



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН 1033910500579, ИНН/КПП
3913005861/391301001, e-mail: tatjanader@mail.ru; <http://svetlyschool1.narod.ru/>

ПРИНЯТ

на педагогическом совете,
протокол № 04 от 23.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МБОУ СОШ № 1
от 29.03.2022 г. № 145

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
359ЕС98228658F00Е6А44ЕD919FЕСА25
Срок действия с 05.04.2022 до 29.06.2023
Подписано: 05.08.2022 09:49 (UTC)

Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
на 2022-2023 учебный год
(ФГОС ООО - 2021)

г. Светлый
2022 г.

Пояснительная записка
к учебному плану 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО-2021
МБОУ СОШ №1
на 2022/2023 учебный год
5 класс

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 года №287
- Письмо Министерства образования Калининградской области от 15.07.2019г. № 15/07/02 «О направлении рекомендаций по организации преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Калининградской области»

Учебный план для **5-9-х** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 года №287

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала

школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- определяет продолжительность учебного года (35 учебных недель для V-VIII классов, 34 учебные недели для IX классов);
- продолжительность урока - 45 минут;
- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах

Режим работы рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Расписание звонков на 2022-2023 учебный год:

Корпус № 1 (ул. Молодежная, д. 6)			
Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	08.00	08.40	10
2	08.50	09.30	10

3	09.40	10.20	20
4	10.40	11.20	20
5	11.40	12.20	10
6	12.30	13.10	10
7	13.20	14.00	10
8	14.10	14.50	10
9	15.00	15.40	10
10	15.50	16.30	
Корпус № 2 (ул. Пионерская, 26)			
Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	08.20	09.05	10
2	09.15	10.00	20
3	10.20	11.05	20
4	11.25	12.10	10
5	12.20	13.05	10
6	13.15	14.00	10
7	14.10	14.55	

- Продолжительность учебных периодов:
 - *основное общее образование*
 - 5 классы:
 - первая учебная четверть с 01.09.2022 г. по 30.10.2022 г. (8 недель);
 - вторая учебная четверть с 07.11.2022 г. по 30.12.2022 г. (8 недель);
 - третья учебная четверть с 16.01.2023 г. по 26.03.2023 г. (10 недель);
 - четвертая учебная четверть с 03.04.2023 г. по 24.05.2023 г. (8 недель)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана

Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части, составляет не менее 70% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература)
- **иностраный язык** (иностраный язык, второй иностранный язык);
- **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, информатика);
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **основы духовно-нравственной культуры народов России***;
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка, искусство);
- **технология** (технология);
- **физическая культура** и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В учебный план МБОУ СОШ №1 предметная область «Родной язык и родная литература», представленная учебными предметами «Русский родной язык» и «Русская

родная литература» **включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.** Важнейшими задачами курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» является приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

* В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25.05.2015г., с письмом Минобрнауки России от 19.01.2018г. №08-96 «О методических рекомендациях» в учебный план введена предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)**, которая предусматривает знание обучающимися норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР в МБОУ СОШ №1 реализуется через:

- **включение в рабочие программы учебных предметов внутрипредметных модулей** (5классы –модуль «Русские умельцы» интегрирован в учебный предмет «Технология»; модуль «Культура России» в учебный предмет «История», также включены в рабочие программы учебного предмета «Литература» темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания; в учебный предмет «Изобразительное искусство» включен модуль «Русское изобразительное искусство. Натюрморт»;
- **включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность;**
- **введение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в часть, формируемую участниками образовательных отношений.** На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СОШ №1. Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет не более 30% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:
 - в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е классах – 1 час в неделю отводится на преподавание учебного предмета *«Физическая культура»* с целью формирования культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
 - в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е классах – 1 час в неделю отводится на преподавание учебного

предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью формирования общечеловеческих ценностей.

- в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е классах – 0,5 часа в неделю отводится на изучение предмета «Родной язык(русский)»
- в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е классах – 0,5 часа в неделю отводится на изучение предмета «Родная литература (русская)»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя также **внутрипредметные модули по предметам обязательной части учебного плана:**

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Внутрипредметный модуль</i>
Иностранный язык	5	«Социокультурные реалии стран изучаемого языка»
История России. Всеобщая история.	5	«Культура России»
Математика	5	«Решение практических и исследовательских задач»
География	5	«География Калининградской области»
Биология	5	«Особенности живой природы Калининградской области»
ИЗО	5	Русское изобразительное искусство 18-19 веков. Натюрморт.
Музыка	5	«Народные песни в творчестве русских композиторов»
Технология	5	«Русские умельцы»
Физическая культура	5	«Игры народов России»
ОБЖ	5	«Азбука выживания»

Индивидуальный проект обучающиеся выбирают в рамках внутрипредметных модулей и элективных предметных курсов.

