

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
ШМО учителей  
начальных классов  
22.03.2022 г., протокол № 4

Руководитель ШМО

Т.В. Вильде

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
методического совета  
от 25.03.2022 г., протокол № 6

Председатель  
методического совета

Л.В. Ракович

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МБОУ СОШ № 1  
от 29.03.2022 г., № 145

Директор МБОУ СОШ № 1

Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна  
Директор  
Сертификат:  
359EC98228658F00E6A44ED919FEC8A25  
Срок действия с 05.04.2022 до 29.06.2023  
Подписано: 22.07.2022 19:49 (UTC)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КРУЖОК «МИР МОИХ ПРОФЕССИЙ», 1 класс**

г. Светлый  
2022 г.

## Пояснительная записка

Программа кружка «Мир профессий» составлена с учетом требований ФГОС НОО и обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Кружок «Мир моих профессий» рассчитан на 33 часа.

**Уровень обучения** – базовый.

**Форма обучения** – очная.

**Направленность** – коммуникативная

**Вид деятельности** – внеурочная.

**Категория участников** – 1 класс.

**Срок реализации** – 1 год.

**Руководитель** – Вильде Т.В.

### Планируемые результаты освоения курса

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **регулятивные универсальные учебные действия:**

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

##### **коммуникативные универсальные учебные действия:**

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

##### **познавательные универсальные учебные действия:**

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

**На занятиях формируются умения:**

- знакомство учащихся с содержанием различных профессий, подчеркивая ценность трудолюбия

- уважение к труду людей различных профессий.
- воспринимать окружающий мир и мир профессий;
- выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых профессий;
- анализировать результаты сравнения;
- объединять профессии и профессиональные принадлежности.;
- активизировать в речи школьников слова, характеризующие профессии и профессиональные принадлежности.
- изучить пословицы и поговорки о труде, познакомиться с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии.

### **Результаты обучения**

*В конце курса учащиеся должны иметь представление:*

- о данных видах профессий их инструментах;
- о специфике их работы;

*Обучающийся научится:*

- новые термины по отдельным профессиям;
- научиться некоторым элементам деятельности отдельных профессий.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- работать с пластилином, конструировать из бумаги макеты; выразительно использовать гуашь, мелки, аппликацию;
- побывать на экскурсиях в различных предприятиях, пообщаться и взять интервью у их работников;

Представить свой проект на выбранную профессию, используемые инструменты и их особенности

- готовиться к профессиональному самоопределению, к способности к самостоятельному и осознанному построению и дальнейших постоянных корректировках самим подростком профессиональных и жизненных перспективы своего развития.

### **Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата**

- игровая деятельность (ролевые игры);
- чтение и составление текстов по темам разделов;
- изобразительная деятельность;
- драматизация диалога;
- прослушивание монологов;
- разучивание текстов;
- интервьюирование;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

### **Проектная деятельность**

В основу обучения заложена системная проектно - исследовательская деятельность учащихся.

Результат проектной деятельности — лично или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, сообщение), комплексная работа, социальная помощь.

В курсе «Мир моих профессий» проекты по содержанию могут быть технологические, информационные, комбинированные. В последнем случае учащиеся готовят информационное сообщение и иллюстрируют его изготовленными макетами или моделями объектов. По форме проекты могут быть индивидуальные, групповые (по 4-6 человек) и коллективные (классные). По продолжительности — краткосрочные и долгосрочные.

### Критерии оценивания уровня достижений учащихся

Контроль уровня обученности младших школьников направлен только на выявления достижений обучающихся. Результаты проверки повышают мотивацию ученика к дальнейшему ознакомлению с профессиями людей, развивают стремление демонстрировать свои способности. Формат предлагаемых заданий для контроля и процедура их выполнения знакомы детям. Контроль проводится посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Итоговой работой по завершению каждой темы является проект по созданию рекламы профессий.

### Содержание курса

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
1	Введение в мир профессий	1	Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»
2	Профессии в школе	2	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа». Игра «Угадай профессию!»
3	Профессии моих родителей	3	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Рассказы детей о профессии родителей. Рисование по тематике профессий родителей.
4	Знакомство с различными профессиями	25	Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?». Знакомство с профессией следователя, фермера, биолога, водителя, архитектора. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях.
5	Итоговые занятия	2	Подведение итогов изучения курса. Викторина.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Введение в мир профессий</b>	<b>1</b>
1	Азбука профессий	1
	<b>Профессии в школе</b>	
2	Профессии в школе	1
3	Каких профессий не хватает в школе?	1
	<b>Профессии моих родителей</b>	
4	Профессии в моей семье	1
5	Мама – домохозяйка	1
6	Семейные династии	1
	<b>Знакомство с различными профессиями</b>	<b>25</b>
7	Профессия «Воспитатель детского сада»	1
8	Профессия «Архитектор»	1

9	Представление и разбор проектов	1
10	Коллективная разработка проекта дома	1
11	Профессия «Следователь»	1
12	Следствие ведут первоклассники!	1
13	Профессия «Биолог»	1
14	Изучение живой природы	2
15	Угадай представителя флоры и фауны	2
16	Профессия «Водитель автомобиля»	2
17	Я - водитель, а ты - пешеход	2
18	Ты – водитель, а я - пешеход	2
19	Профессия «Бухгалтер»	1
20	Бюджет семьи, мои карманные деньги	2
21	Профессия «Мастер сельскохозяйственного производства (фермер)»	1
22	Профессия «Мастер-цветовод»	2
23	Профессия «Юрист»	2
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>
24	Подведение итогов изучения курса. Викторина.	2