



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН 1033910500579,  
ИНН/КПП 3913005861/391301001, e-mail: [tatjanader@mail.ru](mailto:tatjanader@mail.ru); <http://svetlyschool1.ru/>

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете,  
протокол № 04 от 23.03.2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора МБОУ СОШ № 1  
от 29.03.2022 г. № 145

Директор МБОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна  
Директор  
Сертификат:  
359EC98228658F00E6A44ED919FEC A25  
Срок действия с 05.04.2022 до 29.06.2023  
Подписано: 08.08.2022 08:10 (UTC)

**Учебный план**  
*среднего общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 1  
на 2022-2023 учебный год  
(универсальный профиль)*

г. Светлый  
2022 г.

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ №1 на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее - ФГОС СОО));
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями);
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письмо Министерства образования Калининградской области от 15.07.2019г. № 15/07/02 «О направлении рекомендаций по организации преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в образовательных организациях Калининградской области».

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах индивидуализации образовательных маршрутов, дифференциации и вариативности.

### Режим работы:

- *Дата начала учебного года:* 01 сентября 2022 года
- *Сроки окончания учебного года регламентируются приказом директора о порядке и сроках окончания учебного года.*
  - 10 классы – 24 мая 2022 года и военные сборы для юношей с 25 мая по 31 мая 2023 года.
  - 11 класс - по окончании государственной итоговой аттестации в соответствии со сроками, установленными Министерством образования Российской Федерации.
- *Продолжительность учебного года:*
  - 10 классы – 34 учебные недели, 170 дней;
  - 11 класс – 34 учебные недели, 170 дней и экзаменационный период.

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
10	34	34	1156
11	34	34	1156
Итого по факту за нормативный срок освоения ООП СОО			2312
Максимально допустимый объем учебных занятий согласно ФГОС СОО			2590

- *Регламентирование образовательной деятельности*
  - Учебный год делится на два учебных полугодия для 10-11 классов.
- *Регламентирование образовательной деятельности за неделю*
  - 10 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя
- *Продолжительность учебных периодов*
  - 10 класс:*
    - первое полугодие с 01.09.2022 г. по 30.12.2022 г. (16 недель);
    - второе полугодие с 16.01.2023 г. по 24.05.2023 г. (18 недель)
  - 11 класс:*
    - первое полугодие с 01.09.2022 г. по 31.12.2022 г. (16 недель);
    - второе полугодие с 16.01.2023 г. по 24.05.2023 г. (18 недель)
- *Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года*
  - *осенние каникулы:* с 31.10.2022 г. по 06.11.2022 г. (7 дней)
  - *зимние каникулы:* с 30.12.2022 г. по 15.01.2023 г. (16 дней)
  - *весенние каникулы:* с 27.03.2023 г. по 02.04.2023 г. (7 дней)
- *Суммарная продолжительность каникул в течение учебного года:*
  - для 10-11 классов – 30 календарных дней
- Летние каникулы:*
  - 10 классы: с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. (92 календарных дня)
  - 11 классы: после окончания государственной итоговой аттестации.

- *Проведение промежуточной аттестации*
  - Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ СОШ №1 проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ СОШ №1, за две недели до ее проведения.
  - Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

*Сроки проведения промежуточной аттестации:* с 15.04.2023 г. по 25.05.2023 г.

*Формы промежуточной аттестации:*

- итоговая контрольная работа;
- письменные и устные экзамены;
- диагностические работы в формате ЕГЭ, ГВЭ;
- сдача нормативов;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами МБОУ СОШ №1 и (или) индивидуальными учебными планами.

- *График проведения вводного, рубежного и итогового контроля в 2022-2023 учебном году*

<i>класс</i>	<i>Входные диагностические работы</i>	<i>Рубежные (промежуточные) диагностические работы</i>	<i>Итоговые диагностические работы</i>
10	Математика (3 неделя сентября)	Математика (3 неделя декабря)	Математика (2 неделя мая)
	Химия (4 неделя сентября)	Химия (4 неделя декабря)	Химия (4 неделя апреля)
	Русский язык (4 неделя сентября)	Русский язык (3 неделя декабря)	Русский язык (2 неделя мая)
	Физика (1 неделя октября)	Физика (2 неделя декабря)	Физика (4 неделя апреля)
	Информатика (1 неделя октября)	Информатика (3 неделя декабря)	Информатика (3 неделя мая)
	География (2 неделя октября)	География (2 неделя декабря)	География (3 неделя апреля)
	Биология (4 неделя сентября)	Биология (4 неделя декабря)	Биология (4 неделя мая)
	Русский язык (3 неделя сентября)	Русский язык (3 неделя ноября)	Русский язык (3 неделя апреля)
	Литература (2 неделя октября)	Литература (4 неделя октября)	Литература (4 неделя мая)
11	Математика (3 неделя сентября)	Химия (4 неделя декабря)	Химия (4 неделя апреля)
	Русский язык (4 неделя сентября)	Русский язык (3 неделя декабря)	Русский язык (2 неделя мая)
	Физика (1 неделя октября)	Математика (3 неделя декабря)	Математика (2 неделя мая)
	Информатика (1 неделя октября)	Физика (2 неделя декабря)	Физика (4 неделя апреля)
	География (2 неделя октября)	Информатика (3 неделя декабря)	Информатика (3 неделя мая)
	Химия (4 неделя сентября)	География (2 неделя декабря)	География (3 неделя апреля)
	Биология (4 неделя сентября)	Сочинение (3 неделя ноября)	Сочинение (3 неделя апреля)

	Информатика (2 неделя октября)	Биология (4 неделя декабря)	Биология (4 неделя мая)
--	-----------------------------------	--------------------------------	----------------------------

- Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в 2022-2023 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации

