкий, Л.Ф.Иванова и др. М: Просвещение, 2007.</p> <p>Глобальный мир в XXI веке. Л.Поляков. М: Просвещение, 2010.</p> <p>«Обществознание 11 класс». Авторы Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкий, Л.Ф.Иванова и др. М: Просвещение, 2009.</p> <p>«Глобальный мир в XXI веке» 11 кл. А.Л.Поляков. М: Просвещение, 2009.</p>
Право	<p>Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10-11 класс. Москва «Просвещение», 2007.</p> <p>Право 10-11 класс. А.И.</p>	<p>«Право» 10-11 класс. Е.А. Певцова и др. М: Просвещение, 2009.</p>

	Матвеев	
География	Программа среднего (полного) общего образования по географии. Под ред. В.И. Сиротина Базовый уровень: авторская программа по географии. 6-10 кл.	В.П.Максаковский Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразов. учреждений –М.: Просвещение, 2008.
Химия	О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8–11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2007.	О.С. Габриелян. Химия. 10 кл. Учебник для общеобразов. учреждений. М.: Дрофа, 2007 О.С. Габриелян. Химия. 11 кл. Учебник для общеобразов. учреждений. М.: Дрофа, 2007
Физика	Гутник Е.М., Перышкин А.В. Программы общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 классы. - Просвещение, 2010	Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика 10 класс. - Дрофа, 2008 Гутник Е.М., Перышкин А.В. Физика 11 класс. - Дрофа, 2008
Биология	В.Б. Захаров. Е.Т. Захарова Н.И. Сонин Биология. 6 - 11 классы. – М.: Дрофа, 2008.(для общеобразовательных учреждений)	В.И.Сивоглазов Общая биология. Базовый уровень. 10-11 кл. М.: Дрофа, 2009. Д.К. Беляев.П.М. Бородин Н.Н. Воронцов.Общая биология: учебник для 10-11 кл. общеобраз. учреждений. – М.: Просвещение, 2006.
ОБЖ	А. Т. Смирнова, Б.И. Мишин, В. В. Васнев. Программы для общеобразовательных учреждений по ОБЖ.- М.: Просвещение, 2010	А. Т. Смирнова, Б.И. Мишин, В. В. Васнев. ОБЖ 10-11классы. – М.: Просвещение, 2010
Информатика и ИКТ	Макарова Н.В. Программа по информатике (системно-информационная концепция). 5-11 классы. Питер, 2009	Макарова Н.В., Угринович Н. Информатика 10-11классы. - Просвещение, 2008
Физическая культура	Комплексная программа по физической культуре 1-11кл. под редакцией В. И. Лях, Л. И. Кофман, Г. Б. Мейксон. – Волгоград: Учитель, 2010	

Предметы	Дополнительные Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская)	
		Учебники, пособия, дополнительные материалы (с указанием года издания)

5.2. Профильная подготовка и предпрофильное обучение в организации (классы, профиль, с кем заключен договор).

10 «А» - универсальный

11 «А» - универсальный

11 «Б» - информационно - технологический

5.3. Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий.

Расписание занятий элективных курсов на 2010 – 2011 учебный год

ФИО УЧИТЕЛЯ	КЛАСС	НАЗВАНИЕ КУРСА	ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ	КАБИНЕТ
Воробьева И.Н.	10«А»	Стилистика русского языка	среда	12.55	203
Шарыпова Г.Н.	10 «А»	Избранные вопросы органической химии	суббота	11.40	306
Шарыпова Г.Н.	11	Избранные вопросы общей химии	вторник	15.00	306
Винник И.В.	10«А»	Подготовка к ЕГЭ	понедельник	12.55	202
Винник И.В.	11 «Б»	Задачи с модулями и параметрами	четверг	12.00	202
Винник И.В.	11«А»	Подготовка к ЕГЭ	среда	12.55	202
Коняхина Т.Е.	11 «Б»	«Трудные дискуссионные вопросы изучения истории»	пятница	16.00	304
Коняхина Т.Е.	10«А»	Человек в обществе	суббота	12.00	304
Коняхина Т.Е.	11 «А»	Право	четверг	13.55	304
Коняхина Т.Е.	11«А»	Человек в обществе	пятница	15.00	304
Архипова О.Л.	10«А»	Методы решения экспериментальных и физических задач	четверг	12.00	208
Архипова О.Л.	11«А»	Методы решения физических задач	четверг	12.50	208
Архипова О.Л.	11 «Б»	Подготовка к ЕГЭ. Физика	суббота	11.40	208
Самусенко З.С.	10«А»	Общая биология	среда	12.55	210
Самусенко З.С.	11 «АБ»	Избранные вопросы биологии	пятница	13.55	201
Зыкунова В.А.	11	Разговорный английский язык в деловых ситуациях	вторник	15.00	32
Небреева Г.Л.	10	Экономика	суббота	10.45	211
Небреева Г.Л.	11«А»	Экономика	среда	14.40	211
Небреева Г.Л.	11 «Б»	Экономика	пятница	10.45	211
Тивякова Л.А.	11	График в среде Adobe photoshop	пятница	12.55	309
Солтыс Е.И.	11 «Б» 2часа	Говорим и пишем правильно	вторник суббота	12.55 11.05	203

**Расписание факультативных курсов
на 2010 – 2011 учебный год**

ФИО УЧИТЕЛЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ	КАБИНЕТ
Лукьянчук Т.Н.	5 «А» (1ч.)	«Наглядная геометрия – 5»	понедельник	15.00	210
Лукьянчук Т.Н.	6 «А» (1ч.)	«Наглядная геометрия – 6»	четверг	15.00	210
Ящук Е.В.	6 «В» (1ч.)	«Экология города Светлого»	четверг	12.55	211
Мезина А.С.	7 «А» (1ч.)	«Изучение орфографии на основе метасистемы освоения русского языка как предметной образовательной области»	вторник	15.00	301
Шарыпова Г.Н.	6 «Б» (1ч)	«В мире науки химии»	среда	15.00	306
Шарыпова Г.Н.	7 «А, Б» (1ч.)	Химия вокруг нас	среда	16.00	306

Расписание консультаций на 2010 – 2011 учебный год

ФИО УЧИТЕЛЯ	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	ДЕНЬ НЕДЕЛИ	ВРЕМЯ	КАБИНЕТ
Ершова Е.Н.	6 «Г» (1ч.)	Русский язык	пятница	12.55	200
Ершова Е.Н.	7 «В» (1ч.)	Русский язык	пятница	14.00	200
Потапова О.И.	8 «Б» (1ч.)	История	понедельник	13.40	300
Архипова О.Л.	8 «Б» (1ч.)	Физика	четверг	13.40	209
Шарыпова Г.Н.	8 «А» (1ч.)	Химия	четверг	14.30	306
Голубкова М.Н.	7 «БВ» (1ч.)	Математика	вторник	16.00	202
Луговская Л.Ю.	8 «Б» (1ч.)	Математика «Подготовка к ГИА»	четверг	13.50	201
Луговская Л.Ю.	8 «В» (1ч.)	Математика «Подготовка к ГИА»	среда	12.55	201
Ящук Е.В.	7 «А» (1ч.)	География	четверг	14.55	211
Волчкова Е.Л.	8 «А» (1ч.)	Русский язык «Подготовка к ГИА»	среда	13.00	301
Демлер Ю.М.	8 «В» (1ч.)	Английский язык	понедельник	13.55	209
Тивякова Л.А.	8 «А» (1ч.)	Математика	среда	13.55	309
Пржевальская Е.К.	8 «Б» (1ч.)	Русский язык «Подготовка к ГИА»	понедельник	13.55	303
Пржевальская Е.К.	8 «В» (1ч)	Русский язык «Подготовка к ГИА»	среда	12.55	303

6. Организация воспитательной работы

6.1. Приоритетные направления и формы воспитательной работы с учащимися.

