

**Открытый информационно – аналитический  
доклад директора  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №1  
о состоянии и результатах деятельности  
образовательного учреждения в 2012/2013 учебном году**

**Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора школы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2012 -2013 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Основными целями данного доклада являются: – создание информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; – обеспечение прозрачности функционирования нашего образовательного учреждения; – информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития нашей школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Вглядываясь в события прошедшего учебного года, мне хочется отметить, что все задачи, поставленные перед нашим образовательным учреждением и представленные в прошлом публичном докладе, выполнены.

**Основными приоритетами развития школы в 2012 – 2013 учебном году были:**

В 2012-2013 учебном году деятельность школы была направлена:

1. Развитие проектной, рефлексивной и исследовательской культуры участников образовательного процесса на основе реализации компетентностного подхода, ориентированного на развитие творческой индивидуальности всех участников учебно-воспитательного процесса; продолжение активного использования инновационных технологий сопровождения образовательного процесса (включая здоровьесберегающие, диагностические, адаптационные).
2. Совершенствование воспитательной системы школы в соответствии с поставленной целью и сложившимися традициями школы через создание условий для приобщения учащихся к опыту «культуротворчества» и созидательной деятельности, включая формирование уважительного

отношения к общественно-полезному труду, к своему здоровью и здоровью окружающих, формированию качеств гражданина и патриота.

3. Повышение качества состава педагогических кадров, эффективности использования их потенциала с опорой на высокий уровень мотивации.

4. Улучшение условий по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья учащихся и педагогического коллектива школы.

### **Основные задачи:**

1. Обеспечение прав ребёнка на качественное образование
2. Построение образовательной практики с учётом региональных тенденций, введения ФГОС НОО.
3. Воспитания детей в духе уважения к своей школе, к своему краю, России.
4. Формирование культуры здорового образа жизни.

### **К достижениям школы можно отнести**

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.

2. Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонней личности через целевые школьные проекты и основные виды деятельности.

3. Расширение публичности деятельности школы для привлечения нового контингента обучающихся и повышения уровня конкурентоспособности ОУ в образовательном пространстве города.

Для получения положительных результатов

\*составлен план работы школы;

\*разработана образовательная программа, в которой соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

\*создана структура методической службы в школе;

\*все методические объединения имеют четкие планы работы;

\*проводится работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

\*работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носит научно-методический характер и построена на диагностической основе.

## **Организация образовательного процесса в школе**

### **1.1 Условия организации образовательного процесса**

## 1.2 Данные о наличии материально-технической базы:

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв.метров	Оборудование	Среднегодовой охват учащихся
Столовая	1	180		20
Актальный зал	-	-		-
Библиотека	1	53,6		4
Читальный зал	-	-		-
Спортивный зал	2	212; 179		8
Стадион (спорт. площадка)	-	-		-
Тир	-	-		-
Мастерские	2	114,9; 43,2		20
Помещения для художественной самодеятельности	1	55,8		7
Компьютерные классы	2	53,8; 67,5		30
Медицинский кабинет	2	14,6; 16,7		13
Другие помещения	-	-		-
Наличие развивающей предметно-игровой среды	-	-		-
Оборудованные места отдыха преподавателей	1	31,5		4
Оборудованные места отдыха детей	-	-		-
Столовая	100	83	Холодильники(3шт), электроплиты(3шт), электромясорубка, жарочный шкаф, картофелечистка, мармитная линия, протирачная машина, электросковорода, овощерезка, тестомесилка, бойлер	32,4 (чел)
Актальный зал	-	-	-	-
Библиотека	8	53,6	Столы(4шт), ксерокс, компьютер,	5000
Читальный зал	8	53,6		5000
Спортивный зал	30	212 ,176	Брусья гимнаст, конь гимнастический, тренажер, силовая установка, столы для тенниса, мячи,	6000

			беговая дорожка, тренажер «Йорк», лавка «Йорк»-530, гриф винтовой.	
Стадион				-
Тир	-	-	-	-
Секции	-	-	-	-
Мастерские для мальчиков	15	64,7, 50,2	Станок по дереву, станок комбинированный по дереву, электролобзик, фрейзер ручной электрический, электродрель	
Мастерские для девочек	15	43,8	Швейные машинки(8шт), кухонный гарнитур, электроплита, кухонный комбайн, микроволновая печь, оверлок,	
Помещения для художественной самодеятельности	40	55,8	Сцена (оборудованная прожекторами), проектор, музыкальное оборудование, мягкие стулья, рол. ставни.	
Компьютерные классы	28	67,5, 53,8	Столы компьютерные, кресла для учащихся, доска интерактивная, проектор (2шт), экран навесной, компьютеры (26шт ученических), 2 стола для преподавателей, доска передвижная, ящик программного обеспечения, доска маркерная, сканер, принтер лазерный.	
Медицинский кабинет	2	16,1	Холодильник, ростометр, сухожаровой шкаф, тумба медицинская, сейф, весы напольные, стерилизатор, ширма медицинская, столик медицинский, тонометр, сумка медицинская, бойлер, ящик для	

			документов металлический	
Учебные кабинеты №106,107,108,109, 110,111, 200,201,202,203,204,207,20 8,209, 210,211,212,300,301,302,30 3,304,305,306.307	30	48,2	Доски интерактивная, копи - устройства, ноутбуки, музыкальный центр, принтер, парты ученические, стулья, шкафы.	
Наличие развивающей предметно-игровой среды				

### 1.3. Информатизация образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Мбит/сек	Более 40 Мбит/с
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	66
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего	66
-из них используются в учебном процессе	43
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	14
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	8
Сайт организации	svetlyschool1.narod.ru

### 1.4. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	31812
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	44,2%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации, в том числе не старше 5 лет	3,2%
Количество подписных изданий	14

### 1.5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания:

- медицинские услуги школа получает по договору со ГБУ здравоохранения Калининградской области «Светловская центральная городская больница». В школе оборудован медицинский кабинет, он лицензирован в 2011 году;
- ежегодно детским врачом проводятся профилактические осмотры учащихся с целью выявления начальных форм заболеваний;