Класс	Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию	Форма проведения промежуточной аттестации
10	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
	Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта
11	Русский язык	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Литература	Итоговое сочинение
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Математика	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Информатика	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	История	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Обществознание	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	География	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Физика	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Химия	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Биология	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Итоговая оценка уровня знаний и умений
	Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта

- Проведение государственной итоговой аттестации в выпускных 11-х классах  
Сроки проведения ГИА выпускников 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
- Режим работы образовательного учреждения
- Начало учебных занятий с 8.00 часов
  - Расписание звонков на 2022-2023 учебный год

Корпус № 1 (ул. Молодежная, д. 6)			
Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	08.00	08.40	10
2	08.50	09.30	10
3	09.40	10.20	20
4	10.40	11.20	20
5	11.40	12.20	10

6	12.30	13.10	10
7	13.20	14.00	10
8	14.10	14.50	10
9	15.00	15.40	10
10	15.50	16.30	

- Обучение осуществляется в одну смену.
- Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования организуется не ранее чем через час после основных занятий.

– *Продолжительность уроков*

- понедельник - пятница - 40 минут;

– *Максимальная недельная нагрузка в академических часах*

Классы	10 класс	11 класс
Максимальная нагрузка	34 час	34 час

- *Максимально возможное количество уроков в день*
  - для обучающихся 10– 11 классов не более 7 уроков.

– *Деление на группы*

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика» во всех параллелях возможно деление на группы при наполняемости 25 и более человек. При изучении предметных элективных курсов происходит деление на группы.

– *Общий режим работы МБОУ СОШ №1*

- МБОУ СОШ №1 открыта для доступа в течение пяти дней в неделю, с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота, воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает.
- График дежурства администрации школы в праздничные дни утверждается приказом директора. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

– *Летний оздоровительный период:*

На базе школы функционируют: летний лагерь отдыха школьников «Романтик» (две смены по 21 дню), малозатратный лагерь сменного состава «Вариант».

– *Режим проведения внеурочной работы и системы дополнительного образования*

Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования организуются не ранее чем через час после основных занятий, окончание не позднее 20.00 часов.

– *Дополнительные выходные дни, связанные с государственными праздниками:*

- 04 ноября 2022 г., 23-24 февраля 2023 г., 08 марта 2023 г., 08-09 мая 2023 г.

- *Объем домашних заданий* (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 час.

В соответствии с требованиями к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования, которые определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), учебный план

предусматривает изучение обязательных **предметных областей**, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественные науки»;
- «Естественные науки»;
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план содержит 16 (17) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включены указанные в ФГОС СОО предметные области и следующие **учебные предметы**: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане **универсального профиля** предметы **на углубленном уровне не изучаются**, т.е. изучаются только на базовом уровне. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся с различными индивидуальными образовательными интересами и потребностями.

В перечень учебных предметов, обязательных для изучения, включены в предметную область "Естественные науки" предметы «Физика», «Биология», «Химия», «Астрономия».

Расчет приведен на два года обучения для 34 учебных недели в 10-х классах и 34 учебных недели в 11-х классах и с учетом максимального количества часов обучения (2590 часов).

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является **Индивидуальный проект**.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного», бизнес-проекта и т.д.».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Индивидуальный проект обучающиеся выполняют в рамках внутрипредметных модулей и элективных предметных курсов.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены элективные курсы в соответствии со спецификой профиля обучения в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

**Обязательная часть** учебного плана (**60%**) обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

**Часть** учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений (40%)**, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Школа формирует по одному 10-му и 11-му классов **универсального профиля**.

Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

**Обязательная часть учебного плана (предметы на базовом уровне):**

Предметная область *"Родной язык и родная литература"* включается в учебный план среднего общего образования. В виду отсутствия классов со смешанным национальным составом обучающихся предмет «Родная литература (русская)» этой предметной области интегрирован в «Литература».

*Учебный предмет «Русский язык»* изучается на базовом уровне, 2 часа на два года обучения (по 1 час в неделю в 10 и 11 классах универсального профиля). В качестве результата преподавания русского языка на уровне среднего общего образования на базовом уровне предполагается: совершенствование коммуникативных способностей учащихся; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; готовность личности к самообразованию и активному участию в производственной, культурной и общественной жизни государства.

*Учебный предмет «Литература»* изучается на базовом уровне по 3 часа в 10 и 11 классах. Освоение курса литературы на уровне среднего общего образования на базовом уровне способствует совершенствованию умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний.

*Учебный предмет «Иностранный язык»* представлен немецким и английским языками на базовом уровне. Иностранный язык изучается на базовом уровне по 3 часа в 10 и 11 классах. Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности; развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение предмета *«История»* на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. На базовый курс истории отводится по 2 часа в неделю в 10-11-х классах.

Интегрированный учебный предмет *«Обществознание»* на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». На учебный предмет «Обществознание» выделяется по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.



В рамках ФГОС СОО изучается учебный предмет *«География»*. Базовый курс географии завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

*Учебный предмет «Физическая культура»* изучается на базовом уровне по 3 часа в неделю в каждом классе (10-11) в соответствии с нормативными документами и в связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

*Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»* систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися на уровне среднего общего образования и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение военной безопасности государства.

Изучение учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* на базовом уровне в 10-11 классах является обязательным.

Учебным планом школы на изучение предмета отводится по 1 часу в 10 и 11 классах.

Домашнее задание может быть вариативным или отсутствовать.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

На преподавание предмета *«Астрономия»* выделяются часы из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет *«Астрономия»* включен в обязательную часть учебного плана.

Объём часов на изучение учебного предмета *«Астрономия»* составляет не менее 35 часов на 2 года обучения. Предмет *«Астрономия»* изучается в 10 классе.