Школа находится в старом микрорайоне в центре города Светлого. Воспитательная среда микрорайона благоприятная. Рядом располагаются учреждения образования – 3 детских сада, Дом детского творчества, учреждения культуры – городская библиотека, культурно-молодежный центр, городской стадион. В микрорайоне школы расположены крупные промышленные предприятия: фабрика «Оптим», завод «Светловский судоремонт», ООО «Балтнафта», ГРЭС-2. Школа сотрудничает с предприятиями «ЛУКОЙЛ», «Креон», «Светловский судоремонт».

Около 40% родителей имеют высшее образование, 30% – среднее специальное, остальные – среднее. Преобладающий вид деятельности родителей – служащие.

В школе обучается 39 учащихся из многодетных семей, 212 учащихся из неполных семей, 17 учащихся из асоциальных семей, 12 учащихся, находящихся под опекой, 223 ребенка из малообеспеченных семей.

Педагогический коллектив не рассматривает человека, ребенка, личность как воспитательное средство для достижения поставленных целей, а рассматривает ценности для человека. Главное для педагогического коллектива – целостная личность ребенка. Поэтому в основе педагогической деятельности лежат общечеловеческие, личностные, гражданские ценности, и главными направлениями воспитательной работы являются:

Духовно-нравственное воспитание

С целью привития основных человеческих ценностей и морали, изучения основ духовно-нравственного воспитания, отношений между людьми, истории религий в рамках этого направления ведется следующая работа:

1. декады по воспитательной работе и предметные недели;
2. интеллектуальные марафоны с одаренными детьми;
3. классные часы «Уроки России» о государственной символике; классные часы к празднику «День матери», сбор сведений о родителях, ведущих активную общественную жизнь, принимающих участие в воспитании ребят, ставших победителями областных, городских олимпиад, творческих конкурсов (в 2011 году – семьи Минаевой Анастасии, ученицы 9 «В» класса, Балдыкова Ивана, ученика 8 «А» класса, Глушкова Валерия, учащегося 11 «Б» класса, Мосягина Николая, учащегося 11 «Б» класса;
4. создание групп учащихся для посещения городов Северо-Запада, Москвы и Санкт-Петербурга в рамках реализации программы «Мы – россияне»;
5. участие в международных, всероссийских, областных, городских, школьных конкурсах, олимпиадах;
6. организация экскурсии учащихся в дом детского творчества, городскую библиотеку, Культурно-молодежный центр, детскую школу искусств. Знакомство с деятельностью досуговых учреждений, запись в кружки;
7. организация поездок в театры г. Калининграда, г. Советска, экскурсии на Бальгу, в г. Светлогорск; Черняховск и т.д.; походы в Приморск, в лесную зону г. Светлого, велопоходы в пос. Неплейкино, на Балтийское море;
8. участие старшеклассников в городской и областной «Ярмарке профессий» в Балтик-Экспо с целью выбора будущей профессии.

Культура здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений

С целью пропаганды физкультуры и спорта, организации досуга и занятости, профилактики асоциальных явлений осуществляется следующая работа:

1. проведение месячника безопасности «Внимание, улица!»: игры, викторины, ребусы, загадки, изучение правил дорожного движения, беседы по классам с приглашением представителей ГИБДД;
2. проведение бесед по технике пожарной безопасности, безопасности на льду, по правилам поведения в школе, на улице, общественных местах и т.д.;
3. проведение общешкольного праздника День Здоровья. (Ребята закрепляют на практике навыки эвакуации в случае пожара, совершают марш-бросок на стадион СДЮСШОР, играют в футбол, перестрелку, участвуют в эстафетах);
4. проведение бесед, направленных на утверждение идеала позитивного и активного отдыха учащихся в рамках Дня борьбы со СПИДом;
5. проведение классных часов о вреде курения, пропаганде здорового образа жизни;
6. проведение массовых спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, перестрелке, «Веселым стартам» и т.д. в рамках Дня Защитника Отечества;
7. проведение школьных и городских субботников по уборке территории школы и городского парка;
8. проведение бесед «Об ответственности несовершеннолетних» представителями ПДН и КДНиЗП с учащимися 8-11 классов;
9. организация и работа летних пришкольных лагерей;
10. участие во Всероссийских и областных акциях по здоровьесбережению (областной Интернет-фестиваль «Здоровье моего класса», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Мой выбор», «Как влияют вредные привычки на здоровье», V Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков». Ребята готовят презентации, делают буклеты, пишут рефераты, сочиняют стихи и рисуют плакаты);
11. организация бесед по профилактике гриппа и других заболеваний («Внимание! Грипп!» и др.);
12. участие во Всероссийском празднике по спортивному ориентированию на местности «Российский Азимут-2011». (Участие приняли обучающиеся с 1-го по 11-й класс, родители, учителя).

Гражданско-патриотическое воспитание

С целью воспитания духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян, проводится следующая работа:

1. участие в акции «Доброе утро, учитель!» к празднику День Учителя, 8 марта (поздравление учителей-пенсионеров на дому). Организация поздравления учителям школы «Подари частичку сердца своего», организация праздничного концерта, приглашение гостей из детской школы искусств;
2. цикл мероприятий к празднованию Дня Победы: акция «Доброе утро, ветеран!», участие в шествии ветеранов по улицам города, «Уроки мужества», с рассказами о славном боевом прошлом; круглые столы и концерты для ветеранов округа;
3. проведение классных часов об экологии, участие в исследовательских конкурсах, в школьной научной конференции «Экология – основа жизни», в конкурсах рисунков «Береги природу»;
4. участие в практических занятиях в центре Атомной энергетики при музее Мирового океана г. Калининграда;
5. кинолекторий «Детские художественные фильмы» на космическую тематику;
6. школьный творческий конкурс фантастических рассказов «Полеты во сне и наяву»;
7. классные часы, посвященные 50-летию со дня полета в космос Ю.А. Гагарина;
8. организация бесед по историческим событиям, связанным с освобождением Москвы от польских захватчиков к празднику «День единства русского народа»;
9. проведение декады правовых знаний по материалам о Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ. Группа волонтеров провела беседы по Конвенции по правам ребенка на тему: «Детство под защитой» для учащихся 5-9 классов; для учащихся 9-11 классов состоялся «Брейн-ринг» «Права ребенка – твои права», на котором обсуждался основной закон государства; для учащихся 8-11 классов был проведен конкурс сочинений, эссе: «Право в моей жизни», для учащихся 8-х классов была показана презентация: «Права детей», а

учащиеся 6-7 классов поиграли в игру «Знатоки права». Социальным педагогом были организованы беседы в 5-8 классах с представителями ПДН, КДНиЗП, прокуратуры;

10. организация работы по накоплению материала для школьного музея, центра патриотической и краеведческой работы в школе, которая способствует углублению и расширению знаний учащихся по истории школы.

