

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей иностранного языка
22.03.2022 г.,
протокол № 4

Руководитель ШМО

_____ Е.А. Лю-Юнди

СОГЛАСОВАНА
на заседании
методического совета
от 25.03.2022 г., протокол № 6

Председатель методического совета

_____ Л.В. Ракович

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ № 1
от 29.03.2022 г. № 145

Директор МБОУ СОШ № 1

_____ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
359EC98228658F00E6A44ED919FEC A25
Срок действия с 05.04.2022 до 29.06.2023
Подписано: 01.09.2022 19:24 (UTC)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ
АНГЛИЙСКИЙ», 2-4 КЛАСС**

г. Светлый
2022 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 2-4 классов составлена на основе стандартов начального образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по иностранному языку с учетом планируемых результатов начального общего образования, методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.

Направленность (профиль) программы.

Программа «Занимательный английский» имеет общеинтеллектуальную направленность.

Актуальность программы.

Программа «Занимательный английский» является актуальной благодаря использованию игр для обучения иностранному языку.

Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

Отличительные особенности программы. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Именно раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному миру, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно оценима в развивающем плане.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то, что постепенно у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим **актуальность** данной программы не вызывает сомнений.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребенку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Новизна программы. Рабочая программа курса «Занимательный английский» имеет общеинтеллектуальную направленность, составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Адресат программы. Предназначена для детей в возрасте 8-10 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 34 часов, включая индивидуальные консультации, практикумы, тренинги, соревнования.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 10-15 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Общее количество часов – 34. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цели и задачи

Цель программы: Развитие способности детей к обучению на иностранном языке; Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка, как средства общения.

Задачи программы:

Образовательные:

- Расширение общеобразовательного кругозора детей;
- Выработка у учащихся навыков правильного произношения английских звуков;
- Изучение основ грамматики и практическая отработка этих правил в устной разговорной речи;
- Изучение основ чтения и практическое применение этих правил;
- Формирование навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

- Создание условий для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- Расширение кругозора учащихся;
- Развитие мышления, памяти, воображения;
- Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке;
- Формирование осознанного отношения, как к родному, так и к английскому языку.

Воспитательные:

- Формирование у детей положительного отношения и интереса к изучению английского языка;
- Приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Формирование активной жизненной позиции;
- Воспитание потребности в использовании английского языка для решения задач обучения.

Планируемые результаты освоения курса

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурная осведомленность;
- общеучебные и специальные учебные умения.

Характеристика основных видов деятельности учащихся:

Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения:

- наблюдение;
- опрос-игра;
- анализ результатов тестирования, опросов, активности учащихся на занятиях;
- выполнение домашнего практического задания.

Виды и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	Формы/способы контроля	Срок контроля
Предварительный	Фронтальный	Сентябрь
Периодический	Фронтальный, индивидуальный, групповой,	По ходу обучения; декабрь
Итоговый: По окончании учебного года; программы.	Индивидуальный, групповой	Апрель-май

Формы предъявления результатов обучения:

- фотоальбомы;

- видеохроника;
- заявки на участие в соревнованиях, фестивалях и т.д. различного уровня;
- результаты участия в соревнованиях (дипломы, кубки, благодарности и др.);
- отчетная документация.

Календарный учебный график:

Начало учебного года – первый рабочий день сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Количество часов в год - 34 ч.

Количество часов в неделю - 1 ч.

Количество занятий в неделю – 1 занятие.

Периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Содержание курса

Данная программа состоит из различных тем, рассчитанных для 2-4 класса. При изучении каждой из них используются детские загадки, стихи, песни, рифмовки, кроссворды. При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесённость с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском языке. Исходя из опыта обучения английскому языку детей данного возраста, представляется целесообразным ввести следующие темы:

2 класс (34 часа):

Знакомство (1 ч): представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

Английский алфавит и звуки (2 ч): английский алфавит, звуки.

Счет до 10 (2 ч): счет до 10, решение простейших примеров.

Школьные принадлежности (2 ч): школьные предметы, конструкция «What`s this?», глаголы, связанные со школьной деятельностью.

Праздник Хэллоуин (1 ч): знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Все цвета радуги (3 ч): изучение цветов, ведение диалога о любимом цвете.

