

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности «ПомогаЙКа»,
2 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 2, п. 9, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Уставом МБОУ СОШ № 1;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;

Курс «ПомогаЙКа» рассчитан во втором классе на 34 часа в год, из расчета - 1 часа в неделю.

Цели:

- ликвидация пробелов знаний у учащихся при обучении по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

создание условий для успешного индивидуального развития ребенка

Задачи: создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности учащихся;

- пробуждение природной любознательности;
- создание максимально благоприятных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику;
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поле учебной и внеучебной творческой деятельности.

Основные разделы учебного предмета: № п/п	Название раздела	Кол-во уроков
Раздел 1	Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20. Таблица умножения в пределах 20.	9
Раздел 2	Слово, предложение и текст в речевом общении. Грамматические группы слов.	9
Раздел 3	Средства художественной выразительности. Эпитет. Сравнение. Олицетворение. Русские народные сказки. Лирические стихотворения	9
Раздел 1	Мы - жители Вселенной.	7

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- игровые формы;
- творческие задания;
- вовлечение в групповую и творческую работу;
- вовлечение в проектную деятельность.