Художественное воспитание

С целью формирования общей культуры в области изобразительного искусства, музыки, театра, литературы и т.д. в рамках этого направления проводились:

1. цикл мероприятий, посвященных Дню Знаний – праздничная торжественная театрализованная линейка, «Уроки Мира», классные часы, походы на природу, экскурсии в городскую библиотеку, в детскую школу искусств и т.д.;
2. турниры КВН к праздникам Осени, Новому году, Международному женскому дню, игровые и танцевальные конкурсы «Осенняя фантазия», «Весенний калейдоскоп», «Мисс Осень», «А ну-ка, девчонки», конкурс дизайнеров «Новогодний кабинет» и т.д.;
3. новогодние утренники «В гостях у сказки», вечера «Если звезды зажигают, значит это кому-нибудь нужно...», КВНы;
4. праздники «Последний звонок», выпускные вечера (организация творческих выступлений учащихся);
5. областной детский театральный фестиваль «Негасимые огни», который прошел под названием «Сказки о самом главном, или о том, что труднее всего» с последующим участием в областном театральном фестивале «Нитка»;
6. сменная фотовыставка «Среди миров» (с 2004 г.), открытие в 2011 г. экспозиции «Дыхание космоса» художника Олега Высоцкого, встреча с художником и участие школьников в мастер-классе ;
7. участие в окружном турнире КВН среди школьных команд в рамках целевой программы СГО «Молодежь-2010», по итогам которой сборная команда «Первые» заняла 2 место среди 4 школьных команд города;
8. участие сборной команды КВН МОУ СОШ № 1 «Первые» в Фестивале-Открытии сезона «КЛАССной Лиги КВН (г. Калининград);
9. 4 ноября 2010 учащаяся 8 «Б» класса Опанасенко Евгения и учащаяся 7 «В» класса – Зезюля Елизавета приняли участие в окружном конкурсе вокального творчества молодых исполнителей «Надежда», по итогам которого Зезюля Лиза стала лауреатом 3 степени;
10. участие в окружном турнире по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринге» среди школьных команд в рамках целевой программы СГО «Молодежь-2010»;
11. школьные конкурсы чтецов, участие в городских конкурсах.

Социальное воспитание

С целью развития различных форм ученического самоуправления, мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, используются следующие формы работы:

1. проведение школьной ролевой игры «Выборы президента» с целью повышения правовой культуры будущих молодых избирателей в области избирательного права в соответствии с Комплексом мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей Калининградской области. (Мэр школы Бакал Виктория (октябрь 2004 г.), президент Балантаев Антон (октябрь 2007 г.), с 2008 г. Косенко Иван, апрель 2011 г. Минаева Анастасия;
2. проведение театрализованных праздников «Посвящение в старшеклассники» и «Посвящение в первоклассники» – с целью приема в ряды первоклассников и старшеклассников новых учащихся;

3. проведение заседаний Молодежного Парламента, министерств «Культуры и Досуга», «Труда и порядка», «Информации и печати», «Здоровья и спорта», «Милосердия», «Науки и образования», решение проблем;
4. участие в областных конкурсах активистов «Лидер XXI века» (Минаева Анастасия, ученица 9 «В» класса (2011 г.)), проведение заседаний Конфликтной комиссии, Совета по профилактике правонарушений среди учащихся школы – с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся и оказания помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей;
5. Минаева Анастасия учащаяся 9 «В» класса приняла участие в конкурсе по формированию состава Молодежной администрации муниципального образования Калининградской области для дальнейшей работы с Молодежным отделом г. Светлого;
6. Учащиеся: 8 «В» класса Зуева Елизавета, 7 «А» класса – Осмачко Алина, 11 «А» класса – Першина Анастасия, 9 «А» класса – Кучеренко Ольга, 8 «В» класса – Волкова Виктория приняли участие в городском конкурсе юных журналистов.

6.2. Сведения о занятости учащихся

Временные характеристики воспитательного процесса	Фактическое значение
Организация самоуправления обучающихся, воспитанников	Школьный Парламент
Формы внеучебной работы в организации	Кружки 4 , секции 2, другие виды занятости:
Связи организации с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями	<p>МОУ СОШ № 1 тесно взаимодействует с МОУ ДОД «ДТ» г. Светлого. Целью взаимодействия является помощь учащимся в самоопределении и самообразовании, расширение и углубление дополнительных знаний, умений и навыков, создание условий для творческого самовыражения, организация разумного досуга и отдыха. На базе дома детского творчества созданы кружки и творческие объединения по различным направлениям. Учащиеся школы организованно посещают театрализованные праздники и мероприятия: «Золотая осень», «Сказочные герои в гостях у ребят», «Полезные каникулы», «День именинника», «Ярмарка профессий» и т.д. В творческом объединении «Юннаты» ребята не только изучают флору и фауну, но и учатся ухаживать за животными: морскими свинками, хомяками, кроликами, черепахами, волнистыми попугайчиками и рыбками. В творческом объединении «Чудо-лоскуток» девочки учатся работать с различными материалами и создавать тематические полубъемные, плоскостные композиции. На занятиях творческого объединения «Оригами» дети приходят к выводу, что оригами похоже на фокус, - из обычного листа бумаги рождается чудесная фигурка. Клуб самодеятельной песни учит основам аккордной техники игры на гитаре. Творческое объединение «Сувенир» помогает создавать своими руками настоящее чудо – сережки, браслеты, вазы, сувениры, панно;- и все это из кусочков кожи и соломки. Шахматный клуб «Белая ладья» обучает детей и подростков игре в шахматы. Творческое объединение «Палитра» обучает навыкам и приемам рисования, используя, в том числе, нетрадиционные техники и т.д. Некоторые творческие объединения дома детского творчества работают на базе классов – 4 «В» - творческое объединение «Оригами», 4 «Г» - творческое объединение «Оригами» и «Этика и эстетика», 4 «В» - творческое объединение.</p>

«Юннаты», 4 «А» - творческое объединение «Крепыш» и «Оригами». Кроме того, в ДДТ работает Центр занятости подростков, которые обеспечивают учащихся от 14 до 18 лет работой. На базе школы создаются трудовые бригады и работают в течение года на различных школьных объектах.

МОУ СОШ № 1 тесно взаимодействует с МУК «КМЦ». Разрабатывая и развивая клубные формирования по различным направлениям, МУК «КМЦ» предоставляет возможность учащимся школы посещать различные творческие объединения и клубы, заниматься в них на более профессиональном уровне. В клуб журналистов входят представители министерства «Информации и печати», которые собирают информацию о школьных мероприятиях и событиях для размещения ее в молодежной газете «СМС» и городской газете «Светловские вести». Клуб КВН организует и проводит городские игры КВН между школами, при этом помогает в сборе материала и репетициях. Клуб знатоков «Интеллектуалы» проводит городские игры «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг». Привлекает к участию в них школьные команды, помогает в подготовке к играм. В военно-патриотический клуб «Юниор» входит 12 учащихся и выпускников школы. Эти ребята занимаются рукопашным боем, следят за порядком во время прохождения мероприятий, участвуют в различных акциях к 9 мая, 9 апреля, 23 февраля. Этот клуб примечателен тем, что ходят в него «трудные» ребята. Этот клуб воспитывает в них силу духа и воли. В выставочном зале КМЦ постоянно действуют сменные выставки работ изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Для учащихся школы городским музеем проводится экскурсионная и краеведческая работа.

МОУ СОШ № 1 тесно взаимодействует с СДЮСШОР. Совместно проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футбол, легкой атлетике («Веселые старты»), многоборью («Шиповка юных»), настольному теннису, кроссу, шашкам, шахматам, «Президентские» состязания (легкоатлетический кросс на короткую дистанцию, прыжки в длину, подъем туловища, сгибание и разгибание рук, кросс на 1000 метров и т.д.), соревнования по спортивному ориентированию «Азимут».

МОУ СОШ № 1 работает в тесном контакте с ОСПН г. Светлого. Выявляет и ходатайствует о выделении материальной помощи учащимся и их семьям, о включении учащихся в списки на бесплатное питание, о выделении материальной помощи к новому учебному году, об оказании бесплатной медицинской помощи.

На базе школы открыта **секция настольного тенниса**, спортсмены которой неоднократно становились призерами городских соревнований. В секции занимаются учащиеся 5 - 11 классов.

% охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в организации от общего кол-ва учащихся	I ступень обучения	II ступень обучения	III ступень обучения	НПО
Занятость воспитанников внутри учреждения	346 (100 %)	310 (100 %)	136 (100 %)	
Занятость воспитанников вне организации	344 (99 %)	201 (64,8 %)	79 (58 %)	

Количество направлений ДОД в организации	5 - спорт, театр, английский язык, интеллектуальный, литературный
--	---

6.3. Издательский орган детского самоуправления.