Мои питомцы (2 ч): питомцы, мое любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда, что умеет делать, забота о домашнем питомце.

Рождество и Новый год (3 ч): знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.

Я и моя семья (3 ч): члены семьи, их имена. Возраст, ведение диалога о своей семье, глаголы-действия, глаголы мочь, уметь.

День святого Валентина (2 ч): знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Праздник всех мам (1 ч): знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Игры и игрушки (2 ч): игры на улице и дома, моя любимая игрушка, ведение диалога о своих игрушках.

Мой дом – моя крепость (3 ч): мой дом/моя квартира/моя комната: названия комнат, их размеры, предметы мебели и интерьера.

Пасха (1 ч): знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику. Моя еда (2 ч): продукты питания, моя любимая еда, ведение диалога о любимой еде. На ферме (3 ч): домашние животные, природа, занятия на природе и на ферме.

Я знаю английский! (1 ч): повторение, обобщение пройденного материала, викторина.

3 класс (34 часа):

Мы снова вместе! (1 ч): знакомство с новыми учениками в классе, представление, прощание. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета), повторение пройденного материала.

Моя школа (3 ч): классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках, дни недели.

Считаем до 20 (2 ч): числительные до 20, решение элементарных примеров и задач.

Давай повеселимся! (2 ч): мои любимые занятия, Present Continuous Tense, ведение диалога о том, что я люблю делать и что я делаю сейчас.

Праздник Хэллоуин (1 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Мой День рождения (3 ч): знакомство с лексикой по данной теме, месяцы, ведение диалога о том, что бы ты хотел получить в подарок на свой День рождения, поздравления, написание поздравительных открыток.

Моё тело (2 ч): различные части тела, ведение диалога о том, какие части тела есть у робота и что он умеет делать.

Животные (2 ч): животные наших лесов, животные разных стран, ведение диалога о том, что любят животные, где они живут и т.д., загадки о животных, вопросительные предложения с Present Simple Tense.

Рождество и Новый год (2 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.

Что мы носим (2 ч): виды одежды, любимая одежда, что бы ты хотел одеть, ведение диалога о том, как мы выглядим, вопросительные предложения с Present Continuous Tense.

День святого Валентина (1 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Мир моих увлечений (2 ч): мои любимые занятия: кто что умеет делать (рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить). Выходной день (в зоопарке, цирке, на ярмарке). Каникулы: активный отдых. Грамматическая конструкция «I'm going to...»

Международный женский день (1 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Покупки (2 ч): разные магазины и продаваемые в них товары, я в магазине, сколько это стоит, диалог «В магазине».

Считаем до 100 (2 ч): числительные до 100, решение элементарных примеров из задач.

День святого Патрика (1 ч): знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Погода (3 ч): погода и природные явления, месяцы, сезоны, погода и изменения в природе в разные времена года, ведение диалога о том, какая сегодня погода.

Наша природа (1 ч): лексика по теме «Природа, планета Земля», ведение диалога о том, что я вижу через окно.

Я знаю английский! (1 ч): повторение, обобщение пройденного материала, викторина.

4 класс (34 часа):

Снова в школу (1 ч): знакомство с новыми учениками в классе, повторение пройденного материала.

Я и мои друзья (2 ч): имя, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора. Письмо зарубежному другу, отправлено по почте.

Какой сегодня день? (2 ч): порядковые числительные, повторение месяцев, даты, ведение диалога о том, какой сегодня день.

Мы в городе (2 ч): лексика по теме «Город», повторение предлогов места и направления, диалог о том, как добраться до пункта назначения.

Праздник Хэллоуин (1 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Праздники и фестивали в нашей жизни (2 ч): праздники, фестивали в различных странах, виды деятельности во время этих мероприятий, рассказ о любимом празднике.

Считаем до 1000 (2 ч): числительные до 1000, решение элементарных примеров из задач.

В замке (2 ч): лексика по теме «Замок», экскурсия по старому замку, конструкция «There is/there are», глагол «to be» в прошедшем времени.

Рождество и Новый год (2 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.

Мое здоровье (2 ч): болезни, наше здоровье, визит к врачу, навещаем больного друга, диалог «У доктора».