*Учебные предметы* естественнонаучного цикла *«Физика»* (по 2 час в 10 и 11 классах), *«Химия»* (по 1 час в 10 и 11 классах), *«Биология»* (по 1 час в 10 и 11 классах), *«География»* (по 1 час в 10 и 11 классах) изучаются на базовом уровне.

Данные предметы направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

*Учебный предмет «Информатика»* изучается на базовом уровне среднего общего образования (по 1 час в неделю в 10 и 11 классах универсального профиля) и направлен на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при

изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

*Предмет «Математика» представлен на базовом уровне по 4 часа в неделю в 10 классе и по 4 часа в 11 классах универсального профиля. Учебный предмет «Математика» на уровне среднего общего образования включает разделы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». При ведении журнала выделяются страницы на предмет «Математика». Итоговая отметка выставляется по предмету «Математика».*

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства; описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков; решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости и ускорения; построения и исследования простейших математических моделей; анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера; исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

*В части, формируемой участниками образовательных отношений, для группы универсального профиля представлены предметы предметных областей «Математика» (Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия) и «Естественные науки» (предметы «Химия» и «Биология»), а также элективными курсами.*

Часы, выделенные на предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Биология» и «Химия» направлены на то, чтобы развить интерес учащихся к предмету, познакомить их с новыми идеями, расширить или углубить представление об изучаемом в основном курсе предмета, рассмотреть решение интересных задач, проиллюстрировать применение математики, химии и биологии на практике, показать связь математики с биологией и химией и другими областями знаний, познакомить с некоторыми историческими сведениями, подчеркнуть эстетические аспекты изучаемых вопросов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя **внутрипредметные модули по предметам обязательной части учебного плана**

### Внутрипредметные модули

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Внутрипредметный модуль</i>
Русский язык	10	«Секреты русской орфографии»
	11	«Секреты русской пунктуации»
Литература	10, 11	«Родная литература »
Иностранный язык	10, 11	«Социокультурные реалии стран изучаемого языка»
Математика	10, 11	«Решение практических и исследовательских задач»
Информатика	10, 11	«Математические основы информатики»
Физика	10, 11	«Методы решения физических задач»
Химия	10	«Мир органических веществ»

	11	«Химия в задачах»
Биология	10	«Решение биохимических и генетических задач»
	11	«Виды и популяции»
История	10, 11	«Личность и история»
Обществознание	10, 11	«Экономика – политика – культура. Влияние надстройки на базис»
География	10	«Современная политическая карта мира»
	11	«Виртуальная прогулка по музеям мира»
Физкультура	10	«Настольный теннис»
	11	«Мини-футбол»
ОБЖ	10, 11	«Школа безопасности»

Индивидуальный проект обучающиеся выбирают в рамках внутрипредметных модулей и элективных предметных курсов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена также элективными курсами.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности введены **элективные курсы** по выбору учащихся:

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Элективные курсы</i>
Литература	10, 11	Написание сочинений различных жанров: теория и практика
Русский язык	10, 11	Русский язык: трудные вопросы
Химия	10, 11	Химия в задачах и упражнениях
Биология	10	Мир живых организмов
	11	Избранные вопросы общей биологии
География	10	Политическая география мира
	11	Социальная и экономическая география мира
Математика	10, 11	Избранные вопросы математики. Нестандартные задачи
Физика	10, 11	Методы решения физических задач
Информатика	11	Информатика в задачах
Английский язык	10	Деловой английский язык
	11	Успешное письмо на английском
Немецкий язык	10	Говорим по-немецки
	11	Страноведение. Германия.
Обществознание	10, 11	Человек и общество

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом школьного учебного плана среднего общего образования, обеспечивающих успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Предметные элективные курсы выполняют три основные функции:

- 1) развитие содержания одного из учебных предметов базового уровня, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующих в учебном плане.

**Учебный план для 10-11-х классов  
(универсальный профиль)**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов, 10 класс		Количество часов, 11 класс		Кол-во часов за 2 года					
		в неделю	в год	в неделю	в год						
<b>1. Обязательная часть</b>											
<b>Базовый уровень</b>											
Русский язык и литературы	Русский язык	1	34	1	34	2 / 68					
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Секреты русской орфографии»</i>		11			11					
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Секреты русской пунктуации»</i>				10	10					
	Литература	3	102	3	102	6 / 204					
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Родная (русская) литература»</i>		34		34	69					
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)*	1	34	1	34	4 / 68					
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	6 / 204					
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Социокультурные реалии стран изучаемого языка»</i>		32		34	65					
	Второй иностранный язык**										
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа		4	3	102	4	3	102	8	6 / 204
		Геометрия		1	34	1	34	2 / 68			
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение практических и исследовательских задач»</i>		42		41	83					
	Информатика	1	34	1	34	2 / 68					
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Математические основы информатики»</i>		11		10	21					
Естественные науки	Физика	2	68	2	68	4 / 136					
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Методы решения физических задач»</i>		21		20	42					
	Астрономия	1	34	-	-	1 / 34					
	Химия	1	34	1	34	2 / 68					
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Мир органических веществ»</i>		11			11					
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Химия в задачах»</i>				10	10					
	Биология	1	34	1	34	2 / 68					
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение биохимических и генетических задач»</i>		11			11					
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Виды и популяции»</i>				10	11					
Общественные науки	История	2	68	2	68	4 / 136					
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Личность и история»</i>		21		20	41					
	Обществознание	2	68	2	68	4 / 136					
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Экономика – политика – культура. Влияние надстройки на базис»</i>		21		20	41					
	География	1	34	1	34	2 / 68					