С июня 2004 года в МОУ СОШ № 1 начала выходить школьная газета «Факел». Задачей творческого объединения редакции газеты «Факел» было восполнить недостаток общения среди учащихся, предоставить каждому возможность для самореализации, повысить интерес читателей к делам и проблемам школы и дать возможность искать пути их решения. Газета менялась: в феврале 2005 года стала называться «Сплетни и Бредни», с ноября 2007 года выпускается школьная газета «Бомба» (Большая Организация Молодых Благовещающих Активистов). Главные рубрики газеты:

- «Взрывные NEW>S» – школьные новости;
- «Имена» – представление персоны;
- «Цензор» – обсуждение насущных школьных проблем;
- «Звездный дождь» – авторские стихи и рассказы наших учащихся;
- «Школьный гламур» – освещение тенденций моды;
- «Юмор FM» – анекдоты, смешные школьные истории, цитаты из сочинений;
- «Хит-парад - 10 наших»;
- «Советы от Светы»;
- «Доска объявлений»;
- «Философское настроение»;
- Афоризмы;
- и пр.

Главным качеством корреспондента, как считает редакция газеты, является самообразование. Редколлегии необходимо постоянно пополнять свой багаж знаний и постоянно самосовершенствоваться, тесно сотрудничая с редакциями молодежной газеты «СМС» и городской – «Светловские Вести» С 2008 года учащиеся входят в число журналистов при молодежном клубе журналистов редакции газеты «СМС» (МУК «КМЦ» г. Светлого).

6.4. Общее число учащихся – победителей конкурсов, соревнований и т.п. за 3 года:

ОБЩЕЕ ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ – ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСОВ, СОРЕВНОВАНИЙ И Т П.	2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД	2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД	2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД
Городских	259	408	395
Областных	101	173	255
Всероссийских	23	21	26
Международных	1	2	3

6.5. Сведения о правонарушениях обучающихся (за последние 3 года)

ГОД	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	КЛАСС (ГРУППА) ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ	ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ	РЕШЕНИЕ ПО ПОВОДУ ПРАВОНАРУШЕНИЯ
2008/2009	Семенов Дмитрий	8 «В»	Побои	Постановление КДН и ЗП № 14/1 от 28.06.07 г.
2008/2009	Руденко Виктория	9 «А»	Побои	Постановление КДН и ЗП № 14/1 от 19.06.08 г.
2008/2009	Маликов	6 «Б»	Систематические	Постановление КДН и

ГОД	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	КЛАСС (ГРУППА) ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ	ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ	РЕШЕНИЕ ПО ПОВОДУ ПРАВОНАРУШЕНИЯ
	Ровшан		пропуски уроков без уважительных причин	ЗП № 4/12 от 06.03.08 г.
2008/2009	Заболотский Артур	5 «В»	Бродяжничество	Постановление КДН и ЗП № 24/4 от 04.12.08 г.
2008/2009	Керсанов Виктор	6 «В»	Безнадзорность	Постановление КДН и ЗП № 6/9 от 19.03.09 г.
2008/2009	Кучеренко Арсений	5 «А»	Покушение на кражу	Постановление КДН и ЗП № 3/12 от 19.02.09 г.
2008/2009	Синявин Никита	5 «А»	Покушение на кражу	Постановление КДН и ЗП № 3/13 от 19.02.09 г.
2009/2010	Маликов Ровшан	7 «Б»	Систематические пропуски уроков без уважительных причин	Постановление КДН и ЗП № 4/12 от 06.03.08 г.
2009/2010	Заболотский Артур	6 «В»	Бродяжничество	Постановление КДН и ЗП № 24/4 от 04.12.08 г.
2009/2010	Кренчус Сергей	9 «В»	Уничтожение или повреждение чужого имущества	Постановление КДН и ЗП № 20/4 от 20.08.09 г.
2009/2010	Каранов Артем	9 «Б»	Уничтожение или повреждение чужого имущества	Постановление КДН и ЗП № 20/3 от 20.08.09 г.
2009/2010	Ульянкова Александра	8 «В»	Бродяжничество	Постановление КДН и ЗП № 21/9 от 03.09.09 г.
2009/2010	Фролова Татьяна	9 «В»	Систематические пропуски уроков без уважительных причин	Постановление КДН и ЗП № 26/4 от 05.11.09 г.
2009/2010	Ковальчук Дмитрий	11 «А»	Разбойное нападение	Постановление КДН и ЗП № 1/9 от 21.01.10 г.
2009/2010	Михалочкин Валерий	11 «А»	Употребление спиртных напитков	Постановление КДН и ЗП № 4/4 от 18.02.10 г.
2009/2010	Салдаев Дмитрий	9 «В»	Употребление спиртных напитков	Постановление КДН и ЗП № 5/7 от 04.03.10 г.
2009/2010	Гусев Николай	9 «В»	Употребление спиртных напитков	Постановление КДН и ЗП № 5/9 от 04.03.10 г.
2009/2010	Коваленко Дмитрий	6 «А»	кража	Постановление КДН и ЗП № 11/10 от 13.05.10 г.
2010/2011	Маликов Ровшан	7 «Б»	Систематические пропуски уроков без уважительных причин	Постановление КДН и ЗП № 4/12 от 06.03.08 г.
2010/2011	Заболотский Артур	6 «В»	Бродяжничество	Постановление КДН и ЗП № 24/4 от 04.12.08 г.
2010/2011	Коваленко Дмитрий	6 «А»	кража	Постановление КДН и ЗП № 11/10 от 13.05.10 г.
2010/2011	Осмачко Алина	7 «А»	Нецензурная брань в общественном месте	Постановление КДН и ЗП № 18/17 от 04.08.10 г.
2010/2011	Полякова Виктория	7 «В»	Нецензурная брань в общественном месте	Постановление КДН и ЗП № 18/15 от 04.08.10 г.

ГОД	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	КЛАСС (ГРУППА) ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ	ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ	РЕШЕНИЕ ПО ПОВОДУ ПРАВОНАРУШЕНИЯ
				г.
2010/2011	Волкова Виктория	8 «В»	Уклонение от учебы	Постановление КДН и ЗП № 18/14 от 04.08.10 г.
2010/2011	Федорако Анастасия	7 «Б»	Нецензурная брань в общественном месте	Постановление КДН и ЗП № 18/15 от 04.08.10 г.
2010/2011	Ульянкова Александра	9 «В»	Бродяжничество	Постановление КДН и ЗП № 21/9 от 03.09.09 г.
2010/2011	Беза Владислав	8 «Б»	Уклонение от учебы	Постановление КДН и ЗП № 27/3 от 09.12.10 г.
2010/2011	Бурмистров Сергей	9 «А»	Уклонение от учебы	Постановление КДН и ЗП № 1/4 от 03.02.11 г.
2010/2011	Бакановский Виталий	9 «В»	Уклонение от учебы	Постановление КДН и ЗП № 1/9 от 20.01.11 г.
2010/2011	Лисовая Ника	9 «В»	Кража	Постановление КДН и ЗП № 13/8 от 19.05.11 г.