- анализ состояния здоровья детей отражается в листках здоровья классных журналов;
- согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки;
- фельдшером школы, учителями биологии, лекторской группой учащихся проводятся беседы о личной гигиене, об инфекционных заболеваниях, их профилактике, о вредных привычках, опасности СПИДа и др.;
- выпускаются тематические стенгазеты и санитарные бюллетени;
- осуществляется ежедневный контроль за санитарным состоянием и организацией питания в школьной столовой;
- проводится бракераж готовой продукции, бракераж скоропортящейся продукции;
- проводится осмотр сотрудников столовой на гнойничковые заболевания;
- ежедневный контроль за санитарным состоянием школьных помещений;
- педагоги школы выступают перед родителями на темы здоровьесберегающей направленности;
- организуются оздоровительные туристические походы;
- на уроках применяются приемы укрепления и формирования функции зрения – динамические паузы, смена деятельности; комплексы упражнений для поддержания гибкости позвоночника, для снятия физического напряжения;
- работает психолого-медико-педагогический консилиум.

В 2012-2013 учебном году в школе обучалось 46 учащихся или 6% от всех учащихся школы по программе 7 вида, из них 16 учащихся начальной школы и 30 учащихся основной школы

*Цель* организации работы с учащимися, обучающимися по специальной (коррекционной) программе 7 и 8 вида: формирование эффективной системы поддержки детей с ОВЗиЖ, включающей в себя как профилактические и реабилитационные мероприятия, так и создание оптимальной среды жизнедеятельности в ОУ, позволяющей реализовать, творческий потенциал ребёнка. Задачами организации работы с учащимися, обучающимися по специальной (коррекционной) программе 7 и 8 вида являются:

- 1) психолого-педагогическое сопровождение ребенка с целью установления причин его трудностей в обучении, характера отклонений в развитии, определение направлений коррекционной работы, правильной тактики индивидуального подхода, оказания психолого-педагогической помощи;
- 2) последовательная индивидуализация обучения;
- 3) реализация личностного подхода, предусматривающая максимальное стимулирование развития каждого школьника;
- 4) целенаправленное осуществление оздоровительной и коррекционно-воспитательной работы.

Все учащиеся обучались в общеобразовательных классах, были заняты во внеурочное время 26 учеников или 57%: занимались в ДЮСШ – 6, в ДДТ - 7, КМЦ – 3, ДШИ – 4, школа - 6

В результате работы с обучающимися, родителями по итогам года освоили учебные программы 100% учащихся.

С обучающимися были проведены беседы, социальным педагогом, учителями-предметниками. Осуществлялся контроль посещаемости; диагностические обследования учащихся; обследование жилищно-бытовых условий в семье социальным педагогом; индивидуальные беседы классных руководителей, социального педагога, с родителями обучающихся.

На каждого ребенка была заведена индивидуальная карта ученика, с целью отслеживания сформированности общеучебных умений и навыков.

### **Структуры управления образовательного учреждения:**

- **Наблюдательный совет школы** - является высшим органом самоуправления, т. к. он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, учителей и родителей.
- **Педагогический совет** - создан для руководства педагогической деятельностью в школе.
- **Методический совет** - создаётся в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.
- **Общешкольное родительское собрание** - помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий, принимает участие в привлечении внебюджетных средств на школьные нужды, заслушивает и получает информацию о работе школы от руководства, органов самоуправления, заслушивает отчёты директора школы
- **Школьный парламент** – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

## **5 Кадровое обеспечение учебного процесса**

В школе 45 учителей: 42 работают на постоянной основе и 3 совместителя. 95% из них награждены различными знаками отличия в сфере образования:

Дерганова Т.В. –	заслуженный учитель, директор школы
Голубкова М.Н. –	«Отличник просвещения Калининградской области»
Евженко И.В. –	«Отличник просвещения Калининградской области»
Самусенко З.С. –	«Отличник просвещения Калининградской области»
Винник И.В. –	Почётная грамота Министерства

Гордей С.С. –	образования РФ, нагрудный знак «Почетный работник образования РФ», Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
Кучинская И.В. –	Почётная грамота Министерства образования РФ, нагрудный знак «Почетный работник образования РФ»
Тяпина В.Н. –	Почётная грамота Министерства образования РФ
Вочкова Е.Л. –	Почётная грамота Министерства образования РФ, Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
Рудович Г.М. –	Почётная грамота Министерства образования РФ, Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
Мезина А.С. –	Почётная грамота Министерства образования РФ, Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
Тивякова Л.А. –	Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
Малова Л.Л. –	Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
Коняхина Т.Е. –	Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
Пржевальская Е.К. –	Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
Зыкунова В.А. –	Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
Анехо И.А. –	Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
Костина Т.А. –	Почётная грамота Министерства образования Калининградской области
Запорожец Л.Г. –	Почётная грамота Министерства

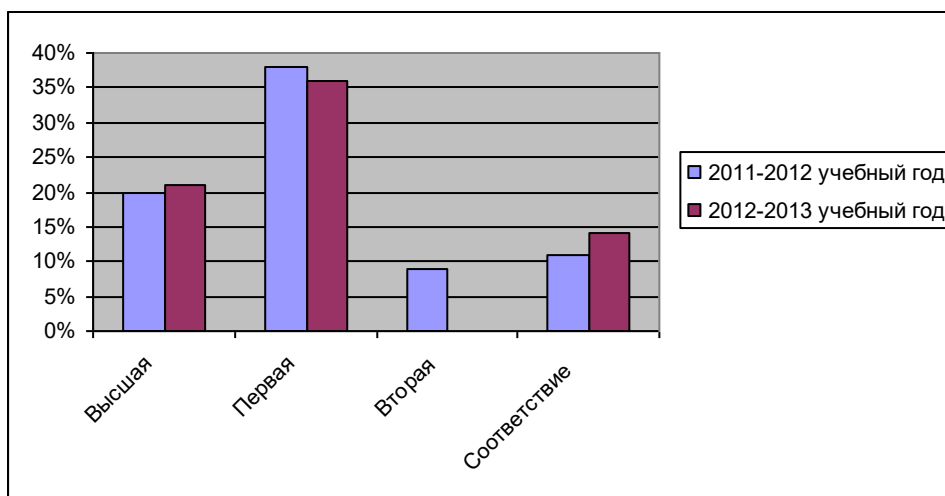


Прокопьева Е.А. –

образования Калининградской области  
 Почётная грамота Министерства образования Калининградской области