	в т.ч. внутрипредметный модуль «Современная политическая карта мира»	11				11
	в т.ч. внутрипредметный модуль «Виртуальная прогулка по музеям мира»				10	10
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России***</b>						
<b>Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физкультура	3	102	3	102	6 / 207
	в т.ч. внутрипредметный модуль «Настольный теннис»		34			34
	в т.ч. внутрипредметный модуль «Мини-футбол»				34	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	68
	в т.ч. внутрипредметный модуль «Школа безопасности»		11		10	21
	Индивидуальный проект*** (Учебное исследование или учебный проект в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов)	1	34	1	34	2 / 68
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>952</b>	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>55 / 1870</b>
			300		263	563
<i>в т.ч. внутрипредметные модули</i>						
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Естественные науки</b>	Химия	0,5	17	0,5	17	1 / 34
	Биология	0,5	17	0,5	17	1 / 34
<b>Математика</b>	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	1	34	1	34	2 / 68
<b>Элективные курсы (на выбор учащегося):</b>		<b>4</b>	<b>136</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>9/ 306</b>
Написание сочинений различных жанров: теория и практика		1	34	0,5	17	1,5 / 51
Русский язык: трудные вопросы		1	34	1	34	2 / 68
Химия в задачах и упражнениях		1	34	1	34	2 / 68
Мир живых организмов		1	34	-		1 / 34
Избранные вопросы общей биологии				1	34	1 / 34
Политическая география мира		1	34	-		1 / 34
Социальная и экономическая география мира				1	34	1 / 34
Физика в задачах		1	34	1	34	2 / 68
Деловой английский язык		1	34	-	-	1 / 34
Успешное письмо на английском		-	-	1	34	1 / 34
Говорим по-немецки		1	34	-	-	1 / 34
Страноведение. Германия		-	-	1	34	1 / 34
Человек и общество		1	34	1	34	2 / 68
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе (в т.ч. внутрипредметные модули)</b>		<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68 / 2312</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>20 / 680</b>

**Учебный план для 10-х классов  
(универсальный профиль)**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов, 10 класс	Количество часов, 11 класс	Кол-во часов за 2 года
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	

		в неделю	в год	в неделю	в год					
<b>1. Обязательная часть</b>										
<b>Базовый уровень</b>										
<b>Русский язык и литературы</b>	Русский язык	1	34	1	34	2 / 68				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Секреты русской орфографии»</i>		11			11				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Секреты русской пунктуации»</i>				10	10				
	Литература	3	102	3	102	6 / 204				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Родная (русская) литература»</i>		34		34	68				
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)*	1	34	1	34	4 / 68				
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3	102	3	102	6 / 204				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Социокультурные реалии стран изучаемого языка»</i>		34		34	68				
	Второй иностранный язык**									
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	3	102	4	3	102	8	6 / 204
		Геометрия		1	34		1	34		2 / 68
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение практических и исследовательских задач»</i>			42				41		83
	Информатика		1	34		1	34		2 / 68	
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Математические основы информатики»</i>			11				10		21
<b>Естественные науки</b>	Физика	2	68	2	68	4 / 136				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Методы решения физических задач»</i>		21		20	42				
	Астрономия	1	34	-	-	1 / 34				
	Химия	1	34	1	34	2 / 68				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Мир органических веществ»</i>		11			11				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Химия в задачах»</i>				10	10				
	Биология	1	34	1	34	2 / 68				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение биохимических и генетических задач»</i>		11			11				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Виды и популяции»</i>				10	11				
<b>Общественные науки</b>	История	2	68	2	68	4 / 136				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Личность и история»</i>		21		20	41				
	Обществознание	2	68	2	68	4 / 136				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Экономика – политика – культура. Влияние надстройки на базис»</i>		21		20	41				
	География	1	34	1	34	2 / 68				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Современная политическая карта мира»</i>		11			11				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Виртуальная прогулка по музеям мира»</i>				10	10				
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов</b>										

<b>России***</b>						
<b>Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физкультура	3	105	3	102	6 / 207
	в т.ч. внутрипредметный модуль «Настольный теннис»		34			34
	в т.ч. внутрипредметный модуль «Мини-футбол»				34	34
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	68
	в т.ч. внутрипредметный модуль «Школа безопасности»		11		10	21
	Индивидуальный проект*** (Учебное исследование или учебный проект в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов)	1	34	1	34	2 / 668
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>952</b>	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>55 / 1870</b>
			300		263	563
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Естественные науки</b>	Химия	0,5	17	0,5	17	1 / 34
	Биология	0,5	17	0,5	17	1 / 34
<b>Математика</b>	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	1	34	1	34	2 / 68
<b>Элективные курсы (на выбор учащегося):</b>		<b>4</b>	<b>136</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>9/ 306</b>
Написание сочинений различных жанров: теория и практика		1	34	0,5	17	1,5 / 51
Русский язык: трудные вопросы		1	34	1	34	2 / 68
Химия в задачах и упражнениях		1	34	1	34	2 / 68
Мир живых организмов		1	34	-		1 / 34
Избранные вопросы общей биологии				1	34	1 / 34
Политическая география мира		1	34	-		1 / 34
Социальная и экономическая география мира				1	34	1 / 34
Физика в задачах		1	34	1	34	2 / 68
Деловой английский язык		1	34	-	-	1 / 34
Успешное письмо на английском		-	-	1	34	1 / 34
Говорим по-немецки		1	34	-	-	1 / 34
Страноведение. Германия		-	-	1	34	1 / 34
Человек и общество		1	34	1	34	2 / 68
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе (в т.ч. внутрипредметные модули)</b>		<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68 / 2312</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>20 / 680</b>