Примечание. Данные подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

6.6. Сведения об учащих, состоящих на административном учете (за последние 3 года)

ГОД	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	КЛАСС	ЗАНЯТОСТЬ ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
2008-2009	Ульянкова Александра	7 «В»	Участие в классных мероприятиях
2008 -2009	Кренчус Сергей	8 «В»	Спорт/секция «Гребля»
2008-2009	Фролова Татьяна	8 «В»	Спорт/секция «Настольный теннис»
2008-2009	Привалов Евгений	8 «В»	Футбол СДЮСШОР г. Светлый
2008-2009	Коровяков Илья	2 «Г»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2008-2009	Семенов Дмитрий	8 «В»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2008-2009	Парфенов Андрей	5 «Б»	Секция бокса СДЮСШОР г. Светлый
2008-2009	Друг Вероника	8 «В»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2008-2009	Трифонов Артур	4 «А»	Футбол СДЮСШОР г. Светлый
2008-2009	Федорако Анастасия	5 «Б»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2008-2009	Маликов Ровшан	6 «Б»	Участие в классных мероприятиях
2008-2009	Давыдов Вадим	6 «А»	Футбол СДЮСШОР г. Светлый
2008-2009	Керсанов Виктор	6 «В»	Участие в классных мероприятиях
2008-2009	Заболотский Артур	5 «В»	Футбол СДЮСШОР г. Светлый
2008-2009	Коваленко Дмитрий	5 «А»	-
2008-2009	Ахмедов Руслан	6 «А»	Футбол СДЮСШОР г. Светлый
2008-2009	Лисовая Диана	11 «А»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2008-2009	Михалочкин Валерий	10 «А»	Театральный кружок МОУ СОШ № 1
2008-2009	Синявин Никита	5 «А»	Футбол СДЮСШОР г. Светлый

ГОД	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	КЛАСС	ЗАНЯТОСТЬ ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
2008-2009	Кучеренко Арсений	5 «А»	Футбол СДЮСШОР г. Светлый
2009-2010	Кренчус Сергей	9 «В»	Спорт/секция «Гребля»
2009-2010	Ульянкова Александра	8 «В»	Участие в классных мероприятиях
2009-2010	Репкин Роман	3 «В»	ДШИ г. Светлый
2009-2010	Фролова Татьяна	9 «В»	Спорт/секция «Настольный теннис»
2009-2010	Лисовая Ника	8 «В»	Танцевальный кружок КМЦ г. Светлый
2009-2010	Коровяков Илья	3 «Г»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2009-2010	Баранова Мария	8 «В»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2009-2010	Друг Алена	8 «В»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2009-2010	Парфенов Андрей	5 «Б»	Секция бокса СДЮСШОР г. Светлый
2009-2010	Ершов Андрей	9 «А»	Футбол СДЮСШОР г. Светлый
2009-2010	Каранов Артем	9 «Б»	Спорт/секция «Гребля»
2009-2010	Беза Владислав	7 «Б»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2009-2010	Трифонов Артур	5 «А»	Футбол СДЮСШОР г. Светлый, танцевальный клуб «Брейк-данс»
2009-2010	Федорако Анастасия	6 «Б»	Волейбол МОУ СОШ № 1
2009-2010	Маликов Ровшан	7 «Б»	Участие в классных мероприятиях
2009-2010	Ящук Анна	5 «А»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2009-2010	Гапонов Максим	4 «В»	ДШИ г. Светлый, гитара
2009-2010	Заболотский Артур	6 «В»	Спорт/секция плавания
2009-2010	Давыдов Вадим	7 «А»	Футбол СДЮСШОР г. Светлый
2009-2010	Тумилович Анастасия	7 «Б»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2009-2010	Ковальчук Дмитрий	11 «А»	Спорт/секция борьба
2009-2010	Бурмистров Сергей	8 «А»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2009-2010	Михалочкин Валерий	11 «А»	Спорт/секция при ПУ № 3
2009-2010	Солдаев Дмитрий	9 «В»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2009-2010	Гусев Николай	9 «В»	Футбол СДЮСШОР г. Светлый
2009-2010	Привалов Евгений	9 «В»	Футбол СДЮСШОР г. Светлый
2009-2010	Челоногов Антон	9 «В»	Футбол СДЮСШОР г. Светлый
2009-2010	Семенов Дмитрий	9 «В»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2010-2011	Давыдов Вадим	8 «А»	Футбол СДЮСШОР г. Светлый
2010-2011	Лисовая Ника	9 «В»	Танцевальный кружок КМЦ г. Светлый
2010-2011	Коровяков Илья	4 «Г»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2010-2011	Баранова Мария	9 «В»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2010-2011	Друг Алена	9 «В»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2010-2011	Парфенов Андрей	6 «Б»	Секция бокса СДЮСШОР г. Светлый
2010-2011	Тумилович Анастасия	8 «Б»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2010-2011	Маликов Ровшан	7 «Б»	Участие в классных мероприятиях

ГОД	КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ	КЛАСС	ЗАНЯТОСТЬ ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
2010-2011	Беза Владислав	8 «Б»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2010-2011	Трифонов Артур	6 «А»	Футбол СДЮСШОР г. Светлый, танцевальный клуб «Брейк-данс»
2010-2011	Федорако Анастасия	7 «Б»	Баскетбол МОУ СОШ № 1
2010-2011	Осмачко Алина	7 «А»	Участие в классных и школьных мероприятиях
2010-2011	Полякова Виктория	7 «В»	Участие в классных и школьных мероприятиях
2010-2011	Волкова Виктория	8 «В»	Участие в классных и школьных мероприятиях
2010-2011	Маликов Артем	3 «Г»	Футбол СДЮСШОР г. Светлый
2010-2011	Бурмистров Сергей	9 «А»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2010-2011	Ящук Анна	5 «А»	Посещение консультаций, участие в классных мероприятиях
2010-2011	Заболотский Артур	7 «В»	Спорт/секция плавания
2010-2011	Ульянкова Александра	9 «В»	Участие в классных мероприятиях
2010-2011	Бакановский Виталий	9 «В»	Участие в классных и школьных мероприятиях
2010-2011	Коваленко Дмитрий	7 «А»	-
2010-2011	Святкин Григорий	5 «Б»	«Вольная борьба» СДЮШОР
2010-2011	Светкин Павел	6 «Г»	«Вольная борьба» СДЮШОР

6.7. Работа с родителями

№	ФОРМЫ РАБОТЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ	ДРУГАЯ ИНФОРМАЦИЯ
1	Оказание своевременной социально-психолого-педагогической помощи родителям. Рекомендации, консультации психолога и социального педагога.	Родители стараются в меру своих возможностей сотрудничать со школой, выполнять рекомендации учителей.	
2	Приглашение родителей администрацией школы, социальным педагогом, классным руководителем для индивидуальных бесед.	Своевременное решение возникших проблем	
3	Беседы с родителями на малых педсоветах.	В большинстве случаев после бесед имеется положительный результат. Со стороны родителей осуществляется ежедневный контроль за обучением и посещением ребенка в школе. Совместная организация внешкольной занятости, каникулярного периода.	
4	Выступление на родительских собраниях об ответственности	Возникшие проблемы родители решают совместно со школой.	

№	ФОРМЫ РАБОТЫ	РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ	ДРУГАЯ ИНФОРМАЦИЯ
	за обучение и воспитание детей.	Своевременно по вызову классных руководителей, администрации школы приходят на беседу	
5	Вовлечение родителей в школьную деятельность.	Создание комфортных условий для школьной деятельности ребенка, путем сотрудничества «школа-семья».	
6	Посещение семьи на дому.	- установление контакта с семьей, побуждая ее к участию в совместной деятельности; - выявление психологических, социальных, медицинских, правовых и др. проблем ребенка и его семьи	
7	Рассмотрение на школьном заседании Совета по профилактике, ПМПК материала в отношении родителей за ненадлежащее воспитание и обучение ребенка.	Помощь, оказанная родителям по вопросам воспитания и обучения ребенка, в большей степени имеет положительное действие.	
8	Обращение в Отдел социальной поддержки с ходатайством о решении социальных проблем.	-помощь родителям в сборе документов на бесплатное питание в школе; -своевременная материальная помощь родителям к школе; -устройство детей в лагерь в каникулярный период; -профлечение в санатории.	
9	Обращение в Комиссию по делам несовершеннолетних, Подразделение по делам несовершеннолетних в отношении родителей, которые не исполняют обязанностей по воспитанию и обучению ребенка.	Совместный контроль администрации школы, КДН и ЗП, ПДН в отношении родителей не исполняющих обязанностей по воспитанию и обучению детей имеет положительный результат. Родители посещают школу, интересуются школьной жизнью ребенка, своевременно совместно со школой решают возникшие проблемы.	
10	Профбеседы представителей КДН и ЗП, ПДН, ОСПН с родителями	Профилактические беседы, направленные на предупреждение правонарушений и беспризорности несовершеннолетних, на исполнение родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей носят положительный характер	

6.8. Информация о региональных мероприятиях, организованных организацией за 3 года

Год	Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на собственной базе
2009-2010	Школа – научно-методический центр сопровождения инновационной деятельности
2010-2011	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования

6.9. Данные по травматизму среди обучающихся организации за 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3) – нет.