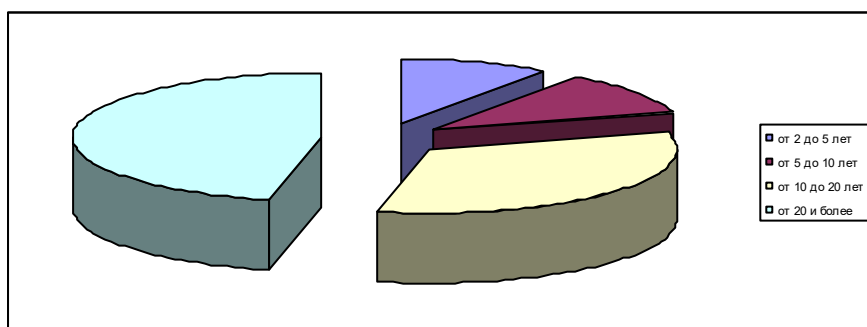
По категориям:

Категория	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Высшая	20%	21%
Первая	38%	36%
Вторая	9%	
Соответствие	11%	14%



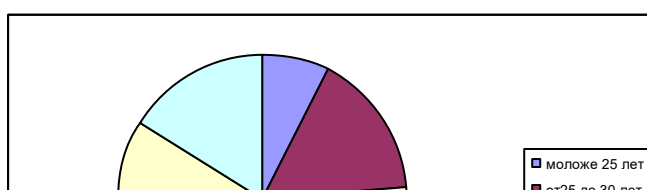
По стажу работы:

2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более
6	7	20	29



По возрасту:

моложе 25 лет	25 – 30 лет	35 и старше	пенсионеров
6	13	48	13



Идет постоянная работа по повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий, востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач, проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

1. В 2012-2013 учебном году 14 учителей прошли курсы повышения квалификации

2. В течение года учителя посещали семинары, тематические консультации, круглые столы

3. Учителя школы систематически проводят работу над методической темой по самообразованию.

4. Регулярно осуществляется знакомство с новинками методической литературы, медиа-ресурсов по вопросам инноваций, дидактики, знакомство с современными нормативными документами

Уровень образования педагогов остается стабильным. 98 имеют высшее профессиональное образование. 1 чел. со средним профобразованием, 1 - продолжает обучение в ВУЗе.

Проблемой остается недостаточный приток молодых специалистов. Появились вакансии учителя немецкого языка, физической культуры, истории

Учиться можно и друг у друга. Поэтому взаимопосещение уроков является одной из форм обогащения собственного опыта. Взаимопосещение уроков осуществляется в рамках семинаров, работы творческих групп, проведения конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов.

Научно-методическая деятельность в муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

В нашей школе задача методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного

профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов МБОУ СОШ №1 к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

В связи с этим определена методическая тема школы «Повышение эффективности деятельности школы в обеспечении нового качества образования за счет реализации внутреннего потенциала при решении стратегических и тактических задач»

Продолжена работа по формированию портфолио учителей. Педагоги придерживаются единой формы, обновляют содержание. Перед коллективом поставлена задача обеспечить обновление всеми учителями электронного портфолио к началу следующего учебного года.

### 3. Оценка качества школьного образования

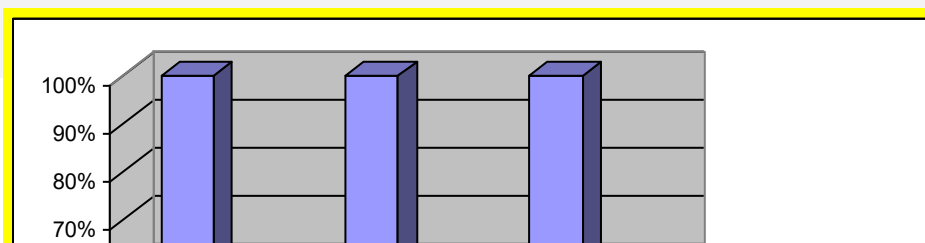
3.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся. В мае-июне 2012 года в соответствии с действующим законодательством в области образования, проведены промежуточная и итоговая аттестация учащихся:

#### Итоги успеваемости начальной школы:

классный руководитель	всего учащихся	на 4 и 5	на 2	общая усп-ть	качество
<b>3 классы</b>	76	41	0	100%	54%
Евженко И.В.	25	12	0	100%	48%
Жуганова Н.В.	25	13	0	100%	52%
Гавриленко С.В.	26	16	0	100%	58%
<b>4 классы</b>	82	46	0	100%	56%
Вильде Т.В.	27	16	0	100%	56%
Букреева О.Н.	27	15	0	100%	56%
Кучинская Н.Ф.	28	15	0	100%	56%
<b>2 классы</b>	104	74	0	100%	71%
Тяпина В.Н.	25	20	0	100%	80%
Анехо И.А.	27	23	0	100%	85%
Батурина Н.Г.	26	14	0	100%	54%
Ломанова В.С.	26	17	0	100%	65%

#### Качество знаний учащихся в начальной школе за последние три года

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
% обученности	100%	100%	100%
% качества	55%	52%	61%