**Учебный план для 11-х классов  
(универсальный профиль)**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов, 10 класс		Количество часов, 11 класс		Кол-во часов за 2 года
		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		
		в неделю	в год	в неделю	в год	
<b>1. Обязательная часть</b>						
<b>Базовый уровень</b>						
<b>Русский язык и литературы</b>	Русский язык	1	35	1	34	2 / 69
	в т.ч. внутрипредметный модуль «Секреты		11			11

	<i>русской орфографии</i>									
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Секреты русской пунктуации»</i>						10	10		
	Литература	3	105	3	102	6 / 207				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Родная (русская) литература»</i>		35		34	69				
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)*	1	35	1	34	4 / 69				
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3	105	3	102	6 / 207				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Социокультурные реалии стран изучаемого языка»</i>		35		34	69				
	Второй иностранный язык**									
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	3	105	4	3	102	8	6 / 207
		Геометрия		1	35		1	34		2 / 69
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение практических и исследовательских задач»</i>			42		41	83			
	Информатика		1	35	1	34	2 / 69			
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Математические основы информатики»</i>			11		10	21			
<b>Естественные науки</b>	Физика	2	70	2	68	4 / 138				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Методы решения физических задач»</i>			21		20	42			
	Астрономия	1	35	-	-	1 / 35				
	Химия	1	35	1	34	2 / 69				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Мир органических веществ»</i>			11			11			
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Химия в задачах»</i>					10	10			
	Биология	1	35	1	34	2 / 69				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Решение биохимических и генетических задач»</i>			11			11			
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Виды и популяции»</i>					10	11			
<b>Общественные науки</b>	История	2	70	2	68	4 / 138				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Личность и история»</i>			21		20	41			
	Обществознание	2	70	2	68	4 / 138				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Экономика – политика – культура. Влияние надстройки на базис»</i>			21		20	41			
	География	1	35	1	34	2 / 69				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Современная политическая карта мира»</i>			11			11			
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Виртуальная прогулка по музеям мира»</i>					10	10			
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России***</b>										
<b>Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физкультура	3	105	3	102	6 / 207				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Настольный теннис»</i>			35		35				
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Мини-футбол»</i>					34	34			



	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35	1	34	2
	<i>в т.ч. внутрипредметный модуль «Школа безопасности»</i>		11		10	21
	Индивидуальный проект*** (Учебное исследование или учебный проект в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов)	1	35	1	34	2 / 69
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>980</b>	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>55 / 1898</b>
<i>в т.ч. внутрипредметные модули</i>			300		263	563
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Естественные науки</b>	Химия	0,5	18	0,5	17	1 / 35
	Биология	0,5	18	0,5	17	1 / 35
<b>Математика</b>	Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)	1	35	1	34	2 / 69
<b>Элективные курсы (на выбор учащегося):</b>		<b>4</b>	<b>140</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>9/ 310</b>
Написание сочинений различных жанров: теория и практика		1	35	0,5	17	1,5 / 52
Русский язык: трудные вопросы		1	35	1	34	2 / 69
Химия в задачах и упражнениях		1	35	1	34	2 / 69
Мир живых организмов		1	35	-		1 / 35
Избранные вопросы общей биологии				1	34	1 / 34
Политическая география мира		1	35	-		1 / 35
Социальная и экономическая география мира				1	34	1 / 34
Физика в задачах		1	35	1	34	2 / 69
Деловой английский язык		1	35	-	-	1 / 35
Успешное письмо на английском		-	-	1	34	1 / 34
Говорим по-немецки		1	35	-	-	1 / 35
Страноведение. Германия		-	-	1	34	1 / 34
Человек и общество		1	35	1	34	2 / 69
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка при пятидневной учебной неделе (в т.ч. внутрипредметные модули)</b>		<b>34</b>	<b>1190</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68 / 2346</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>350</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>20 / 690</b>

### Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

**Цели внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах направлена на решение следующих задач: усиление личностной направленности образования; обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе; оптимизация учебной нагрузки обучающегося; улучшение условий для развития ребёнка; учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 1 организуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 10-11 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности велись в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствуют календарно-тематическому планированию.

При организации внеурочной деятельности используются **системные курсы** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и **несистемные занятия** (тематические) курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с деятельностью учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

- модуль классного руководителя «Я - гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила» (участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей.

### **Формы внеурочной деятельности**

*Общеинтеллектуальное направление:*

1. Предметные недели.
2. Библиотечные уроки.
3. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
4. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.
5. Участие в олимпиадах.

*Спортивно-оздоровительное направление:*

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

*Социальное направление:*

1. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
2. Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра - путешествие.

3. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах.

*Духовно-нравственное направление:*

1. Беседы, экскурсии.
2. Участие и подготовка к мероприятиям.
3. Разработка проектов.
4. Сюжетно-ролевые игры.

*Общекультурное направление:*

1. Беседы, экскурсии.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия

*Духовно-нравственное направление:*

1. Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
2. Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
3. Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, округа, региона.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Системные занятия внеурочной деятельности будут способствовать развитию *функциональной грамотности* выпускников уровня среднего общего образования:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование курса внеурочной деятельности</i>	<i>Блоки функциональной грамотности</i>
1.	«Нравственные основы семейной жизни»	Финансовая, читательская грамотность
2.	«Педагогический класс»	Креативное мышление
3.	«Немецкий язык для профессии»	Читательская грамотность
4.	«Практическая математика»	Финансовая и математическая грамотность
5.	«Мир исследований и проектов по физике»	Естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, креативное мышление
6.	«Творческие задания в среде программирования Scratch»	Глобальные компетенции, математическая грамотность,
7.	«Политика и право в жизни человека»	Глобальные компетенции, читательская грамотность
8.	«Экологическая культура и здоровье человека»	Естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, креативное мышление

План внеурочной деятельности предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год.