6.10. Организация летней оздоровительной работы

№ П/П	ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ ВСЕГО И %
1.	Организация летнего пришкольного оздоровительного лагеря (2 смены)	190 учащихся - 24 %
2.	Организация трудовых бригад	17 учащихся – 2,2 %
3.	Организация малозатратных лагерей	42 учащихся – 5,3 %

7. Качество подготовки выпускников организации

7.1 Результативность по итогам реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования

7.1.1. Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов на каждой общеобразовательной ступени (за последние 3 года)

общеобразовательная ступень	учебный год	Предметы федерального компонента																				
		русский язык	литература	Алгебра (математика)	геометрия	иностранный язык	окружающий мир	музыка	ИЗО	физическая культура	алгебра	геометрия	история	обществознание (обществоведение*)	право*	экономика*	география	биология	физика	химия	технология (труд)	средний балл
I	2008-2009	3,8	4,0	3,8			4,2	зач	зач	зач								зач	3,9		зач	3,9
	2009-2010	3,9	4,1	3,9			4,0	зач	зач	зач								зач	4,0		зач	4,0
	2010-2011	3,8	4,2	3,9			4,3	зач	зач	зач								зач	4,0		зач	4,0
II	2008-2009	3,6	4,1	3,3	3,5	3,9		4,3	5,0	4,3	3,7	3,7		3,6	3,8	3,4	3,6	4,8	3,87	3,6	4,8	3,87
	2009-2010	3,5	3,9	3,4	3,5	4,0		5,0	4,7	4,4	3,7	3,8		3,7	3,8	3,6	3,6	4,7	3,8	3,6	4,7	3,8
	2010-2011	3,6	4,0	3,5	3,6	4,1		4,6	5,0	4,4	4,0	3,9		3,6	3,7	3,4	3,7	5,0	3,96	3,7	5,0	3,96
III	2008-2009	3,6	3,9	3,5	3,5	3,9				4,5	3,6	3,5			3,9	3,5	3,6		3,7	3,6		3,7
	2009-2010	3,6	4,2	3,8	3,8	4,2				4,6	4,0	4,0			4,2	3,6	3,9		3,9	3,9		3,9
	2010-2011	3,8	4,2	3,9	3,9	4,2				4,6	4,0	3,9	3,9		4,1	3,6	3,9		3,8	3,9		3,8

**Сравнительная таблица итогов окончания
2007/2008 учебного года; 2008/2009 учебного года; 2009/2010 учебного года;
2010/2011 учебного года
старшей и основной школы**

Средний балл

ПРЕДМЕТ	2007/2008		2008/2009		2009/2010		2010/2011	
	5 - 9 классы	10 – 11 классы	5 - 9 классы	10 – 11 классы	5 - 9 классы	10 – 11 классы	5 - 9 классы	10 – 11 классы
Русский язык	3,54	3,6	3,6	3,6	3,62	3,5	3,64	3,8
Литература	3,96	3,9	4,08	4,15	3,9	3,9	4,14	4,2
Математика	3,65	-	3,63	-	3,8	-	3,6	-
Алгебра	3,43	3,53	3,45	3,45	3,4	3,8	3,5	3,9
Геометрия	3,44	3,6	3,52	3,5	3,4	3,6	3,5	3,7
Информатика	-	-	4,29	-	4,23	-	4,26	-
Информатика и ИКТ	4,15	4,27	-	4,13	-	4,3	-	4,4
История	3,71	3,76	3,75	3,55	3,76	4,0	3,88	4,0
Право	-	-	-	-	-	-	-	3,9
Природоведение	3,9	-	4,06	-	4,0	-	3,9	-
География	3,58	3,6	3,67	3,5	3,6	3,8	3,63	3,8
Биология	3,77	4,0	3,74	3,85	3,68	4,2	3,69	4,1
Физика	3,36	3,5	3,57	3,45	3,5	3,6	3,4	3,6
Химия	3,58	3,9	3,68	3,60	3,6	3,9	3,7	3,9
Иностранный язык	3,85/3,8	4,0/4,5	3,94/3,84	4,15/4,5	3,94/3,93	4,2/4,6	3,97/3,97	4,2/4,5
Черчение	4,3	-	-	-	-	-	-	-
Изо	5,0	-	4,71	-	4,65	-	5,0	-
Технология	4,77	-	4,72	-	4,76	-	4,7	-
Физическая культура	4,34	4,28	4,36	4,53	4,39	4,6	4,44	4,6
ОБЖ	-	4,4	3,8	4,20	4,0	4,5	4,1	4,5
Обществознание	3,74	3,83	3,85	3,45	3,93	4,0	4,06	3,9
Музыка	4,3	-	4,31	-	5,0	-	4,66	-
Экология	-	-	3,96	-	-	-	-	-
История Западной России	-	-	4,25	-	4,0	-	4,03	-
МХК	-	-	4,06	-	4,3	-	-	-
РХК	-	-	4,53	-	-	-	4,6	-
Искусство	4,09	-	4,18	-	4,2	-	4,3	-

7.1.2. Результативность успеваемости учащихся (за последние 3 года)

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной ступени	I образовательная ступень обучения														
			2 классы				3 классы				4 классы				ИТОГО		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся, %	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих
2008-2009	795	364	66	11	52	2	103	4	52	0	7,5	52	2				
2009-2010	790	324	96	9	46	0	60	8	48	0	8,5	47	0				
2010-2011	788	349	91	9	45	0	98	6	50	0	7	48	0				

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на II образовательной ступени	II образовательная ступень обучения														
			5 классы				6-8 классы				9 классы				ИТОГО		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих
2008-2009	795	383	88	4,5	47	0	222	6	29	0	73	2,7	27	1	4,4	34	1
2009-2010	790	399	98	7	45	0	225	3,5	35	2	76	2,6	21	1	4,8	40	3
2010-2011	788	372	57	7	37	0	250	3	34	0	65	3	40	0	5	38,5	0

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на III образовательной ступени	III образовательная ступень обучения											
			10 классы				11 классы				ИТОГО			
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	Учатся на «4 и 5» (%)	количество неуспевающих	
2008-2009	795	48		0	25	1	25	0	36	0	0	31	1	
2009-2010	790	65	45	4	29	1	20	15	20	0	9,5	24,5	1	
2010-2011	788	69	24	12,5	46	0	45	4	44	0	8	45	0	

7.1.3. Сведения об учащихся - победителях, лауреатах олимпиад за последние 3 года (районных (городских), областных, всероссийских, международных)

