

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
русского языка и литературы
22.03.2022 г., протокол №4

Руководитель ШМО

_____ Е.Н.Ершова

СОГЛАСОВАНА
на заседании
методического совета
от 25.03.2022 г.,
протокол №7

Председатель методического совета

_____ Л.В. Ракович

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ № 1
от 29.03.2022 г. № 145

Директор МБОУ СОШ № 1

_____ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
359EC98228658F00E6A44ED919FEC A25
Срок действия с 05.04.2022 до 29.06.2023
Подписано: 01.09.2022 19:30 (UTC)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО»,
5-9 КЛАСС**

г. Светлый
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности Кружок «Художественное слово» для учащихся 2-9 классов разработана в соответствии с ФГОС и имеет художественную направленность. Реализация программы будет способствовать развитию речевых способностей детей, навыков художественного слова, образного мышления, интереса к чтению и литературе. Реализация программы предполагает работу в коллективе учащихся в целом и индивидуально. Занятия (совместный выбор поэтического и прозаического материала).

Рабочая программа «Художественное слово» рассчитана на 34 часа или 1 час в неделю.

Уровень обучения - базовый **Форма обучения** -

очная **Направленность:**

общекультурная **Вид деятельности**

и: внеурочная

Категория участников: 9-15 лет (5-9 кл.)

Срок реализации: 1 год

Планируемые результаты учащихся

Личностные результаты:

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностных знаний о русском языке и литературе на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;

Метапредметные результаты:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, приобретение навыков сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;
- формирование первоначального опыта организации собственной творческой практической деятельности, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Предметные результаты:

1) в познавательной сфере:

- развитие логического и абстрактного мышления, оперативной памяти, творческого воображения, концентрации внимания;
- формирование умения пользоваться правильным литературным произношением, обладания навыками владения дыханием и голосом, основам словесного действия,

основ риторики и выступления перед публикой.

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средств сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- формулирование собственного отношения к произведениям литературы, их оценка;
- понимание авторской позиции и своего отношения к ней;

3) в коммуникативной сфере:

- умение работать в паре, группе;
- совершенствование навыков владения устной речью;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

4) в эстетической сфере:

- совершенствование навыков выразительного чтения художественного произведения, развитие творческих навыков, повышение языковой культуры и т.п.

Члены кружка должны стать активными участниками общешкольных мероприятий, участвовать в конкурсах чтецов, акциях по популяризации книги и чтения.

Виды деятельности учащихся

Виды, формы деятельности учащихся	Практическая работа
	Беседа
	Фронтальная работа
	Групповая работа
	Работа в парах
	Выразительное чтение
	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
	Работа с текстом

Содержание курса

№п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Содержание курса
1	Вводное занятие	1	Искусство декламации. Выразительность чтения.
2	Голосоречевой тренинг	10	Дыхательная гимнастика. Дикцией. Развитие голоса. Диапазон голоса. Сила голоса.
3	Стихотворная речь	11	Строение стиха. Рифма и интонация. Речевое действие в стихотворении. Разбор определенного стихотворения. Работа над поэтическим материалом
4	Основы словесного действия	11	Художественное слово. Интонация. Смысловые паузы. Мимика, жест, поза.
5	Итоговое занятие	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Количество часов
	Вводное занятие	1
1	Вводное занятие. Искусство декламации. Выразительность чтения. Игры и упражнения.	1
	Голосо-речевой тренинг	10
2-3	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Дикционный тренинг.	2
4	Чудо поэтического слова. (Развитие понятий «метафора», «стихотворная прозаическая речь»)	1
5	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Дикционный тренинг.	1
6-7	«Мнеботосени жар-птицы жарким светом заразиться» - разбор чтения стихотворений обосени	2
8	Работа над дикцией: разбор скороговорки чистоговорок	1
9	Речевое действие в стихотворении. Игровые упражнения	1
10	Шедевры художественного слова. Слушаем «мастеров слова»	1
11	Работа над дикцией: пословицы и поговорки	1
	Стихотворная речь	11
12-13	Выразительное чтение прозы.	2
14	Интонация. Темп. Ритм.	1
15	Эмоционально-образная выразительность	1
16-17	«И рады мы проказам матушки-зимы» - разбор и чтение стихотворений о зиме	2
18	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Дикционный тренинг.	1
19	Развитие голоса. Диапазон голоса. Сила голоса.	1
20	Рассказывание.	1
21	Мимика и жестикация	1
22	Сопереживание. Стихи патриотической тематики	1
	Основы словесного действия	11
23	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Дикционный тренинг.	1
24-26	Подготовка к конкурсу «Художественное слово»	3
27	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Дикционный тренинг.	1
28	Рассказывание. Смысловые паузы	1
29-30	Средства выразительности. Чтение по ролям	2
31	Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика. Дикционный тренинг.	1
32-33	«Бессмертный полк шагает по планете» - разбор и чтение стихотворений ко Дню Победы	2
	Итоговое занятие	1
34	Итоговое занятие. Защита проектов	1