**Календарный план  
воспитательной работы и внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1**

№ п/п	форма	класс	Количество часов	Сроки проведения	Ответственные за проведение
<b>Направление: «Спортивно-оздоровительное»</b>					
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
1.	Спортивные соревнования, олимпиады	10-11	1	по отдельному графику	
<b>Модуль «Здоровое поколение»</b>					
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
2.	Декада профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание! Дети!	10-11	2	05-10 сентября; 01-10 апреля	классные руководители
3.	Тренировочная эвакуация 1-11 классы	10-11	1	первая неделя сентября	директор школы, преподаватели ОБЖ
4.	Уроки по ОБЖ «Оказание первой помощи» с применением тренажера-манекена «Максим»	10-11	по 2 часа	сентябрь	преподаватели ОБЖ
5.	День Гражданской обороны	10-11	2	04 октября	преподаватели ОБЖ
6.	Осенний кросс	10-11	2	первая неделя октября	учителя физкультуры
7.	Месячник «Здоровый образ жизни»	10-11	2	ноябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Школьная акция «Мы - за здоровый образ жизни!»	10-11	2	01 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители учителя физкультуры
9.	Участие в окружных конкурсах по военно-прикладным видам спорта.	10-11	2	декабрь	учителя физкультуры
10.	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговор о важном»)	10-11	1	декабрь	классные руководители, сотрудники МЧС.
11.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	10-11	2	январь	фельдшер школы, классные руководители
12.	Военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отчества	10-11	1	февраль	учителя физической культуры
13.	Проведение месячника оборонно-массовой работы	10-11	2	февраль	заместитель директора по ВР, классные руководители учителя физической культуры

14.	Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	10-11	2	01 марта	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, учитель биологии, классные руководители
15.	Тематический классный час «Как сохранить своё здоровье»	10-11	1	март	классные руководители
16.	Декада «Всероссийский День Здоровья»	10-11	2	апрель	заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
17.	Акция «Туберкулезу – нет!».	10-11	1	апрель	педагог-организатор, классные руководители
18.	Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	10-11	2	май	учителя физической культуры
19.	Областные соревнования на приз газеты «Калининградской правды»	10-11	3	май	учителя физической культуры
20.	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	10-11	2	17 мая	педагог-организатор, классные руководители
21.	Военные сборы.	10		последняя неделя май	преподаватель ОБЖ
<b>Направление: духовно-нравственное</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
22.	Курс внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»	10-11	1	еженедельно	Савуляк Т.А.
<b>Модуль «Я – гражданин»</b>					
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
23.	Классный час «Человек и общество. Выпускник школы», посвященный Дню Знаний.	10-11	1	01 сентября	классные руководители
24.	Школьная акция «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы с ветеранами педагогического труда.	10-11	2	05 октября	классные руководители
25.	Гражданско-политический форум «Позиция» (муниципальный)	10-11	2	16 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
26.	Тематический классный час «День народного Единства». Выступление волонтеров в младших классах.	10-11	1	27 октября	классные руководители

27.	Окружной фестиваль национальных культур, посвященный Дню народного Единства.	10-11	2	02 ноября	педагог-организатор
28.	КТД. Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности» (конкурс презентаций «Планета толерантности»; проведение тренингов «14 шагов толерантности»)	10-11	3	16 ноября	классные руководители
29.	Акция «Белая трость», посвященная Международному Дню инвалидов.	10-11	2	03 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители
30.	Акция «День героев Отечества».	10-11	2	09 декабря	педагог-организатор, классные руководители
31.	Гражданско-правовой форум «День Конституции РФ».	10-11	1	12 декабря	классные руководители, гости школы.
32.	Акция. День воинской акции России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году	10-11	2	5 декабря	заместитель директора по ВР, учителя истории
33.	Фотовыставки «Рождественский город» и «Зимняя Россия»	10-11	2	декабрь - январь	классные руководители
34.	Тематический классный час «900 дней и ночей», посвященный снятию Блокады Ленинграда.	10-11	1	21 января	заместитель директора по ВР, классные руководители, гости школы.
35.	Тематический час: «Международный день памяти жертв Холокоста».	10-11	1	27 января	классные руководители, учителя истории
36.	Тематический классный час «Битва под Сталинградом».	10-11	1	2 февраля	Руководитель школьного музея
37.	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ) «Есть такая профессия - Родину защищать».	10-11	1	21 февраля	заместитель директора по ВР, классные руководители, гости школы
38.	Школьный фестиваль патриотической песни «Журавли», посвященный Дню защитника Отечества.	10-11	2	5 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители,
39.	Школьный и городской этап областного конкурса «Вечное слово» в номинациях «Литература», «Творческие проекты».	10-11	2	февраль	Заместитель директора по УВР Воробьева И.Н., учителя по предметам
40.	Эстафета «Боевое Знамя». Акция «Вахта Памяти».	10-11	2 дня	апрель	заместитель директора по ВР