Общее количество часов по учебному плану в параллели 5 классов составляет 29 часа в неделю или 986 часов за учебный год, 6 классов - 30 часов в неделю или 1020 часа за год, 7 классах - 32 часов в неделю или 1088 часа за год, 8 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год, 9 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год.

Деление на группы

При изучении предметов «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» во всех параллелях возможно деление на группы при наполняемости 25 и более человек. При изучении предметных элективных курсов происходит деление на группы.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ СОШ №1 проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ СОШ №1, за две недели до ее проведения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 17.04.2023 г. по 19.05.2023 г..

Формы промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; ВПР
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ СОШ №1 и (или) индивидуальными учебными планами.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти.

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемому результату освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ СОШ №1 и (или) индивидуальными учебными планами.

**Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию
в 2022-2023 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации**

Класс	Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Технология	Защита творческого проекта
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам	

**График
проведения вводного, рубежного и итогового контроля в 2022-2023 учебном году**

- *уровень основного общего образования*

класс	<i>Входные диагностические работы</i>	<i>Рубежные (промежуточные) диагностические работы</i>	<i>Итоговые диагностические работы</i>
5	Русский язык (3 неделя сентября)	Русский язык (3 неделя декабря)	Русский язык (3 неделя мая)
	Родной язык (русский) (3 неделя сентября)	-	Родной язык (русский) (3 неделя декабря)
	ОБЖ (1 неделя октября)	ОБЖ (1 неделя декабря)	ОБЖ (4 неделя апреля)
	Математика (3 неделя сентября)	Математика (3 неделя декабря)	Математика (3 неделя мая)
	География (4 неделя сентября)	География (4 неделя декабря)	География (4 неделя апреля)
	Информатика (1 неделя октября)	Информатика (1 неделя декабря)	Информатика (1 неделя мая)

Иностранный язык (3 неделя сентября)	Иностранный язык (3 неделя декабря)	Иностранный язык (3 неделя мая)
Биология (4 неделя сентября)	Биология (4 неделя декабря)	Биология (4 неделя апреля)
История (4 неделя сентября)	История (4 неделя декабря)	История (4 неделя апреля)
Литература (2 неделя сентября)	Литература (2 неделя декабря)	Литература (2 неделя мая)
Родная литература (русская) (4 неделя января)		Родная литература (русская) (2 неделя мая)
Изобразительное искусство (1 неделя октября)	Изобразительное искусство (1 неделя декабря)	Изобразительное искусство (4 неделя мая)
Музыка (2 неделя сентября)	Музыка (2 неделя декабря)	Музыка (2 неделя мая)
Физическая культура (1 неделя сентября)	Физическая культура (1 неделя декабря)	Физическая культура (4 неделя мая)
Технология (2 неделя октября)	Технология (2 неделя октября)	Технология (3 неделя октября)

**Учебный план (перспективный)
на уровне основного общего образования МБОУ СОШ №1
на 2022-2027 годы (ФГОС ООО -2021)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего часов
		5	6	7	8	9	
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	34	34	34	34	34	
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	34	34				
	Алгебра			102	102	102	306
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>			30	30	30	
	Геометрия			68	68	68	204
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>			20	20	20	
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>			9	9	9	
	Информатика			34	34	34	102
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>			9	9	9	
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	17	17	17	17	17	
	Обществознание		34	34	34	34	136
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>		9	9	9	9	
	География	34	34	68	68	68	272
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	9	9	17	17	17	

	<i>образовательные модули</i>						
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	9	9	9	9	9	
	Химия				68	68	136
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>				9	9	
	Физика			68	68	102	238
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>			9	9	9	
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	9	9	9	9		
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	9	9	9			
Основы духовно-нравственной культуры народов России *							
Технология	Технология	68	68	68	34	34	306
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	34	34	34	9	9	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Физическая культура</i>	68	68	68	68	68	340
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>	20	20	20	20	20	
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	<i>в т.ч. внутрипредметные образовательные модули</i>				9	9	
Итого		884	952	1020	1054	1088	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Предметы, курсы по выбору</i>		102	68	68	68	34	340
Всего		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Учебный план для 5-х классов
МБОУ СОШ № 1 на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Всего в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Социокультурные реалии стран изучаемого языка»</i>		(34)
Математика и информатика	Математика	5	170
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение практических и исследовательских задач»</i>		(34)
Общественно-научные предметы	История	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Культура</i>		(17)

