



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН 1033910500579, ИНН/КПП 3913005861/391301001, e-mail: tatjanader@mail.ru; http:// http://svetlyschool1.narod.ru/

ПРИНЯТ

на педагогическом совете,
протокол № 04 от 30.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ СОШ № 1
от 31.03.2021 г. № 159

Т.В. Дерганова

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
МБОУ СОШ № 1
Серийный номер:
01D72480BC468130000000072C4B0002
Срок действия с 29.03.2021 до 29.03.2022
УЦ: ООО "АСТРАЛ-М"
Подписано: 25.08.2021 13:25 (UTC)

**Учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 1
на 2021-2022 учебный год**

г. Светлый
2021 г.

Пояснительная записка к учебному плану для учащихся с ЗПР (вариант 7.2)

Учебный план МБОУ СОШ №1, реализующей АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.
- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной

образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса НОО и 5 лет освоения ООО.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на начальном уровне и основном уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического

развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по двигательному развитию, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего образования составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Естествознание и обществознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Духовно-нравственная культура	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство и культура	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
двигательное развитие		33	33	34	34	34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1 доп.	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание и обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственная культура	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство и культура	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	6	30
<i>двигательное развитие</i>		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Годовой учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего часов
		5	6	7	8	9	
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	140	105	102	715
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	35	35	35	35	35	
	Литература	105	105	70	70	102	452

	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>	17	17	17	17	17	
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	17	17	17	17	17	85
	<i>Родная литература (русская)</i>	17	17	17	17	17	
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>	35	35	35	35	35	
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	170	870
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>	35	35	35	35	35	
	Информатика			35	35	35	105
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>			9	9	9	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	70	70	70	70	70	350
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>	17	17	17	17	17	
	Обществознание		35	35	35	35	140
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>		9	9	9	9	
	География	35	35	70	70	68	278
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>	9	9	17	17	17	
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	70	68	243
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>	9	9	9	9	9	
	Химия				70	68	138
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>				9	9	
	Физика			70	70	102	242
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>			9	9	9	
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>	9	9	9	9		
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>	9	9	9			
Основы духовно-нравственной культуры народов России *							
Технология	Технология	70	70	70	35		245
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>	35	35	35	9		
Физическая культура и Основы	<i>Физическая культура</i>	105	105	105	105	105	525
	<i>в т.ч.внутрипредметные образовательные модули</i>	35	35	35	35	35	

безопасности жизнедеятель ности	Основы безопасности жизнедеятельности				35	35	70
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>				9	9	
Итого		980	1015	1085	1120	1120	5289
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Предметы, курсы по выбору</i>		35	35	35	35	35	175
Всего		1015	1050	1120	1155	1122	5464