41.	Участие в мероприятиях, посвященных штурму городо-крепости Кенигсберг, Дню Победы, Дню города.	10-11	4	апрель май, июль	заместитель директора по ВР, классные руководители,
42.	Акция «День славянской письменности и культуры».	10-11	1	23 мая	Заместитель директора по УВР Воробьева И.Н.,
43.	Экскурсии по городу Светлому, Калининграду, Калининградской области	10-11	8	по плану классных руководителей	классные руководители
44.	Посещение театров, филармонии, художественной галереи, краеведческого музея, музея Янтаря, драматического и музыкального театров.	10-11	8	по плану классных руководителей	классные руководители
<b>Направление: общекультурное</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
45.	Курс внеурочной деятельности «Педагогический класс»	10-11	1	еженедельно	педагог-психолог
46.	Курс внеурочной деятельности «Немецкий язык для профессии»	10-11	1	еженедельно	учитель немецкого языка
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
<b>Модуль «Школьный календарь событий»</b>					
47.	Торжественная линейка «Первый звонок», посвященная началу учебного года	10-11	1	01 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
48.	КТД. Участие в школьной акции «Внимание, дети!»	10-11	2	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
49.	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы.	10-11	2	05 октября	классные руководители
50.	Классный час «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве - 1941 год».	10-11	1	07 ноября	классные руководители
51.	Бал-маскарад литературных героев, посвященный Новому году (по отдельному плану)	10-11	4	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
52.	Фестиваль видеофильмов «Мой класс. Моя школа. Мой город», посвященный Калининградской области.	10-11	4	Январь	классные руководители, педагог- организатор
53.	Школьный и муниципальный этап областного фестиваля «Звезды Балтики». Номинации: Художественное слово», «Эстрадное пение», «Народное пение».	10-11	8	февраль- март	заместитель директора по ВР, учителя рус. языка и литерат., нач. кл. педагог- организатор,
54.	Акция «Крым. Путь на Родину», посвященная воссоединению Крыма с Россией	10-11	1	18 марта	педагог- организатор, классные руководители, учителя истории.

55.	Всемирный день Земли «Весеннее равноденствие». Викторина.	10-11	1	22 марта	учителя географии
56.	Акция «Всемирная неделя Добра».	10-11	3	14 апреля	педагог-организатор классные руководители
57.	Школьная акция «Берегите землю!»	10-11		21 апреля	учителя географии
58.	Гагаринский урок «Космос - это мы», посвященный Дню космонавтики.	10-11	1	22 апреля	учителя физики, учителя-предметники
59.	Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный 76-летию со Дня Победы в ВОВ.	10-11	2	5 мая	заместитель директора по ВР, педагог-организатор
60.	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	10-11	1	25 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители
61.	Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Кто он - Выпускник школы?»	10-11	1	25 мая	Классные руководители
62.	Выпускной вечер, посвященный окончанию школы.	10-11	3	25 июня	педагог-организатор, классные руководители
63.	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	10-11	8	в течение учебного года	классные руководители
64.	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	10-11	5	в течение учебного года	классные руководители
<b>Направление: общеинтеллектуальное</b>					
<b>Системные внеурочные занятия</b>					
65.	Курс внеурочной деятельности «Практическая математика»	10-11	1	по расписанию	Винник И.В.
66.	Курс внеурочной деятельности «Мир исследований и проектов по физике»	10-11	1	по расписанию	учителя физики
67.	Курс внеурочной деятельности «Творческие задания в среде программирования Scratch»	10-11	1	по расписанию	учителя информатики
68.	Курс внеурочной деятельности «Политика и право в жизни человека»	10-11	1	по расписанию	учителя истории
69.	Курс внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровье человека»	10-11	1	по расписанию	учителя географии и биологии
<b>В рамках сетевого взаимодействия</b>					
70.	Межмуниципальный фестиваль детских театральных коллективов «Негасимые огни»	10-11	4	по графику	заместитель директора по ВР, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, учителя русского языка и литературы



71.	Модуль «Одаренные дети» (участие в олимпиадах, конкурсах, и т.п.)	10-11	8	по графику	учителя- предметники
<b>Модуль «Знание – сила»</b>					
72.	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг».	10-11	12	сентябрь декабрь март апрель	заместитель директора по ВР, руководитель школьного клуба «ЧГК?»
73.	Региональный конкурс «Математическая регата»	10	2	октябрь	заместитель директора по ВР, учителя математики
74.	Практический семинар «Финансовая грамотность учащихся».	10-11	2	октябрь	заместитель директора по ВР, учителя истории
75.	Областной турнир физико- математического направления «Поиск. Творчество. Потенциал»	10-11	4	октябрь	заместитель директора по ВР, учителя математики и физики
76.	Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	по 3-4 часа	октябрь ноябрь январь	учителя- предметники
77.	Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси»	10-11	2	ноябрь	заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы, истории
78.	Историческая викторина «Великие люди разных эпох», посвященная Дню народного Единства	10-11	1	ноябрь	заместитель директора по ВР, учителя истории
79.	Дистанционный тур региональной олимпиады «Будущее с нами» (БФУ им. И. Канта)	10-11	3	ноябрь-	учителя- предметники
80.	Областной фестиваль иностранной песни «MY MUSIC WORLD»	10-11	5	декабрь	заместитель директора по ВР, учителя иностранного языка
81.	Школьный фестиваль Рождественской песни на иностранном языке	10-11	2	январь	заместитель директора по ВР, учителя иностранного языка
82.	Мероприятия, посвященные Дню Всероссийской науки.	10-11	3	февраль	заместитель директора по ВР, учителя- предметники
83.	Участие в Международных дистанционных конкурсах «Британский Бульдог»; «Русский медвежонок»; «Кенгуру»; «Золотое Руно»; «Человек и природа»	10-11	по 2 час на каждый конкурс	по графику	заместитель директора по ВР, учителя- предметника