	<i>России»</i>		
	География	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «География Калининградской области»</i>		(9)
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Особенности живой природы Калининградской области»</i>		(9)
Искусство	Музыка	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Народные песни в творчестве русских композиторов»</i>		(9)
	Изобразительное искусство	1	34
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Русское изобразительное искусство 18-19 века. Натюрморт»</i>		(9)
Основы духовно-нравственной культуры народов России*			
Технология	Технология	2	68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Русские умельцы»</i>		(34)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
Итого <i>в т.ч. внутрипредметные модули*</i>		26	884
Часть, формируемая участниками образовательного процесса :3102			
Увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части:			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	34
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	0,5	17
	<i>Родная литература (русская)</i>	0,5	17
Всего (кол-во часов в неделю)		29	986
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	

**Индивидуальный проект* обучающиеся выполняют в рамках внутрипредметных модулей, курсов внеурочной деятельности

** *Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»* реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в части формируемой участниками образовательного процесса, также через организацию внутрипредметных модулей, интегрированных в учебные предметы «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «История», включение в рабочие программы учебного предмета «Литература» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, через занятия в рамках внеурочной деятельности

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью

основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОСООО) осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МБОУ СОШ №1 внеурочная деятельность осуществляется через модель плановой внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023 учебный год МБОУ СОШ №1 руководствовалась следующими **нормативными документами**:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». (до 2023года)
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».
6. Письмо Министерства просвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №1.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности:

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется на:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая

общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Уровень основного общего образования (5-е – 9-е классы):</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	– Классный час «Разговор о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – Естественнонаучная грамотность: – «Удивительное под микроскопом» – «Зелёная лаборатория» – Интерактивный атлас Мирового океана (сетевое взаимодействие с Музеем Мирового океана) – «Триггеры в географии» – «Занимательная химия. Чудеса химии» – «Мир химии» – Читательская грамотность: – «Основы смыслового чтения и работы с текстом» (5-6 классы) – «Формирование читательской грамотности» – Математическая грамотность: – «Логика в математике» – «Мир чудес в математике» – «Прикладная математика» – «Реальная математика» – Финансовая грамотность: – «Основы финансовой грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – «В мире современных профессий» – «Юный педагог»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – «Парусник Света» Кинолекторий «За страницами учебника литературы» – «Я и моё Отечество» – «3-D-моделирование. Лего-конструирование» – «Страноведение» – «Технологии Scratch» – «Компьютерная графика»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<ul style="list-style-type: none"> – «Театральный фестиваль» – «Художественное слово» – «Быстрее, выше, сильнее» – ГТО-залог здоровья» – «Ремёсла народов России» (художественная обработка древесины)»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<ul style="list-style-type: none"> – «Я – волонтёр» – Школьное самоуправление

**План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 по ФГОС-2021
на 2022/23 учебный год**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
	«История государственной символики России»	Кружок	1	1	–	–	–
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Удивительное под микроскопом»	Кружок	1	1	–	–	–
	«Зелёная лаборатория»	Практикум	–	–	1	1	–
	Экологическая культура и устойчивое развитие						1
	Интерактивный атлас Мирового океана (сетевое взаимодействие с Музеем Мирового океана)	Кружок	1	1	1	1	1
	«Занимательная химия. Чудеса химии»	Практикум	–	–	–	–1	–
	«Мир химии»	Практикум	–	–	–	–	1
	«Формирование читательской грамотности»	Практикум	–	–	1	1	1
	«Основы смыслового чтения и работы с текстом» (5-6 классы)	Практикум	1	1			
	«Логика в математике»	Практикум	1				
	«Мир чудес в математике»	Практикум		1			
	«Прикладная математика»	Практикум			1		
	«Реальная математика»	Практикум				1	1
	«Основы финансовой грамотности»	Кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире современных профессий»	Профессиональные пробы	–	–	–	1	1
	«Юный педагог»	Кружок			1	1	–
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Парусник Света»	Кружок	1		1	1	
	«За страницами учебника литературы»	Кинолекторий	1	1	1	1	1
	«Я и моё Отечество»	Кружок					
	«3-D-моделирование. Лего-конструирование»	Практикум	1	1			
	«Страноведение»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Технологии Scratch»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Компьютерная графика»	Кружок				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	«Театральный фестиваль»	Ежегодное театральное событие					

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Художественное слово»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Быстрее, выше, сильнее»	Спортивная секция	1	1	1	1	1
	«ГТО - залог здоровья»	Спортивная секция	1	1	1	1	1
	«Ремёсла народов России» (художественная обработка древесины)»	Кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)	«Я – волонтёр»	Социальные практики	1	1	1	1	1
	Школьное самоуправление	Социальные практики	1	1	1	1	1