

Аннотация к программе по внеурочной деятельности для 1 класса

«Занимательная математика»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» (далее программа) составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф. (программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2013-192с.).

Программа реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 33 часа в год – 1 класс.

Уровень обучения – базовый.

Форма обучения – очная.

Цели курса:

- углубление и расширение математических знаний;
- формирование интереса к математике;
- активизация самостоятельной творческой деятельности;

Изучение математики на уровне начального общего образования ставит перед собой следующие задачи: развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и доказательств. В математике используется много абстрактного материала. Ребенок учится анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать, опровергать.

Общая характеристика факультатива «Занимательная математика»

Программа предусматривает включение задачи и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ. Факультатив «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью в факультатив включены подвижные математические игры, последовательная смена одним учеником «центров» деятельности в течение одного занятия; что приводит к передвижению учеников по классу в ходе выполнения математических заданий на листах бумаги, расположенных на стенах классной комнаты. Во время занятий важно поддерживать прямое общение между детьми (возможность подходить друг к другу, обмениваться мыслями, переговариваться). При организации факультатива целесообразно использовать принципы игр «Ручеёк», «Пересадки». Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Ценностными ориентирами содержания факультатива являются:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

№ п/п	Тема (содержание)	Количество часов
1.	Исторические сведения о математике	4ч
2.	Числа и выражения	6ч
3.	Математические ребусы и головоломки	9ч

4.	Решение занимательных задач	9ч
5.	Геометрическая мозаика	5ч

По итогам посещения курса внеурочной деятельности и его освоения происходит защита индивидуального или группового проекта, участие обучающихся в проектной деятельности, выставках, конкурсах, олимпиадах.