День святого Валентина (1 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Спорт в нашей жизни (3 ч): различные виды спорта, Олимпийские игры, мой любимый вид спорта, Past Simple.

Международный женский день (1 ч): продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

Страна динозавров (3 ч): виды динозавров, их характеристики, степени сравнения прилагательных, повторение Past Simple.

В мире сказок (2 ч): сказки, герои сказок, характеристика героев сказок, множественное число существительных, вопросительные предложения в Past Simple, составление своей сказки.

Клуб путешественников (3 ч): карта местности, стороны света, пейзаж, природа, виды рельефа, повторение предлогов направления, известные путешественники и мореплаватели, как добраться до сокровищ.

Доновых встреч! (2 ч): составление определений к словам, профессии, жанры книг, составление викторины для своих одноклассников.

Я хорошо знаю английский! (1 ч): повторение, обобщение пройденного материала, викторина.

Тематическое планирование 2 класс

Номер темы раздела	Количество уроков
1. Приятно познакомиться! Nice to meet you!	1
2. Английский алфавит и звуки. The ABC and English sounds.	2
3. We count up to 10.	2
4. Школьные принадлежности. School objects.	2
5. Хэллоуин. Halloween.	1
6. Все цвета радуги. All the rainbow colours.	3
7. Мои питомцы. My pets.	2
8. Рождество и Новый год. Christmas and New Year.	3
9. Я и моя семья. I and my family.	3
10. День святого Валентина. St Valentine's Day.	2
11. Праздник всех мам. All mothers' holiday.	1
12. Игры и игрушки. Games and toys.	2
13. Мой дом – моя крепость. My house is my castle.	3
14. Пасха. Easter	1
15. Моя еда. My food	2
16. На ферме. On the farm	3
17. Я знаю английский. I know English	1
Итого	34

3 класс

Номер темы раздела	Количество часов
1. Мы снова вместе! We are all together again!	1

2.Мояшкола.Myschool	3
3.Счетдо20.Wecountupto20.	2
4.Давайповеселимся!Let'shavefun!	2
5.Здравствуй,Хэллоуин!Hello,Halloween!	1
6.МойДеньрождения.Mybirthday	3
7.Моетело.Mybody	2
8.Вмиреживотных.Intheanimalworld.	2
9.РождествоиНовыйгод.Christmas andNewyear.	2
10.Чтомыносим?Whatarewewearing?	2
11.СДнем всехвлюбленных!HappyValentine'sDay!	1
12.МирмоихувлеченийTheworldofmyhobbies.	2
13.Спраздником, дорогаямама!Happyholiday,mydearmother!	1
14.Покупки.Goods.	2
15.Мысчитаемдо100.Wecountupto100.	2
16.ДеньсвятогоПатрика.StPatrick'sDay.	1
17.Погода.Theweather.	3
18.Нашаприрода.Ournature.	1
19.Язнаюаанглийский. IknowEnglish	1
Итого	34

4 класс

Номертемараздела	Количествочасов
1.Сновавшколу.Againtoschool.	1
2.Яимойдрузья.Iand myfriends.	2
3.Какойсегоднядень?Whatdayisittoday?	2
4.Мывгороде. Weareinthecity.	2
5.ВеселогоХэллоуина!HappyHalloween!	1
6.Праздникиифестиваливнашейжизни.Holidaysandfestivalsin ourlife.	2
7.Мысчитаемдо1000. Wecountupto 1000.	2
8.Взамке.Inthecastle.	2
9.РождествоиНовыйгод.Christmas andNewyear.	2
10.Моездоровье.Myhealth.	2
11.СДнем всехвлюбленных!HappyValentine`sDay!	1
12.Спортвнашейжизни.Sportinourlife.	3
13.Спраздником, дорогаямама!Happyholiday, mydearmother!	1
14.Странадинозавров.Thelandof dinosaurs.	3
15.Вмиресказок.Inthefairy-taleworld.	2
16.Клубпутешественников. Travellers`club.	3
17.Доновыхвстреч!Untilwemeetagain!	2
18.Яхорошознаюаанглийский! I knowEnglishwell!	1
Итого	34