## Итоги успеваемости основной школы

классный руководитель	всего учащихся	на 4 и 5	на 2	общая усп-ть	качество
<b>5 классы</b>	<b>86</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>48%</b>
Пржевальская Е.К.	21	10	0	100%	48%
Солтыс Е.И.	22	14	0	100%	67%
Минасян Н.В.	22	11	0	100%	50%
Касаткина А.А.	21	8	0	100%	40%
<b>6 классы</b>	<b>92</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>37%</b>
Волчкова Е.Л.	25	19	0	100%	76%
Косых Л.В.	22	5	0	100%	32%
Муратова	23	4	0	100%	26%
Гудковская Н.Н.	22	6	0	100%	48%
<b>7 классы</b>	<b>58</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>98,5%</b>	<b>16%</b>
Торосян М.А.	29	4	1	97%	14%
Зыкунова В.А.	29	6	0	100%	17%
<b>8 классы</b>	<b>98</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>	<b>27%</b>
Прокопьева Е.А.	24	9	1	99%	37%
Лукьянчук Т.Н.	24	7	0	100%	32%
Запорожец Л.Г.	24	5	0	100%	23%
Смирнова С.В.	26	5	0	100%	19%

### Качество знаний учащихся основной школы за последние три года

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
% обученности	100%	99,8%	99,8%
% качества	39%	36%	36,2%

### 3.2 Результаты ЕГЭ и ГИА

В 2013 году итоговую аттестацию за курс основной школы в формате ГИА проходили 70 учащихся по русскому языку и 70 учащихся по математике (из 75 выпускников 9 классов), что составляет 93%. Средняя оценка (по 5-ти балльной шкале) по русскому языку составила 4,1 по математике – 4,2. Козлов Арсений единственный в городе сдавал

информатику в форме ГИА и успешно сдал экзамен, набрав 90 баллов. Необходимо отметить, что результаты ГИА по школе можно признать достаточно хорошими, средний балл аттестатов: 9а- 4,2, 9б – 3,9, 9в – 4,06

Четыре ученика получили аттестат особого образца за курс основной школы.

В 2012-2013 учебном году итоговую аттестацию за курс среднего (полного) общего образования в формате ЕГЭ проходили 36 учащихся школы. Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору соответствовало общим тенденциям: биология - 5 человек (14%), обществознание - 23 человека (64%), химия - 4 человека (11%), физика - 7 человек (19%), география - 4 человека (11%), история - 8 человек (22%), литература – 1 человек (3%), английский язык 3 человека (9%). Средний балл по школе выше регионального по русскому языку, математике, биологии, истории, английскому языку. Одна ученица не преодолела минимальный балл по обязательному предмету (математика) в основные сроки, но успешно пересдала экзамен в резервный день; двое учащихся не преодолели минимальный балл по предметам по выбору (физика, информатика).

Отметим, что повышение среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору может быть достигнуто, в частности, и за счет более осознанного выбора экзаменов и целенаправленной подготовке к поступлению в конкретный заранее выбранный ВУЗ.

### **Воспитательная работа**

Педагогический коллектив школы в прошедшем 2012-2013 учебном году работал над формированием и развитием образованной, творческой, компетентной и конкурентноспособной личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к самоактуализации как в своих собственных интересах, так и в интересах общества.

Перед коллективом педагогов нашей школы стояла и организационная задача: создать оптимальные условия для всемерного развития личности учащихся 1-11 классов.

В рамках реализации воспитательной цели решались и методические задачи:

- формирование творческих групп учителей и педагогов дополнительного образования по разработке форм и способов педагогического взаимодействия в условиях введения ФГОС.
- определение критериев эффективности воспитательной деятельности.
- организация работы по изучению педагогических технологий.
- апробация новых форм и способов педагогического взаимодействия в условиях перехода школы на ФГОС.

Администрация школы и педагогический коллектив стремились создать максимально благоприятные условия для развития личности учащихся. Учащиеся получили новые формы самообразования и саморазвития. Учащиеся нашей школы имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие, организаторские, коммуникативные и

двигательные способности, участвуя в разнообразных конкурсах, соревнованиях, в общественной работе.

Появились новые формы внеклассной работы. Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы в 2012-2013 учебном году была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединялись в четыре воспитательных проекта, в центре которых была выработана система мероприятий на общезаданную тему. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

1 четверть «Милосердие»

2 четверть «Поиск»

3 четверть «Радость»

4 четверть «Достояние года»

В связи с тем, что 2012 год был объявлен годом российской истории, учителями русского языка и литературы был разработан проект первой четверти «Милосердие на страницах российской истории». За основу проекта были взяты крупнейшие исторические события России - 1150-летие создания Российского государства, 770-летие со дня «Ледового побоища», 400-летие со дня освобождения Москвы, 340-й день рождения великого русского императора Петра I, 200-летие со дня окончания Русско-турецкой войны 1806-1812 гг., 200-летие со дня Бородинского сражения, 90-летие со дня образования СССР. Взяв за основу эти даты, учителями истории и литературы были разработаны и проведены уроки, классные часы. Конференция, на которой ребята читали стихи, отрывки сочинений, показывали мини-спектакли, смотрели фрагменты фильмов, пытаясь проникнуть в суть темы «Милосердия» подводила итог всей работе. (1) А в завершении, был проведен киномарафон, ребята показывали фильмы, отснятые лично, где они были и актерами, и режиссерами, и кинематографистами. (2)

Проектом второй четверти «Поиск» и его основным мероприятием, к которому готовилась школа, был бал-маскарад литературных персонажей. В течение четверти ребята знакомились с литературными произведениями, писали сценарии, подбирали музыку, учились танцевать, шили костюмы и в декабре состоялся грандиозный новогодний бал-маскарад.

Проектом третьей четверти «Радость», ключевыми, служили два мероприятия – это театральный фестиваль «Негасимые огни» и коллективно-творческий праздник «День радости». Основными задачами праздника были умение показать учащимся разницу между созидательной силой радости и весельем, развлечением, осмеянием. Научить детей радоваться в творческом труде, а также профилактика детского суицида. (3)

Проектом четвертой четверти «Достояние года» были выпускные праздничные мероприятия, которые являли собой подведение итога работы и награждение наиболее активных учащихся.