84.	Защита проектов по исследовательской деятельности в рамках внеурочных, элективных курсов	10-11	6	декабрь, май	учителя-предметники
85.	Школьный и муниципальный этапы областного конкурса творческих работ «Вечное слово»	10-11	3	февраль - март	заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы, библиотекарь
86.	Школьный и муниципальный этапы областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «Литература»	10-11	4	март - апрель	заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы, библиотекарь
87.	Школьный этап всероссийского литературного конкурса чтецов «Живое слово»	10-11	4	март - апрель	заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы, библиотекарь
<b>Направление: социальное</b>					
<b>Модуль «Школа жизни»</b>					
<b>Несистемные внеурочные занятия</b>					
88.	Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия».	10-11	2	последняя неделя августа	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя технологии
89.	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	10-11	2	до 10 сентября	классные руководители
90.	Организация дежурства по классу, школе	10-11	1	до 10 сентября	классные руководители
91.	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя.	10-11	4	05 октября	Школьный парламент
92.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	1	октябрь	учителя информатики
93.	Ученическая конференция. Представление программ кандидатов в Президенты школы	9-11	2	последняя неделя сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
94.	Выборы Президента школы	10-11	4	октябрь	заместитель директора по ВР
95.	Инаугурация Президента школы	10-11	2	октябрь	заместитель директора по ВР
96.	Посвящение в старшеклассники	9-11	2	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители
97.	Акция «Всемирная неделя предпринимательства». Тренинги.	10-11	2	ноябрь	учителя истории
98.	Социальный проект «Неделя энергосбережения»	10-11		ноябрь	заместитель директора по ВР, учителя физики

99.	КТД «Неделя правовых знаний».	10-11	2	ноябрь	заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители, сотрудники ПДН ОВД
100.	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	10-11	1	ноябрь	учителя по истории, заместитель директора по ВР
101.	Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики.	10-11	4	декабрь	заместитель директора по УВР
102.	Участие в акции «Мы - за здоровый образ жизни». Выступление агитбригад.	10-11	2	01 декабря	заместитель директора по ВР, классные руководители
103.	Конкурс социальных видеороликов, плакатов и рекламы.	10-11	3	декабрь	классные руководители
104.	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	10-11	2	декабрь	классные руководители
105.	Муниципальная конференция по профориентации «Шаг в будущее»	10-11	2	март	Заместители директора по УВР, ВР
106.	Акция «За чистоту города!»	10-11	2	Апрель	классные руководители
107.	Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты ВОВ». Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла, жителям становления Калининградской области.	10-11	6	апрель-май	классные руководители, учитель технологии.
108.	Социально-трудовая акция «Вечная память героям». Уборка на мемориальных захоронениях	10-11	4	апрель-май	заместитель директора по АХЧ, учитель технологии, классные руководители.
109.	Встреча с инспектором ПДН ОВД «Прав без обязанностей не бывает».	10-11	1	апрель	классные руководители
110.	Эстафета Боевого Знамени. Вахта Памяти.	10-11	2 дня	апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
111.	Социальная акция: «Доброе утро, ветеран!». Поздравления на дому ВОВ.	10-11	3	апрель - май	классные руководители
112.	Торжественные мероприятия, посвященные «Штурму Кенингсберга», Победе в ВОВ, Дню города.	10-11		апрель-май	заместитель директора по ВР, классные руководители
113.	Участие в социальном проекте «Профессиональные пробы» при ГБУ Калининградской области ПОО «Колледж мехатроники и пищевой индустрии».	10-11	10	в течение учебного года	заместитель директора по ВР, по УВР, классные руководители

114.	Экскурсии на предприятия города, области, образовательные учреждения, на выставку «PRO-образование»	10-11	8	в течение учебного года	классные руководители
115.	Социальная практика	10-11	10	июнь-август	классные руководители, учителя-предметники
116.	Трудовая деятельность	10-11	10	в течение учебного года	классные руководители
117.	Профилактика правонарушений (по отдельному плану): акции; тренинги; диспуты; рейды	10-11	10	в течение учебного года	классные руководители

**Тематика  
внеурочных занятий «Разговоры о важном»  
(еженедельно, понедельник)**

№ п/п	Дата проведения	Тема занятий
1.	05.09.2022 г.	Мы – Россия. Возможности – будущее
2.	17.09.2022 г.	Мы сами создаем свою Родину
3.	19.09.2022 г.	Невозможное сегодня станет возможным завтра
4.	26.09.2022 г.	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?
5.	03.10.2022 г.	Какие качества необходимы учителю?
6.	10.10.2022 г.	Отчество от слова «отец»
7.	17.10.2022 г.	Что мы музыкой зовем?
8.	24.10.2022 г.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
9.	31.10.2022 г.	Мы едины, мы – одна страна!
10.	14.11.2022 г.	Многообразие языков и культур народов России
11.	21.11.2022 г.	Материнский подвиг
12.	28.11.2022 г.	Государственные символы России: история и современность
13.	05.12.2022 г.	Жить – значит действовать
14.	12.12.2022 г.	Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)
15.	19.12.2022 г.	Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)
16.	26.12.2022 г.	Светлый праздник Рождества
17.	09.01.2023 г.	Полет мечты
18.	16.01.2023 г.	Кибербезопасность: основы
19.	23.01.2023 г.	Ты выжил, город на Неве
20.	30.01.2023 г.	С чего начинается театр?
21.	06.02.2023 г.	Ценность научного познания
22.	13.02.2023 г.	Россия в мире
23.	20.02.2023 г.	Признательность доказывается делом (О. Бальзак)
24.	27.02.2023 г.	Нет ничего невозможного
25.	06.03.2023 г.	Букет от коллег
26.	13.03.2023 г.	Гимн России
27.	20.03.2023 г.	Крым на карте России
28.	27.03.2023 г.	Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)
29.	03.04.2023 г.	Истории великих людей, которые меня впечатлили
30.	10.04.2023 г.	Есть такие вещи, которые нельзя простить
31.	17.04.2023 г.	Экологично VS вредно
32.	24.04.2023 г.	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)

33.	04.05.2023 г.	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно за собой полки повести ...
34.	15.05.2023 г.	О важности социально-общественной активности
35.	22.05.2023г.	Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)

Творческое задание (одно по выбору):

1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшнем уроке, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом.
2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем урока: «Мы граждане великой России», «На русском языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор.
3. Напишите эссе на тему «Мой герой – какой он?»