

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНА

на заседании
ШМО учителей иностранного
языка 22.03.2022 г.,
протокол № 4

Руководитель ШМО

_____ Е.А. Лю-Юнди

СОГЛАСОВАНА

на заседании
методического совета
от 25.03.2022 г., протокол № 6

Председатель методического совета

_____ Л.В. Ракович

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ СОШ № 1
от 29.03.2022 г. № 145

Директор МБОУ СОШ № 1

_____ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
359EC98228658F00E6A44ED919FEC A25
Срок действия с 05.04.2022 до 29.06.2023
Подписано: 01.09.2022 19:28 (UTC)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОЛИГЛОТ»**

г. Светлый
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Полиглот» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897.

Учебная общеобразовательная программа не позволяет уделять на уроках достаточное внимание игровым моментам, практически нет времени для просмотра страноведческих видеороликов. А ведь именно такая деятельность заинтересовывает и мотивирует детей на изучение языка, показывает практическую значимость владения иностранным языком для школьников. Поэтому разработанная программа внеурочной деятельности «Полиглот» является актуальной, так как направлена на развитие языковой компетенции школьников, повышения страноведческих знаний, к тому же служит популяризации немецкого языка.

Программа рассчитана на один учебный год (1 час в неделю, всего 34 занятия).

Цели и задачи

Цели программы:

- расширение *страноведческих знаний* учащихся (знаний о географических, природно-климатических, экономических особенностях страны изучаемого языка, основных этапах ее исторического и культурного развития);
- *социокультурных знаний* (знание традиций страны, особенностей национального характера, быта, национальной психологии);
- развитие творческих способностей обучающихся, через вовлечение в активные виды деятельности;
- мотивация к дальнейшему изучению немецкого языка.

Задачи:

1. *языковые и коммуникативные*: расширить и углубить знания и умения, приобретенные на уроках немецкого языка;
2. *культурные и межкультурные*: познакомить с лингвистическим и культурным многообразием Германии, её вкладом и вкладом немецкоязычных стран в мировую культуру; познакомить с социокультурным портретом Германии;
3. *образовательные*: создать условия для приобретения и прочного усвоения знаний о стране изучаемого языка и странах, говорящих на немецком языке, их истории, географии, культуре, традициях, обычаях и реалиях;
4. *содействовать воспитанию толерантности* к культуре и обычаям немецкоязычных стран на примере фольклора, детской художественной литературы и других видов искусства;
5. *способствовать расширению* общего кругозора на основе знакомства с культурой и бытом сверстников за рубежом.
6. *создать условия* для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности ребёнка, для открытия и развития способностей детей в артистической, художественной, управленческой, литературной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса

По окончании курса обучающиеся

должны знать:

- общие сведения о Германии и немецкоязычных странах;
- особенности немецкого языка;
- традиции и обычаи немецкого народа;
- иметь представление о жизни и быте немецкого народа.

уметь:

- выбирать, систематизировать и наглядно представлять историко-культурный материал для проектных работ;
- вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями;
- читать вслух (по ролям) и про себя различные жанровые произведения, используя при необходимости словарь, сноски, комментарии;
- писать небольшие поздравительные открытки, заполнять анкеты;
- проводить небольшую обзорную заочную экскурсию по городам Германии;
- находить сходство и различие между традициями своей страны и страны изучаемого языка.

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

Программа составлена с учётом возрастных особенностей 7-8-классников. Программа предусматривает следующие **формы и методы работы**

- обучающие игры,
- инсценировки,
- викторины,
- проекты,
- онлайн-путешествия,
- спектакли,
- интервью,
- эссе,
- конкурсы знаний.

В рамках программы так же используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия, исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Содержание курса

1. Общие сведения о Германии и немецкоязычных странах.(4 ч.)
2. Знакомство с историей Германии.(1 ч.)
3. Берлин и достопримечательности Берлина (1 ч.)
4. Немецкоязычные страны: Австрия, Швейцария, Люксембург, Лихтенштейн, Бельгия(2 ч.)
5. Германия и Россия. (2 ч.)
6. Немецкие праздники (9 ч.)
7. Школа в Германии. Образование в Германии (2 ч.)
8. Досуг немецких школьников (2 ч.)
9. Детские передачи, журналы, литература (1 ч.)
10. Спорт, игры (1 ч.)
11. Немецкая кухня(1 ч.)
12. Немецкая литература: поэзия, проза, фольклор(2)
13. Немецкие песни (1 ч.)
14. Особенности немецкого языка: немецкие фамилии, имена. Заимствования в русском языке из немецкого языка(5 ч.)