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Уровень проведения олимпиады	Предмет	Место
2008 – 2009 учебный год						
1	Анисимкова К.	9 «А»	Небреева Г. Л.	Муниципальный	География	1 место
2.	Шумель А.	11 «А»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	Право	1 место
3.	Керхенрейдер Е.	10 «А»	Костина Т. Е.	Муниципальный	Физическая культура	1 место
4	Косенко И.	9 «Б»	Кец В. М.	Муниципальный	Физическая культура	1 место
5.	Колганов А.	11 «А»	Кец В. М.	Муниципальный	Физическая культура	1 место
6	Братухин М.	11 «А»	Кец В. М.	Муниципальный	Физическая культура	1 место
7	Косенко и.	9 «Б»	Небреева Г. Л.	Муниципальный	География	2 место
8	Чебанова А.	11 «А»	Самусенко З. С.	Муниципальный	Биология	2 место
9	Аббасова А.	11 «А»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	Право	2 место
10	Дубинина Е.	9 «Б»	Костина Т. А.	Муниципальный	Физическая культура	2 место
11	Лидяева Т.	9 «Б»	Самусенко З. С.	Муниципальный	Биология	2 место
12	Валуев А.	11 «А»	Самусенко З. С.	Муниципальный	Биология	3 место
13	Лисовая Д.	11 «А»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	Право	3 место
14	Дехтярёва Д.	9 «Б»	Гудковская Н. Н.	Муниципальный	Немецкий язык	3 место
15	Сергеева Н.	11 «А»	Демлер Ю. М.	Муниципальный	Английский язык	3 место
16	Галлий В.	7 «А»	Луговская Л. Ю.	Муниципальный	Математика	3 место
17	Леонидова А	11 «А»	Голубкова М. Н.	Муниципальный	Математика	2 место
18	Шумель А.	11 «А»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	История	2 место
19	Косенко И.	9 «Б»	Кец В. М.	Региональный	Физическая культура	3 место
2009 – 2010 учебный год						
1.	Сёмочкин И.	10 «Б»	Небреева Г. Л.	Всероссийский	География	1 место по северо-западному федеральному округу
2.	Косенко И.	10 «Б»	Небреева Г. Л.	Всероссийский	География	1 место по северо-западному федеральному округу
3.	Мишина Т.	9 «Б»	Ящук Е. В.	Всероссийский	География	2 место по северо-западному федеральному округу
4.	Авсеевич М.	9 «Б»	Ящук Е. В.	Всероссийский	География	2 место по

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Уровень проведения олимпиады	Предмет	Место
						северо-западному федеральному округу
5.	Гуляева А.	5 «В»	Ящук Е. В.	Всероссийский	География	3 место по северо-западному федеральному округу
6.	Сёмочкин И.	10 «Б»	Небреева Г. Л.	Региональный	География	Лауреат конкурса в главной общей номинации конкурса водных проектов старшеклассников в Калининградской области
7.	Косенко И.	10 «Б»	Небреева Г. Л.	Региональный	География	Лауреат конкурса в главной общей номинации конкурса водных проектов старшеклассников в Калининградской области
8	Селиванова А.	11 «А»	Самусенко З. С.	Муниципальный	Биология	1 место
9	Дудник В.	11 «А»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	Право	1 место
10	Дехтярёва Д.	10 «Б»	Кец В. М.	Муниципальный	ОБЖ	1 место
11	Запорожец Е.	9 «А»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	Право	1 место
12	Бойцева Е.	8 «Б»	Кучинская И. В.	Муниципальный	Технология	1 место
13	Кусков К.	9 «А»	Шелест А. Л.	Муниципальный	Технология	1 место
14	Косенко И.	10 «Б»	Кец В. М.	Муниципальный	Физическая культура	1 место
15	Кунцевич И.	9 «Б»	Костина Т. А.	Муниципальный	Физическая культура	1 место
16	Федянин Н.	7 «А»	Волчкова Е. Л.	Муниципальный	Русский язык	1 место
17	Басий Р.	8 «Б»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	История	1 место
18	Глушков В.	10 «Б»	Зыкунова В. А.	Муниципальный	Английски	2 место

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Уровень проведения олимпиады	Предмет	Место
	Ю.				й язык	
19	Анисимкова К	10 «Б»	Небреева Г. Л.	Муниципальный	География	3 место
20	Сагайдачный Д.	9 «А»	Запорожец Л. Г.	Муниципальный	Программирование	2 место
21	Данильчук С.	10 «Б»	Винник И. В.	Муниципальный	Математика	3 место
22	Дехтярёва Д.	10 «Б»	Гудковская Н. Н.	Муниципальный	Немецкий язык	2 место
23	Шишкина Е.	10 «Б»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	Обществознание	2 место
24	Дехтярёва Д.	10 «Б»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	Право	2 место
25	Чоботова А.	10 «Б»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	Право	3 место
26	Белугина А.	9 «Б»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	Право	2 место
27	Данильчук С.	10 «Б»	Солтыс Е. И.	Муниципальный	Русский язык	2 место
28	Валеев И.	10 «А»	Шарыпова Г. Н.	Муниципальный	Химия	2 место
29	Селиванова А.	11 «А»	Шарыпова Г. Н.	Муниципальный	Химия	2 место
30	Маклыгин М.	7 «В»	Костина Т. А.	Муниципальный	Физическая культура	2 место
31	Керхенрейдер Е.	11 «А»	Костина Т. А.	Муниципальный	Физическая культура	2 место
32	Зуева Е.	7 «В»	Пржевальская Е. К.	Муниципальный	Русский язык	2 место
33	Астафурова И.	8 «Б»	Солтыс Е. И.	Муниципальный	Русский язык	3 место
34	Васильев М.	8 «В»	Кец В. М.	Муниципальный	ОБЖ	2 место
35	Шустикова В.	11 «А»	Гудковская Н. Н.	Муниципальный	Немецкий язык	3 место
36	Брахнов А.	7 «А»	Тивякова Л. А.	Муниципальный	Математика	3 место
37	Кочегаров Р.	8 «В»	Луговская Л. Ю.	Муниципальный	Математика	3 место
38	Иванов И.	8 «А»	Луговская Л. Ю.	Муниципальный	Математика	3 место
39	Бойцева Е. В.	8 «Б»	Солтыс Е. И.	Муниципальный	Литература	2 место
40	Белугина А.	9 «А»	Воробьева И. Н.	Муниципальный	Литература	3 место
41	Авсеевич М.	9 «А»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	История	2 место
42	Басий Р.	8 «Б»	Небреева Г. Л.	Муниципальный	География	2 место
43	Фёдоров М.	7 «А»	Небреева Г. Л.	Муниципальный	География	2 место
44	Кочегарова Р.	8 «В»	Небреева Г. Л.	Муниципальный	География	3 место
45	Кислицына И.	11 «А»	Небреева Г. Л.	Муниципальный	География	3 место
46	Дехтярёва Д.	10 «Б»	Кец В. М.	Региональный	ОБЖ	2 место
2010 – 2011 учебный год						
1.	Косенко И.	11 «Б»	Небреева Г. Л.	Межрегиональный	География	Сертификат участника заключительного этапа

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Уровень проведения олимпиады	Предмет	Место
						олимпиады школьников в по географии 2011
2.	Золотарёва К.	9 «Б»	Небреева Г. Л.	Межрегиональный	География	Сертификат участника заключительного этапа олимпиады школьников в по географии 2011
3.	Петрова А.	9 «Б»	Небреева Г. Л.	Межрегиональный	География	Сертификат участника заключительного этапа олимпиады школьников в по географии 2011
4	Синявин Н.	7 «А»	Самусенко З. С.	Муниципальный	Биология	1 место
5.	Макарова А.	8 «А»	Самусенко З. С.	Муниципальный	Биология	1 место
6.	Басий Р.	9 «Б»	Дерганова Т. В.	Муниципальный	Биология	1 место
7	Вистяж П.	9 «А»	Дерганова Т. В.	Муниципальный	Биология	2 место
8	Нечай М.	7 «А»	Самусенко З. С.	Муниципальный	Биология	3 место
9	Календа Ю.	10 «А»	Самусенко З. С.	Муниципальный	Биология	3 место
10	Анисимкова К.	11 «Б»	Самусенко З. С.	Муниципальный	Биология	3 место
11	Федянин Н.	8 «А»	Волчкова Е. Л.	Муниципальный	Русский язык	1 место
12	Даниленко А.	8 «В»	Пржевальская Е. К.	Муниципальный	Русский язык	2 место
13	Зезюля Е.	7 «В»	Ершова Е. Н.	Муниципальный	Русский язык	2 место
14	Зуева Е.	8 «В»	Пржевальская Е. К.	Муниципальный	Русский язык	3 место
15	Дехтярёва Д.	11 «Б»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	Право	1 место
16	Запорожец Е.	10 «А»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	Право	2 место
17	Чоботова А.	11 «Б»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	Право	2 место
18	Бойцева Е.	9 «Б»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	Право	3 место
19	Швец В.	10 «А»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	Право	3 место
20	Дубинина Е.	11 «Б»	Костина Т. А.	Муниципальный	Физическая культура	1 место
21	Косенко И.	11 «Б»	Головацкий А. И.	Муниципальный	Физическая культура	1 место
22	Маклыгин М.	8 «В»	Головацкий А. И.	Муниципальный	Физическая культура	1 место
23	Иваненко П.	10 «А»	Головацкий А. И.	Муниципальный	Физическая культура	2 место

