

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
ШМО учителей  
начальных классов  
22.03.2022 г., протокол № 4

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Т.В. Вильде

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании  
методического совета  
от 25.03.2022г., протокол № 6

Председатель  
методического совета

\_\_\_\_\_ Л.В. Ракович

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом директора  
МБОУ СОШ № 1  
от 29.03.2022г., № 145

Директор МБОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна  
Директор  
Сертификат:  
359EC98228658F00E6A44ED919FECA25  
Срок действия с 05.04.2022 до 29.06.2023  
Подписано: 04.08.2022 11:51 (UTC)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КРУЖОК «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ», 5 класс**

г. Светлый  
2022 год

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности учащихся, их мотивации к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное. В программе предусмотрена индивидуальная, групповая форма организации учебной деятельности. По времени реализации программа рассчитана на 34 часа. Предназначена для учащихся 5 - х классов.

Рабочая программа курса составлена с учетом требований следующих нормативных и методических документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, в актуальной редакции).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17-12-2010 № 1897, с изменениями и дополнениями, в актуальной редакции).
3. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации
4. Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»
5. Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова и др. — М.: ВАКО, 2018
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.], под. ред. В. А. Горского.- М.: Просвещение, 2014 (электронный вариант)

**Уровень обучения** - базовый

**Форма обучения** - очная

**Направленность:** общеинтеллектуальная

**Вид деятельности:** внеурочная

**Категория участников:** 10-11 лет(5кл.)

**Срок реализации:** 1 год

## Планируемые результаты учащихся

### Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

#### Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и экономических ситуациях;

## Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, сбережения;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, проведение простых финансовых расчётов;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет.

## Виды деятельности учащихся

Виды, формы деятельности учащихся	Практическая работа
	Беседа
	Игра
	Фронтальная работа
	Групповая работа
	Работа в парах

## Содержание курса

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Содержание курса
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	<b>1 час</b>	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение. Как заработать деньги?
2	Деньги. Какие они бывают?	<b>9 час.</b>	История возникновения денег и их функция. Фальшивые и сувенирные деньги. Банки. Почему к деньгам необходимо относиться бережно?
3	Доходы семьи.	<b>10 час.</b>	Виды доходов. Заработная плата. Собственность и доходы от

			нее. Социальные выплаты.
4	Расходы семьи.	<b>7 час.</b>	Основные статьи расходов в семье. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования. Реклама и рекламные акции. Деньги на отдых и развлечения.
5	Семейный бюджет	<b>6 час.</b>	Что такое семейный бюджет. Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты.
6	Итоговое занятие	<b>1 час</b>	Итоговое занятие. Обобщение материала курса.

### Тематическое планирование «Финансовая грамотность»

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	<b>Введение в курс «Финансовая грамотность».</b> Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1		
2	<b>Раздел 1. Деньги.</b> Какие они бывают?	1		
3	Удивительные факты и истории о деньгах	1		
4	Фальшивые деньги: история и современность.	1		
5	Какие бывают деньги и какая у них функция? «Королевское ли слово «потребность»?»	1		
6	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?	1		
7	«О злой фее ограниченности»	1		
8	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	1		
9	Учебные мини-проекты «Деньги»	1		
10	Почему к деньгам нужно бережно относиться? Викторина: «Денежки разные, денежки важные»	1		
11	<b>Раздел 2. Доходы семьи.</b> «Каждому приходится выбирать»	1		
12	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1		
13	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		
14	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		
15	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	1		
16	«Как король узнал, что он потребитель». Решение задач.	1		
17	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? «О пользе домашнего труда»	1		
18	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать	1		

	карманные деньги.			
19	Мини-проекты «Доходы семьи»	1		
20	Источники доходов литературных героев	1		
21	<b>Раздел 3. Расходы семьи.</b> Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.	1		
22	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального.	1		
23	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.	1		
24	Реклама и рекламные акции. Аукцион задач.	1		
25	Деньги на отдых и развлечения.	1		
26	Игра «Планируем праздник»	1		
27	Мини-проект «Расходы семьи»	1		
28	<b>Раздел 4. Семейный бюджет.</b> Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов- профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.	1		
29	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты.	1		
30	Сроки бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?	1		
31	Игра «Составляем бюджет»	1		
32	Игра «Знатоки финансовой грамотности»	1		
33	Деловая игра «Финансовый театр»	1		
34	Итоговое занятие. Обобщение материала курса.	1		