

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
начальных классов
22.03.2022 г., протокол № 4

Руководитель ШМО

_____ Т.В. Вильде

СОГЛАСОВАНА
на заседании
методического совета
от 25.03.2022 г., протокол № 6

Председатель
методического совета

_____ Л.В. Ракович

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ № 1
от 29.03.2022 г., № 145

Директор МБОУ СОШ № 1

_____ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
359EC98228658F00E6A44ED919FEC825
Срок действия с 05.04.2022 до 29.06.2023
Подписано: 22.07.2022 19:49 (UTC)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖОК «ПО СТРАНИЦАМ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
ДЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ», 1 КЛАСС**

г. Светлый
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «По страницам произведений детских писателей» (далее – программа) составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011.

Кружок «По страницам произведений детских писателей» рассчитан на 34 часа.

Уровень обучения – базовый

Форма обучения – очная

Направленность – коммуникативная

Вид деятельности – внеурочная

Категория участников – 1 класс

Срок реализации – 1 год

Руководитель – Фадеенко Т.В.

Планируемые результаты освоения курса

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;

- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбрать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.
- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

Слушание, самостоятельное чтение, чтение вслух, по ролям, поисковое чтение, рассуждение, практическая работа с разными типами книг детскими периодическими и электронными изданиями, занятия библиографического характера. Основные виды деятельности, реализуемые данной программой, способствуют расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Проектная деятельность

В основу обучения заложена системная проектно - исследовательская деятельность учащихся.

Результат проектной деятельности — лично или общественно значимый продукт: изделие, информация (доклад, сообщение), комплексная работа, социальная помощь.

В курсе «По страницам произведений детских писателей» проекты по содержанию могут быть технологические, информационные, комбинированные. В последнем случае учащиеся готовят информационное сообщение и иллюстрируют его изготовленными макетами или моделями объектов. По форме проекты могут быть индивидуальные, групповые (по 4-6 человек) и коллективные (классные). По продолжительности — краткосрочные и долгосрочные.

Критерии оценивания уровня достижений учащихся

Контроль уровня обученности младших школьников направлен только на выявления достижений обучающихся. Результаты проверки повышают мотивацию ученика к дальнейшему ознакомлению с детскими книгами, развивают стремление демонстрировать свои способности. Формат предлагаемых заданий для контроля и процедура их выполнения знакомы детям. Контроль проводится посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Итоговой работой по завершению курса является презентация по наиболее понравившимся произведениям.

Содержание курса

Тема раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
Здравствуй книга	3	Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

		<p>Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).</p> <p>Правила поведения в библиотеке.</p> <p>Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.</p> <p>Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.</p> <p>Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.</p> <p>Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги</p>
Народная мудрость. Книги-сборники	3	<p>Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).</p> <p>Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».</p> <p>Творческая работа «Сочини загадку».</p> <p>Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.</p> <p>Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».</p> <p>Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».</p> <p>Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).</p>
Старые добрые сказки	3	<p>Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).</p> <p>Поисковая работа.</p> <p>Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.</p> <p>Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.</p> <p>Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).</p>
Книги русских писателей-сказочников	3	<p>Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.</p> <p>Герои сказок. Викторина.</p> <p>Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).</p> <p>Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.</p> <p>В. Сутеев — автор и художник-оформитель.</p> <p>Игра «По страницам сказок В. Сутеева».</p> <p>Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах</p>
Сказки зарубежных писателей	3	<p>Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.</p> <p>Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.</p>
Детские писатели	3	<p>Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.</p> <p>К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.</p> <p>Произведение С. Михалкова.</p>
Защитникам Отечества посвящается	2	<p>Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.</p> <p>Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.</p> <p>Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.</p>
Книги-сборники стихотворений для детей	2	<p>Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.</p> <p>Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».</p> <p>Литературная игра «Послушай и назови».</p>
Книги о детях	6	<p>Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).</p> <p>Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).</p> <p>Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.</p>
Книги о Родине и родной природе	3	<p>Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).</p> <p>Структура книги, справочный аппарат книги.</p> <p>Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).</p>
По страницам любимых книг	2	<p>Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.</p> <p>Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.</p> <p>Проектная деятельность: презентация любимых книг</p>
Итого	33	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Здравствуй книга	3
1	Роль книги в жизни человека. Правила работы с книгой.	1
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1
3	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1
	Народная мудрость. Книги-сборники	3
4	Малые жанры фольклора. Потешки, шутки и считалки.	1
5	Скороговорки и чистоговорки.	1
6	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1
	Старые добрые сказки	3
7	Народные сказки.	1
8	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1
9	Народные сказки. Инсценирование знакомых сказок.	1
	Книги русских писателей-сказочников	3
10	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей.	1
11	Литературная игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1
12	Писатели-сказочники.	1
	Сказки зарубежных писателей	3
13	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1
14	Сказки Братьев Grimm	1
15	Литературная викторина «В гостях у сказки».	1
	Детские писатели	3
16	Книги С. Маршака. Выставка книг.	1
17	Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1
18	Книги-сборники произведений С. Михалкова.	1
	Защитникам Отечества посвящается	2
19	Книги о защитниках Отечества.	1
20	Былины и сказы о защитниках Отечества.	1
	Книги-сборники стихотворений для детей	2
21	Стихотворения для детей. Книги-сборники произведений А.Барто.	1
22	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1
	Книги о детях	6
23	Книги о детях. Выставка книг.	1
24	Герои книг В. Осеевой.	1
25	Герои книг Н. Носова.	1
26	Герои книг Г.Остера	1
27	Книги В. Осеевой о детях.	1
28	Книги о детях Е. Пермяка.	1
	Книги о Родине и родной природе	3
29	Произведения о родине М. Пришвина	1
30	Произведения о родине Е.Пермяка	1
31	Творческая работа «Красота родного края»	1
	По страницам любимых книг	2
32	По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1
33	Итоговое занятие. Выставка книг «По страницам любимых книг».	1