

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
начальных классов
22.03.2022 г., протокол № 4

Руководитель ШМО

_____ Т.В. Вильде

СОГЛАСОВАНА
на заседании
методического совета
от 25.03.2022 г., протокол № 6

Председатель
методического совета

_____ Л.В. Ракович

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ № 1
от 29.03.2022 г., № 145

Директор МБОУ СОШ № 1

_____ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
359EC98228658F00E6A44ED919FEC A25
Срок действия с 05.04.2022 до 29.06.2023
Подписано: 22.07.2022 19:49 (UTC)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖОК «ИНФОЗНАЙКА», 2 КЛАСС**

г. Светлый
2022 г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Инфознайка» составлена с учетом требований ФГОС НОО и обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Кружок «Инфознайка» рассчитан на 34 часа.

Уровень обучения – начальный

Форма обучения – очная

Направленность – интеллектуальная

Вид деятельности – внеурочная

Категория участников – 2 класс

Срок реализации – 1 год

Руководитель – Анехо И.А.

Планируемые результаты освоения курса

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты:

регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель - создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использование средств информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.
- установление причинно-следственных связей.

На занятиях формируются умения:

- основное устройство компьютера
- запускать и завершать компьютерные программы.

- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- выполнять основные операции при создании движущихся изображений с помощью одной из программ;
- выполнять основные операции при проектировании домов и квартир с помощью одной из компьютерных программ
- выполнять основные операции при создании компьютерных игр с помощью одной из программ;

Результаты обучения

В конце курса учащиеся должны иметь представление:

- о современном информационном обществе;
- о значении информации в жизни человека;

Обучающийся научится:

- пользоваться программой для работы с числовой, текстовой и графической информацией;

Обучающийся получит возможность научиться:

- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- создавать, редактировать и сохранять тексты и изображения;
- осуществлять простейшие операции с файлами;
- запускать прикладные программы, редакторы, тренажёры;
- представлять одну и ту же информацию различными способами;
- осуществлять поиск, преобразование, хранение и передачу информации, используя указатели, каталоги, справочники, Интернет.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

- игровая деятельность (ролевые игры);
- решение информационных задач на определение свойств объектов.
- создание презентаций;
- интервьюирование;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Проектная деятельность

В основу обучения заложена системная проектно - исследовательская деятельность учащихся.

Результат проектной деятельности — лично или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, сообщение), презентация.

В курсе «ИнфоЗнайка» проекты по содержанию могут быть технологические, информационные, комбинированные. В последнем случае учащиеся готовят информационное сообщение и иллюстрируют его изготовленными макетами или моделями объектов. По форме проекты могут быть индивидуальные, групповые (по 4-6 человек) и коллективные (классные). По продолжительности — краткосрочные и долгосрочные.

Критерии оценивания уровня достижений учащихся

Контроль уровня обученности младших школьников направлен только на выявления достижений обучающихся. Результаты проверки повышают мотивацию ученика к дальнейшему ознакомлению и информационными технологиями, развивают стремление демонстрировать свои способности. Формат предлагаемых заданий для контроля и процедура их выполнения знакомы детям. Контроль проводится посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Итоговой работой по завершению каждой темы является проект, участие в конкурсах и олимпиадах.

Содержание курса

Тема раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
Информация вокруг тебя. Человек и компьютер	2	Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете информатики. Понятия «информация», «информационный объект», «информационный процесс», «источник информации», «приёмник информации», «естественный источник информации», «искусственный источник информации». Человек и информация. Виды информации. Классификация видов информации по способам восприятия и представления. Основные устройства компьютера и технические средства, с помощью которых может быть реализован ввод информации (текста, звука, изображения) в компьютер.
Кодирование информации	5	Знакомство с понятиями «код», «кодирование», «декодирование». Понятие «анаграмма», способы разгадывания анаграмм. Правила кодирования и декодирования слов и текста. Кодирование информации с помощью букв русского и английского алфавитов. Индейская азбука, азбука Морзе, флажковая (семафорная) азбука, Код Цезаря, азбука пляшущих человечков. Правила ввода букв и слов, удаления символов, форматирования и редактирования текста в MSOfficeWord.
Числовая информация и компьютерные программы.	9	Вычисление значений арифметических выражений с помощью программы Калькулятор. Понятия «таблица», «ячейка», «столбец», «строка», «диапазон ячеек». Создание и оформление таблиц для решения задач в MSOfficeWord. Интерфейс MSOfficeExcel. Границы ячеек. Создавать электронные таблицы в Excel, выполнение в них расчётов по вводимым пользователем формулам. Выполнение расчетов. Табличное решение математических задач в MSOfficeExcel.
Учимся создавать презентации в MSOfficePowerPoint	17	Знакомство с мультимедиа технологиями. Интерфейс MSOfficePowerPoint. Меню программы. Запуск готовых презентаций. Создание и дизайн слайда. Работа с текстом в презентации. Знакомство с объектами WordArt. Вставка готовых фигур и рисунков. Знакомство с понятием «анимация». Настройка анимации. Работа над творческим проектом. Защита творческих проектов.
Обобщающее повторение	1	Закрепление основных понятий, изученных в течение года. Проверка сформированности навыков работы с ПК.
Итого	34	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Техника безопасности и организация рабочего места в кабинете	1

	информатики.	
2.	Человек и информация	1
3.	Виды информации	1
4.	Источники и приёмники информации	1
5.	Устройства компьютера и носители информации.	1
6.	Кодирование информации.	1
7.	Кодирование информации с помощью букв русского и английского алфавитов.	1
8.	Кодирование и декодирование информации с помощью Кода Цезаря.	1
9.	Кодирование и декодирование информации с помощью азбуки Морзе, флажковой азбуки.	1
10.	Кодирование и декодирование информации с помощью индейской азбуки и азбуки пляшущих человечков.	1
11.	Обработка числовой информации.	1
12.	Оформление решения задач в MSOfficeWord.	1
13.	Оформление решения задач в MSOfficeWord.	1
14.	Оформление решения задач в MSOfficeWord.	1
15.	Знакомство с MS Office Excel.	1
16.	Обработка числовой информации в MSOfficeExcel.	1
17.	Обработка числовой информации в MSOfficeExcel	1
18.	Табличное решение математических задач	1
19.	Табличное решение математических задач.	1
20.	Знакомствос MS Office PowerPoint	1
21.	Создание и дизайн слайда.	1
22.	Работа с текстом в презентации.	1
23.	Вставка готовых фигур и рисунков.	1
24.	Настройка анимации.	1
25.	Работа над творческим проектом	8
26.	Защита творческих проектов.	1
27.	Игра «Путешествие по информатике»	1