Воспитание учащихся в этом учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

- Социальное воспитание

- гражданско-патриотическое воспитание
- экологическое воспитание
- семейное воспитание
- трудовое воспитание
- самоуправление
- Духовно-нравственное воспитание
- Общеинтеллектуальное воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание
- Дополнительное образование
- Взаимодействие семьи и школы

## **Основные направления воспитательной работы в МБОУ СОШ №**

**1**

### **Социальное воспитание**

В рамках приоритетного направления социальное воспитание в 2012-2013 учебном году проводилась следующая работа:

1. Акции: «Доброе утро, учитель!». «Доброе утро, ветеран!». На протяжении многих лет учащиеся 3-11 классов ведут подшефную работу с учителями пенсионерами и ветеранами Великой Отечественной войны:
  - учителей пенсионеров поздравляют на дому с праздниками «День Учителя», 8 марта;
  - ветеранов Великой Отечественной войны с праздниками «День Защитников Отечества», «Международный женский день 8 марта», «День Победы»; [\(4\)](#)
  - силами своих подшефных учителя пенсионеры являются постоянными уважаемыми гостями праздников «День Знаний», «День пожилого человека», «Последний звонок», выпускных вечеров, на которых чествуются и поздравляются;
  - ветераны ВОВ участвуют и проводят «Уроки мужества», посвященные «Дню Защитников Отечества», «Штурму Кенигсберга», «Дню памяти Чернобыля», «Дню Победы»; [\(5\)](#)
  - ребята из министерства «Милосердие» создают летопись об учителях, собирают автобиографии, рассказы, напутствия учителей;
  - ребята из пресс-центра создали фильм о ветеранах нашего Светловского городского округа и получили первое место на областном конкурсе «Вечное слово»;
  - ребята из министерства «Культуры и Досуга» проводят праздники, концерты.
2. Классные часы о Блокаде Ленинграда, об освобождении Москвы, о Штурме Кенигсберга.
3. В апреле на базе городской библиотеке состоялось совместное праздничное мероприятие «Штурм Кенигсберга», коллективом старшеклассников было показано театрализованное представление.

4. Участие в исследовательских конкурсах, в школьной научно-практической конференции «Тропа открытий», в областных конкурсах рисунков «Экология глазами детей», «От сердца к сердцу», «За здоровый образ жизни», «Я – Россиянин».
5. Кинолектории «Детские художественные фильмы» по теме: «Милосердие на страницах российской истории».
6. Классные часы «Уроки России» о государственной символике в начальной школе;
7. Проведение школьных и городских субботников по уборке территории школы и городского парка. [\(6\)](#)
8. Организация бесед по историческим событиям, связанным с освобождением Москвы от польских захватчиков к празднику «День единства русского народа».
9. С 1-го по 12 декабря 2012 г. прошла Декада правовых знаний, в рамках которой были проведены: беседы по классам учащимися 10-11 классов на тему «Главный закон страны - Конституция РФ», «Всеобщая декларация прав человека и гражданина»; в 5-8 классах «Конвенция о правах ребенка». В течение декады состоялись встречи с представителями пенсионного фонда. Старшеклассники приняли участие: в областном семинаре «Что ты знаешь, про уставной суд Калининградской области» и в областной игре: «Я, молодой избиратель».
10. В апреле была проведена олимпиада по избирательному праву, после которой прошел конкурс сочинений «Если бы я, был мэром?» для учащихся 10-11 классов, а учащиеся 9-х классов приняли участие в брейн - ринге «Право в нашей жизни».
11. Участие старшеклассников в информационном тренинге для молодежи «Современные реформы политической системы в России».
12. В феврале учащиеся 8-х классов участвовали в торжественном мероприятии, посвященном 24-й годовщине вывода советских войск из Республики Афганистан, а в апреле, они же приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном 27-й годовщине трагедии на Чернобыльской АЭС. В рамках этих мероприятий в школе были проведены беседы и классные часы.
13. В рамках празднования Дня защитника Отечества актив школы принял участие в торжественном возложении цветов к захоронениям советских воинов в Светловском городском округе.
14. В декабре 2012 года была проведена школьная ролевая игра «Выборы Президента школьного парламента» с целью повышения правовой культуры будущих молодых избирателей в области избирательного права. Президентом школьного парламента 2013 г. стала Буханцева В. [\(7\)](#)
15. Проведение театрализованных праздников «Посвящение в старшеклассники» и «Посвящение в первоклассники» – с целью приема в ряды первоклассников и в ряды старшеклассников новых учащихся. [\(8\)](#)



16. Проведение заседаний Молодежного Парламента, министерств «Культуры и Досуга», «Труда и порядка», «Информации и печати», «Здоровья и спорта», «Милосердия», «Науки и образования», решение проблем.
17. Участие в областных конкурсах активистов «Лидер XXI века» победителем стала Минаева А., действующий Президент школьного парламента.
18. Участие в Открытом межрегиональном историко-патриотическом конкурсе «Морской венок славы: моряки на службе отечеству», посвященном памяти моряков и кораблестроителей, внесших весомый вклад в формирование Морской славы России.
19. Участие в областном конкурсе творческих работ учащихся «Вечное слово». Победителями стали:
  - Проект «История письменности» - Солтыс И. и Ефимов А., руководитель Солтыс Е.И.
  - Проект «Они сражались за Родину» - Титович Р. и Коваленко Е., руководитель Мезина А.С.
20. В феврале коллектив старшеклассников принял участие в экскурсионной поездке на военный корабль «Настойчивый», а в марте организовал концерт и поздравил с юбилеем коллектив корабля.
21. Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений среди учащихся школы – с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся и оказания помощи родителям по вопросам воспитания и обучения детей.
22. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в психолого-педагогическом марафоне «Твори, выдумывай, пробуй!» при поддержке БФУ им. Канта.
23. Коллектив старшеклассников в марте принял участие в межмуниципальном слете активной молодежи «Поехали», который состоялся в г. Зеленоградске.
24. Классные часы к празднику «День матери».
25. Выдвижение на награждение семей, родители которых ведут активный образ жизни, принимают участие в воспитании ребят, ставших победителями областных, городских олимпиад, творческих конкурсов: Прокопьева М., Лукьянчук С., Смирновой Д., Солтыс И., Ящук Р.
26. Три семьи учащихся: Клименко А., Нагорного М., Опалевой А. были награждены грамотами главы администрации МО «СГО» к празднику «День семьи» как лучшие семьи школы.
27. Участие 3-х спортсменов в областном конкурсе на присуждение губернаторской премии в номинации «Спорт»: Ивановой М., Киселевой И., Никитина И.