№ п/п	Тема занятия	Учебные действия
1	Германия-центр Европы	Работают по карте. Соотносят полученную информацию из видеоролика и текста. Анализируют исторические изменения страны
2	Европейский союз	
3	Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария	Работают по карте. Соотносят полученную информацию из видеоролика и текста. В сети интернет находят информацию о политическом устройстве и государственных языках
4	Столица Германии	Работают по карте. Соотносят полученную информацию из видеоролика и текста. Анализируют исторические изменения города.
5	Немецкие праздники: Октоберфест	Просматривают видеоролик о традициях праздника, его особенностях, составляют викторину на основе изученного
6	Праздники Германии: День единства Германии	Просматривают видеоролик о традициях праздника, его особенностях, разгадывают кроссворд по изученной теме
7	История Германии	Читают текст, выделяют исторические периоды, повлиявшие на жизнь людей, просматривают видеоролик, беседуют по теме
8	Немецкоговорящие страны: Люксембург, Лихтенштейн, Бельгия	Просматривают видеоролик о традициях праздника, его особенностях, составляют викторину на основе изученного
9	Немецкая кухня	Знакомятся с традиционной немецкой кухней, названием продуктов питания и посуды. учатся готовить немецкое национальное блюдо
10	Праздники Германии: День святого Мартина	Просматривают видеоролик о традициях праздника, инсценируют детские пьесы для праздника
11	Достопримечательности Германии	Разгадывают кроссворд по теме, просматривают видеоролик, составляют рекламу города
12	Особенности немецкого языка: имена и фамилии	Сравнивают традиционные русские имена и фамилии с немецкими именами и фамилиями. Выделяют особенности.
13	Знаменитые люди Германии	Разгадывают кроссворд по теме. Используют интернет
14	Праздники Германии: День святого Николауса	Просматривают видеоролик о традициях праздника, его особенностях
15	Заемствования в русском языке из немецкого языка.	Находят заимствованные слова, оформляют в алфавитном порядке
16	Праздники Германии: Сочельник, Рождество	Просматривают видеоролик о традициях праздника, его особенностях, разгадывают кроссворд по изученной теме. Изготавливают рождественский венок, оформляют в традициях Германии
17	Проект «Рождественский венок»	
18	Система образования Германии	Работают с текстом, анализируют полученную информацию, сравнивают с системой образования России, заполняют таблицу
19	Школы Германии	
20	Интернациональные слова	Работают над проектом. Находят интернациональные слова, оформляют в алфавитном
21	Проект «Интерворт»	

		порядке
22	Праздники Германии: Берлинале	Просматривают видеоролик о традициях праздника, его особенностях, в сети «Интернет» находят информацию о знаменитостях, которые участвовали в фестивале.
23	Праздники Германии: Карнавал	Просматривают видеоролик о традициях праздника, его особенностях, разгадывают кроссворд по изученной теме
24	Проект «Карнавальный костюм»	Изготавливают карнавальный костюм
25	Праздники Германии: Международный женский день	Просматривают видеоролик о традициях праздника, его особенностях, пишут поздравительные открытки с соблюдением речевых правил и норм оформления
26	Немецкие песни	Знакомятся с немецкой литературой, немецкими песнями, представителями, прослушивают самые известные стихотворения и песни.
27	Немецкая литература	
28	Немецкая поэзия	
29	Праздники в Германии: Пасха	Просматривают видеоролик о традициях праздника, его особенностях, разгадывают кроссворд по изученной теме. Раскрашивают пасхальное яйцо
30	Проект «Пасхальное яйцо»	
31	Телевидение Германии	Читают текст, выделяют наиболее популярные телевизионные направления, сравнивают с российским телевидением
32	Самые популярные виды спорта в Германии	Смотрят видеоролик на немецком языке, выписывают Самые популярные виды спорта в Германии
33	Досуг немецких школьников	Разгадывают викторину. Строят диалог - интервью
34	Отдых в Германии и в России	В сети «Интернет» находят информацию о самых популярных туристических маршрутах