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя	Уровень проведения олимпиады	Предмет	Место
					я культура	
24	Лохов М.	7 «А»	Костина Т. А.	Муниципальный	Физическая культура	2 место
25	Скрипачёва А.	7 «А»	Костина Т. А.	Муниципальный	Физическая культура	3 место
26	Иванов И.	9 «А»	Головацкий А. И.	Муниципальный	Физическая культура	3 место
27	Данильчук С.	11 «Б»	Архипова О. Л.	Муниципальный	Физика	2 место
28	Вистяж П.	9 «А»	Архипова О. Л.	Муниципальный	Физика	2 место
29	Калинин А.	7 «А»	Лукьянчук Т. Н.	Муниципальный	Математика	1 место
30	Федянин Н.	8 «А»	Тивякова Л. А.	Муниципальный	Математика	2 место
31	Бровкин А.	8 «Б»	Луговская Л. Ю.	Муниципальный	Математика	3 место
32	Кочегаров Р.	9 «В»	Луговская Л. Ю.	Муниципальный	Математика	3 место
33	Данильчук С.	11 «Б»	Винник И. В.	Муниципальный	Математика	3 место
34	Фёдоров М.	8 «А»	Небреева Г. Л.	Муниципальный	География	1 место
35	Басий Р.	9 «Б»	Небреева Г. Л.	Муниципальный	География	1 место
36	Шарапов А.	9 «В»	Небреева Г. Л.	Муниципальный	География	2 место
37	Золотарёва К.	9 «Б»	Небреева Г. Л.	Муниципальный	География	3 место
38	Анисимкова К.	11 «Б»	Небреева Г. Л.	Муниципальный	География	2 место
39	Голенкова К.	8 «В»	Шарыпова Г. Н.	Муниципальный	Химия	2 место
40	Втановский С.	8 «А»	Шарыпова Г. Н.	Муниципальный	Химия	3 место
41	Календа Ю.	10 «А»	Шарыпова Г. Н.	Муниципальный	Химия	3 место
42	Руденко В.	11 «А»	Шарыпова Г. Н.	Муниципальный	Химия	3 место
43	Басий Р.	9 «Б»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	История	3 место
44	Воскобович С.	10 «А»	Коняхина Т. Е.	Муниципальный	История	3 место
45	Попова А.	8 «А»	Ящук Е. В.	Муниципальный	ОБЖ	2 место
46	Попов А.	8 «А»	Ящук Е. В.	Муниципальный	ОБЖ	3 место
47	Маликова А.	11 «Б»	Ящук Е. В.	Муниципальный	ОБЖ	2 место
48	Петрова А.	9 «Б»	Ящук Е. В.	Муниципальный	ОБЖ	3 место

7.1.4. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися.

2007 г. – *Мезина А. С.* – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (тема «Внедрение гуманно-личностной педагогики в современной школе»).

2008 г. – *Гордей С. С.* - победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (тема «Здоровьесбережение – основа современной школы»).

2009 г. - *Евженко И. В.* - конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (тема «Воспитание успешного человека путём внедрения культурологического подхода»).

7.1.5. Сведения о формах документов государственного образца, выданных учащимся по окончании образовательного учреждения (за последние 3 года)

Основное общее образование (9 класс)							
Учебный год	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании		Количество учащихся, получивших аттестат особого образца (аттестат об основном общем образовании с отличием)	Количество учащихся, выпущенных со справкой	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество учащихся С(К)КОУ VIII вида, получивших свидетельства об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса ОУ
			в том числе учащиеся С(К)КОУ VII вида				
2008-2009	73	72	5	2	0	1	1
2009-2010	76	75	5	2	0	1	1
2010-2011	65	64	5	2	0	0	1

Среднее (полное) общее образование (11/12 класс)					
Учебный год	Количество учащихся в параллели	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью	Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью	Количество учащихся, выпущенных со справкой
2008-2009	25	25	0	0	0
2009-2010	20	20	0	2	0
2010-2011	45	45	2	0	0

7.1.6. Сведения о выпускниках

	за 2008-2009 учебный год		за 2009-2010 учебный год		за 2010-2011 учебный год	
	кол-во учащихся 801	% соотношение от количества выпускников ступени	кол-во учащихся 796	% соотношение от количества выпускников ступени	кол-во учащихся 787	% соотношение от количества выпускников ступени
Выпускники I образовательной ступени обучения (4 класс)						
Зачислены в 5 класс ОУ	87	98	88	99	57	97
Выпускники II образовательной ступени обучения (9 класс)						
Зачислены в 10 класс ОУ	25		25	38	32	42
Зачислены в НПО (проф. лицеи, училища)	25		25	38		
СПО (техникумы, колледжи)	15		15	23	44	58
Работают	0		0	0	0	0
Не учатся и не работают	0		0	0	0	0
Выпускники III образовательной ступени обучения (11/12 класс)						
Государственный ВУЗ	38	76	14	56	12	60
Негосударственный ВУЗ	8	16	6	24	3	15
НПО (проф. лицеи, училища)	0				1	5
СПО (техникумы, колледжи)	3	6	5	20	4	20
Работают			0		0	
Не учатся и не работают	1	2	0		0	
ИТОГО:	50	100	25	100	20	100

7.1.7. Сведения о результатах муниципального экзамена в 9 классах за последние три года ОУ

Учебный год	Количество 9 классов / количество учащихся	Предмет	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	% на «4» и «5»
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2008/2009	3/66	русский яз.	3	4,5	24	36,3	33	50	6	9	3,36	40,91
		математика	9	13,6	17	25,7	29	43,9	11	16,6	3,2	39,4
2009/2010	3/69	русский яз.	5	7,2	25	36,2	29	43,9	9	13,6	3,41	44,93
		математика	5	7,2	18	27,2	25	37,8	18	26	3,14	33,3
2010/2011	3/59	русский яз.	9	15,2	25	42,3	23	38,9	2	3	3,69	57,63
		математика	29	49,1	25	42,3	4	6,7	1	1,5	4,39	91,53

7.1.8. Результаты сдачи экзамена в форме ЕГЭ за 2010-2011 учебный год

ПРЕДМЕТ	ФИО УЧИТЕЛЯ	МИНИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ	КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ (В СРЕДНЕМ)
Литература	Солтыс Е.И.	32	57
Биология	Самусенко З.С.	36	53
Английский язык	Зыкунова В.А.	20	62
Физика	Архипова О.Л.	33	43
Химия	Шарыпова Г.Н.	32	49
Обществознание	Коняхина Т.Е.	39	55
История	Коняхина Т.Е.	30	35,6
Информатика	Запорожец Л.Г.	40	64
Информатика	Тивякова Л.А.		
Русский язык	Солтыс Е.И.	36	64
Математика	Винник И.В.	24	51

7.2 Сохранность контингента (за последние 3 года)

№	Направление деятельности	Учебный год					
		2008-2009		2009-2010		2010-2011	
		на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
		792	796	798	787	787	788
	итого	792	796	798	787	787	788