### **Духовно-нравственное воспитание**

В рамках приоритетного направления духовно-нравственное воспитание в 2012-2013 учебном году проводилась следующая работа:

1. В рамках духовно-нравственного воспитания для знакомства с историей своей родины, Прокопьев Е. посетил международный летний лагерь в г. Светлогорске республики Беларусь.
2. В июле 2013 г. снова начала работать экскурсионная программа «Мы – россияне». 9 учащихся были отправлены в г. Курск для ознакомления с его достопримечательностями.
3. Праздник «День Знаний» прошел в традиционной форме – праздничная торжественная театрализованная линейка, при участии почетных гостей, «Уроки Мира», классные часы, походы на природу, экскурсии в городскую библиотеку, в детскую школу искусств и т.д. (9)
4. Проведение праздника, посвященного Дню пожилого человека, чествование учителей пенсионеров.
5. Классные часы с просмотром кинофильмов «Уроки Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры. (10)
6. Классные часы и уроки, посвященные Международному дню детского телефона доверия.
7. Встреча старшеклассников с общественной организацией инвалидов «Аппарэль». (11)
8. На уроках профориентации ребята познакомились с людьми разных профессий, современным рынком труда. Для самоопределения учащихся с целью выбора будущей профессии старшеклассники 9-11 классов, а также родители 7-9-х классов прослушали лекции кандидата экономических наук, профессора Н.А. Женатова, прошли психологическое тестирование. (12)
9. Во время осенних каникул состоялась поездка актива школы на Куршскую косу.
10. В ноябре 2012 г. сборная школы приняла участие в окружном турнире КВН среди школьных команд, в рамках целевой программы СГО «Молодежь-2012», по итогам игры сборная команда «Время пришло» заняла 1 место. (13)
11. Областной детский театральный фестиваль «Негасимые огни», который прошел в марте под названием «Сказки о Томе и Старой Девочке». Приняли участие в нем не только театральные коллективы нашей школы, но и детский коллектив «Солнечный сад» г. Калининграда и театральная студия из п. Храброво. (14)
12. В марте на базе МБОУ СОШ № 5 прошел муниципальный этап фестиваля детского творчества «Звезды Балтики», в котором приняла участие:
  - ✚ в номинации «Вокал» - ученица 6 «В» класса Ефремова А. и получила грамоту за участие;
  - ✚ в номинации «Театр моды» - победителем муниципального этапа стал «Театр моды «Фасон»», на областном уровне завоевавший 3 место.
  - ✚ в номинации «Художественное слово» победителями стали:
    - Лауреатом 1 степени - Павленко А.;

- Лауреатами 2 степени – Спиридович Д., Блинова А., Титкова Т.;
  - Лауреатами 3 степени - Романова Д., Брижатюк С., Кован В., Миничева Н., Зенько В.;
13. В мае, к 67-летию победы в Великой Отечественной войне были проведены лекции по Восточно-прусской операции для учащихся 5-9-х классов, и показаны презентации: «Война на территории нашего округа».
14. Традиционно прошли праздники «Последний звонок», выпускные вечера (организация творческих выступлений учащихся).
15. Школа совместно работает с учреждениями дополнительного образования. На базе учреждений организуются экскурсии учащихся в дом детского творчества, городскую библиотеку, Культурно-молодежный центр, детскую школу искусств, где происходит знакомство с деятельностью учреждений, запись в кружки.
16. Педагогический коллектив школы в течение учебного года организует поездки в театры г. Калининграда, экскурсии в гг. Светлогорск; Черняховск, Янтарный и т.д.; походы лесную зону г. Светлого, велопоходы в пос. Неплейкино, на Балтийское море.

### **Общеинтеллектуальное воспитание**

В рамках общеинтеллектуального воспитания в 2012-2013 учебном году проводилась следующая работа:

1. Интеллектуальные марафоны для одаренных детей. [\(15\)](#)
2. Декады по предметам.
3. Участие в международных, всероссийских, областных, городских, школьных конкурсах, олимпиадах.
4. В течение всего 2012 – 2013 учебного года сборные команды школы «Минорити» и «Лови удачу» принимали участие в окружных, областных, международных турнирах по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» среди школьных команд в рамках целевой программы СГО «Молодежь-2012-2013», и занимали призовые места. [\(16\)](#)

### **Спортивно оздоровительное воспитание**

В рамках спортивно оздоровительного воспитания в 2012-2013 учебном году проводилась следующая работа:

1. Месячник безопасности «Внимание, улица!»: игры, викторины, ребусы, загадки, изучение правил дорожного движения, беседы по классам.
2. Беседы по технике пожарной безопасности, безопасности нахождения на объектах железнодорожного транспорта, безопасности дорожного движения «Внимание – дети!», безопасности на льду, по правилам поведения в школе, на улице, общественных местах с приглашением сотрудников МЧС.
3. Беседы, направленные на утверждение идеала позитивного и активного отдыха учащихся в рамках Дня борьбы со СПИДом.
4. Классные часы о вреде курения, пропаганде здорового образа жизни.

