

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
истории и обществознания
от 22.03.2022г., протокол №4

Руководитель ШМО

С.А. Гагунов

СОГЛАСОВАНА
на заседании
методического совета
от 25.03.2022г., протокол № 6

Председатель методического
совета

Л.В. Ракович

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ № 1
от 29.03.2022г. № 145

Директор МБОУ СОШ № 1

Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
359EC98228658F00E6A44ED919FEC A25
Срок действия с 05.04.2022 до 29.06.2023
Подписано: 01.09.2022 19:26 (UTC)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»,
5 класс

г. Светлый
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Авторская рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» предназначена для внеурочного изучения, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения среднего общего образования.

Цель: формирование основ финансовой грамотности обучающихся.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Курс «Основы финансовой грамотности» рассчитан на 34 часа изучения в 5 классе.

Направленность: социально-гуманитарная

Вид деятельности: внеурочная

Категория участников: 5 класс

Срок реализации: 1 год

Руководитель: Муминова А.А.

Уровень обучения – базовый.

Форма обучения – очная.

Планируемые результаты изучения и освоения

Личностные результаты: изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества
- с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Характеристика основных видов деятельности ученика

- выражать положительное отношение к процессу познания;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- осознавать познавательную задачу;
- идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.;
- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- писать сочинения (небольшие рефераты, доклады), используя информацию, полученную из разных источников.
- применять таблицы, схемы, модели для получения информации; сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.
- удерживать цель деятельности до получения ее результата оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»);
- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства.
- оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать результаты опытов, элементарных исследований; сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- анализировать и исправлять деформированный текст: находить ошибки, дополнять, изменять, восстанавливать логику изложения.
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения);
- выделять общее и частное (существенное и несущественное), целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах, презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;
- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;

- удерживать цель деятельности до получения ее результата, оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать результаты опытов, элементарных исследований; презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;
- создание проектов.

Критерии и нормы оценивания уровня достижений обучающихся

По итогам посещения курса внеурочной деятельности и его освоения происходит защита индивидуального или группового проекта.

Содержание курса

Тема 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
 Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Тема 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Тема 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Тема 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов). Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Тема 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| | Тема №1 «Доходы и расходы семьи» | 10 |
| 1 | Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» | 1 |
| 2 | Доклад «Деньги». | 1 |
| 3 | Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». | 1 |
| 4 | Творческое задание «Доходы семьи». | 1 |
| 5 | Работа со статистикой «Расходы семьи». | 1 |
| 6 | Викторина «Предметы первой необходимости». | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 7 | Викторина «Товары длительного пользования». | 1 |
| 8 | Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». | 1 |
| 9 | Ролевая игра семейный бюджет». | 1 |
| 10 | Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады». | 1 |
| | Тема №2 «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» | 6 |
| 11 | Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». | 1 |
| 12 | Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». | 1 |
| 13 | Страхование | 1 |
| 14 | Страховая компания. Страховой полис. | 1 |
| 15 | Страхование имущества, жизни , здоровья. | 1 |
| 16 | Принципы работы страховой компании | 1 |
| | Тема №3 «Семья и государство». | 5 |
| 17 | Налоги | 1 |
| 18 | Виды налогов | 1 |
| 19 | Социальные пособия | 1 |
| 20 | Социальные выплаты | 1 |
| 21 | Проект «Государство – это мы». | 1 |
| | Тема №4 «Финансовый бизнес: чем он может помочь семье». | 12 |
| 22 | Как спасти деньги от инфляции. | 1 |
| 23 | Банковские услуги | 1 |
| 24 | Вклады, депозиты. | 1 |
| 25 | Кредиты, Залоги. | 1 |
| 26 | Собственный бизнес-план. | 1 |
| 27 | Работа по найму, или собственный бизнес. | 1 |
| 28 | «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». | 1 |
| 29 | Разработка бизнес-плана. | 1 |
| 30 | Валюта в современном мире. | 1 |
| 31 | Валюта разных стран. | 1 |
| 32 | Благотворительность | 1 |
| 33 | Личный финансовый план | 1 |
| | Тема №5 «Что такое финансовая грамотность». | 1 |
| 34 | Конференция по курсу «Финансовая грамотность». | 1 |

Форма занятий

- Лекция с элементами беседы
- Семинар, работа в группах
- Практическая работа
- Зачетная работа в форме защиты проектов