5. Массовые спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, перестрелке, «Веселым стартам» и т.д. (17)
6. Беседы «Об ответственности несовершеннолетних» представителями ПДН и КДНиЗП с учащимися 8-11 классов.
7. Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности:
  - показное практическое занятие по действиям учащихся в чрезвычайных ситуациях;
  - открытые показательные соревнования с командами учащихся 9-11 классов «Основы подготовки к военной службе»;
  - игра-соревнование по оказанию первой медицинской помощи с учащимися 8-х классов;
  - игру «Знамя» по пожарно-прикладному виду деятельности; (18)
  - эвакуация. (19)
8. Беседы и классные часы по здоровьесбережению:
  - «Внимание! Грипп!»;
  - Всемирный день борьбы с туберкулезом;
  - Гипертония;
  - Актуализация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний в рамках Европейской недели иммунизации.
9. Участие в городском конкурсе по здоровьесбережению «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» (1 место).
10. В мае 2013 г. был организован спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Вместе со своими родителями учащиеся 1-4 классов участвовали в спортивных и творческих соревнованиях. (20)
11. Организованы и проведены летние пришкольные оздоровительные лагеря. В 2012-2013 учебном году в лагерях отдохнуло 190 учащихся школы: в июне - 120 учащихся, в июле - 70.
12. В июне 2013 г. на базе школы созданы 4 малозатратных лагеря на 60 человек по 15 человек в каждом:
  - лагерь литературно-словесного творчества «Апельсин»;
  - литературный лагерь «Сверчок»;
  - творческая мастерская «Фасон»;
  - трудовой лагерь.
13. На базе школы созданы трудовые бригады, в течение 2-х летних месяцев в бригаде трудились 16 человек.

## Дополнительное образование

### Школьные кружки

В рамках программы по реализации творческих способностей детей в школе в 2012-2013 учебном году работали кружки:

- **Театр моды «Фасон».** Целью этого кружка является пополнение знаний и умений учащихся в области пошива различных видов изделий, технологии пошива. Формирование целостной творческой личности, интеллектуальной, благородной, внешний облик которой соответствует высокому вкусу. Театр моды прививает любовь к труду, к

самостоятельному творчеству, выявляет способности и склонности в области построения выкроек, моделирования одежды, раскроя и самостоятельного пошива изделий. В 2013 г. на муниципальном фестивале творчества учащихся «Звезды Балтики» театр моды «Фасон» завоевал первое место, принял участие в областном этапе и занял 3 место.

- Два театральные кружка – для учащихся 3-х классов и «Теалит» для учащихся 8-х классов. На занятиях руководители учили ребят владению и управлению своей фантазией. Через сказку учащиеся погружались в атмосферу образного представления окружающего мира. Знакомились с театром, сценой, через актерские тренинги с учащимися проводилось снятие зажимов, комплексов. Вживаясь в роли, учащиеся, пропуская своего героя через свой внутренний мир, и попадая в предлагаемые режиссером обстоятельства, действовали не как учащиеся, а поступали сообразно своим героям. Учащиеся 3-х классов подготовили сказку «Двенадцать месяцев» и показали ее на празднике инвалидов, приняли участие в театральном фестивале «Негасимые огни». Учащиеся театрального кружка «Теалит» восьмиклассники заняли 1 место в конкурсе творческих работ учащихся «Вечное слово», в номинации «Театрализованное представление», стали дипломантами областного театрального фестиваля «Рождественская звезда», приняли участие в школьном театральном фестивале «Негасимые огни». [\(21\)](#)
- В 2012-2013 году продолжил свою работу кружок «Юный топограф-краевед». На занятиях ребята получали знания о топографии, изучали условные знаки, рельефы местности, приборы для ориентирования на местности, учились определять расстояния на карте и т.д. В 2012-2013 учебном году ребята работали над проектом «Влияние Розы ветров на размещение промышленной зоны города Светлого». В течение всего периода ребята строили графики, наблюдали, какие ветра преобладают, описывали предприятия города, фотографировали, смотрели, правильно или неправильно они расположены.
- Вокальный ансамбль, целью которого было создание через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительским вокальным навыкам, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства, продолжил свою работу. Ребята принимали участие в школьных праздниках: праздничных линейках, посвященных началу и окончанию учебного года, концертах к Дню Учителя, 8 марта (для учителей), 9 мая (для ветеранов Великой Отечественной войны). В течение года приняли участие в городском конкурсе вокалистов «Надежда» (2 место – Гура М.); в муниципальном этапе областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» - номинация «Вокал» (участие – Ефремова А.); в областном конкурсе вокалистов «РЖД зажигает звезды» (участие – Опанасенко Е). [\(22\)](#)
- Продолжили свою работу с учащимися 2-х классов кружки – экологический и «Я – гражданин России». Ребята экологического кружка наблюдали за природой, ухаживали за птицами, делали скворечники.

Ребята кружка «Я – гражданин России» изучали российскую символику, принимали участие в конкурсах и патриотических акциях.

- **Школьные секции**

В рамках программы по реализации творческих способностей детей в школе работают **секции**:

- **Баскетбол.** Цель игры - разносторонне воздействовать на развитие координационных способностей учащихся, благоприятно влиять на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, а также повышать функциональную деятельность организма. Игра баскетбол имеет четкие и строгие правила, что способствует упорядочению взаимодействия участников игры, воспитанию воли, выдержки, дисциплинированности. В МОУ СОШ № 1 существует баскетбольная команда, которая также неоднократно являлась призером городских соревнований. [\(23\)](#)
- **ОФП (Общая физическая подготовка)** Целью является создание условий для развития здоровой, спортивной, развитой личности. На занятиях учащиеся соревнуются в силе, ловкости, выносливости, смелости, умении бороться с трудностями, развивают волю в преодолении неудач через упражнения, общую физическую и специальную подготовку на развитие силы, ловкости, быстроты, прыгучести и т.д. [\(24\)](#)
- **Легкая атлетика.** Целью создания спортивной секции является укрепление здоровья учащихся, улучшение их физического развития, выявление задатков и способностей, привитие интереса к тренировочным занятиям, воспитание черт характера путем овладения основами техники выполнения упражнений.  
На базе школы были открыты секции, спортсмены которых неоднократно становились призерами муниципальных и областных соревнований:
  - Настольный теннис
  - Акробатика «Юный акробат»
  - Каратэ
  - Легкая атлетика

### **Взаимодействие семьи и школы**

Администрация школы, социально-педагогическая служба школы, классные руководители использовали различные формы и методы индивидуально-профилактической работы с учащимися по выявлению и учету несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих школу по неуважительным причинам, в том числе не приступивших к занятиям:

- ✓ посещение семьи на дому с целью контроля учащегося, их внеурочной занятости, а также каникулярное время;
- ✓ посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки к учебным занятиям;
- ✓ индивидуальные и групповые профилактические беседы с несовершеннолетними;

- ✓ вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность через классные и школьные мероприятия;
- ✓ вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из главных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное от занятий время, а также каникулярное время.

В целях организации досуга детей «группы риска» в школе проводилась следующая работа по:

- ✓ выявлению интересов и склонностей несовершеннолетних;
- ✓ привлечение несовершеннолетних в спортсекции, кружки по интересам.

В начале 2012/13 учебного года на различных видах профилактического учета состояли 8 несовершеннолетних.

Из них 1 учащийся (ученик 8 класса) не посещал различные кружки, спортсекции.

7 учащихся посещали спортсекции, кружки, участвовали в школьных и классных мероприятиях.

Велось тесное сотрудничество с КДН и ЗП, ОСПН с целью трудоустройства детей в каникулярный период. В летний каникулярный период дети «группы риска» были трудоустроены в трудовые бригады, на предприятие СРЗ г. Светлого.

В осенний каникулярный период (ноябрь 2012г.) поездка с детьми «группы риска» (11 чел.) в клуб «Картингист» г. Калининград. [\(25\)](#)

В ходе проведенной индивидуально-профилактической работы 2 учащихся по ходатайству школы были сняты с профучета с улучшением. 4 учащихся были сняты с профучета в ПДН, т.к. длительный период повторно не совершали правонарушений.

За совершение правонарушений привлечены к административной ответственности 5 родителей ненадлежащим образом исполняющие обязанности по воспитанию, обучению, содержанию детей.

При выявлении неблагополучных семей школой проведена следующая профилактическая работа:

- ✓ посещение семьи на дому с целью дальнейшей профилактической работы;
- ✓ по ходатайству администрации школы в ОСПН семьям была оказана материальная помощь к школе;
- ✓ тесное взаимодействие со службами профилактики КДН, ПДН;
- ✓ своевременно направлена школой информация в отношении неблагополучных семей в КДН, ПДН;
- ✓ родители привлечены к административной ответственности по ст.5.35 КОАП РФ, семьи поставлены на профучет.

В ходе проведенной профилактической работы по выявлению неблагополучных семей 3 семьи были поставлены на профилактический учет с целью дальнейшей профилактической работы.

При работе с семьей поставлены следующие задачи:

- помощь в преодолении негативных явлений в семье;

- посещение детьми школы.

С неблагополучными семьями, состоящими на профучет, проводилась работа по индивидуальному плану, согласованному с ОСПН, велся поиск новых подходов к таким родителям.

На конец 2012-2013 учебного года на профучете КДН, ПДН, ОСПН, ОУ состоит 8 семей, на внутришкольном учете ОУ – 12 семей.

Школой проводилась работа по выявлению учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. Администрация школы вела контроль путем ежедневной отметки отсутствующих учащихся, связь с родителями с целью выяснения причины отсутствия ребенка в школе.

В 2012/13 учебном году 1 учащийся не приступил к учебным занятиям. Школой проводилась индивидуально-профилактическая работа с юношей и его семьей с целью возвращения ребенка в школу:

- ✓ посещения семьи на дому классным руководителем, совместные посещения семьи с представителями служб профилактики КДН, ОСПН, ПДН;
- ✓ своевременная информация в КДН, ПДН, прокуратуру для принятия срочных мер;
- ✓ участие представителей школы в выездном заседании КДН на предприятие родителя;
- ✓ помощь школы семье в трудоустройстве несовершеннолетнего в вечернюю школу №6 г. Балтийска;
- ✓ тесное сотрудничество со службами профилактики города КДН, ПДН;
- ✓ Неоднократное привлечение родителя к административной ответственности по ст.5.35 КОАП РФ.

В течение учебного года регулярно (ежемесячно) проводились заседания Совета по профилактике.

В 2012/2013 учебном году было проведено – 8 заседаний, на которых рассмотрены вопросы о пропусках уроков, плохой успеваемости, неудовлетворительном поведении учащихся. О неисполнении обязанности родителей по воспитанию и обучению их детей, а также вопрос о снятии с профучета учащихся с улучшением.

По итогам заседаний Совета по профилактики классным руководителям и родителям были даны рекомендации по работе с такими детьми. Администрация школы, классные руководители, социальный педагог вели контроль посещаемости и успеваемости детей, проводили профилактическую работу с родителями.

По итогам работы 2 учащихся были сняты с профучета с улучшением.

Школа работала в тесном взаимодействии со службами профилактики города КДН и ЗП, ПДН, ОСПН, с целью проведения правового всеобуча для учащихся школы и их родителей (индивидуальные, групповые беседы). В рамках правовой недели представителями ПДН, КДН проведены в октябре месяце 2012 года беседы в 7-х, 9-х классах, в апреле 2013г. в 5-х, 6-х классах. Учителями – предметниками проведена игра «Что, где, когда».



Администрация школы проводила профилактические беседы о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних с родителями на классных, общешкольных собраниях.

Социально-педагогическая помощь детям, родителям в зависимости от сложности, которые они испытывали.

Администрацией школы направлялись ходатайства в ОСПН с целью оказания своевременной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Так, с начало учебного года было направлено в ОСПН ходатайства с целью материальной помощи детям – 34.

Воспитательная работа в классах планировалась и велась с учетом общешкольных и стоящих перед классным руководителем целей и задач возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществлялась с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов разных направлений:

- ✓ Гражданско-патриотическом
- ✓ Спортивно-оздоровительном
- ✓ Художественно-эстетическом
- ✓ Правовом
- ✓ Культурно-массовом и др.
- ✓ Программа комплексного сопровождения детей «группы риска» и их семей.

Таким образом, наше образовательное учреждение оценивая свои успехи и осознавая свои скрытые резервы, уверенно стремится к выполнению поставленных задач.

Благодарю за внимание!

С уважением и надеждой на взаимопонимание и сотрудничество!