

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
истории и обществознания
от 22.03.2022г., протокол №4

Руководитель ШМО

С.А. Гагунов

СОГЛАСОВАНА
на заседании
методического совета
от 25.03.2022г., протокол № 6

Председатель методического
совета

Л.В. Ракович

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ № 1
от 29.03.2022г. № 145

Директор МБОУ СОШ № 1

Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
359ЕС98228658F00Е6А44ЕD919FЕСА25
Срок действия с 05.04.2022 до 29.06.2023
Подписано: 01.09.2022 19:26 (UTC)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ПОЛИТИКА И ПРАВО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Направленность: социально-гуманитарная

Вид деятельности: внеурочная

Категория участников: 10 класс

Срок реализации: 1 год

Руководитель: Гагунов С.А.

г. Светлый
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Политика и право в жизни человека» предназначена для внеурочного изучения, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения среднего общего образования.

Цель: формирование основ гражданской идентичности, политико-правовой грамотности обучающихся.

Задачи:

- формировать у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем;
- дать учащимся знания о политико-правовой деятельности и о политических социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- способствовать становлению правового поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- Курс «Политика и право в жизни человека» рассчитан на 35 часов изучения в 10 классе.

Уровень обучения – базовый.

Форма обучения – очная.

Воспитательный аспект курса: формирование общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Планируемые результаты изучения и освоения:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей.
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять самоконтроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;
- овладение базовыми политико-правовыми знаниями;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

Ожидаемые результаты:

- Соотносить единичные факты и общие явления и процессы.
- Сравнивать исторические события и исторических деятелей.
- Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.
- Сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия.
- Определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку.
- Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей

Характеристика основных видов деятельности ученика

- выражать положительное отношение к процессу познания;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- осознавать познавательную задачу;
- идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.;
- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- писать сочинения (небольшие рефераты, доклады), используя информацию, полученную из разных источников.
- применять таблицы, схемы, модели для получения информации; сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.
- удерживать цель деятельности до получения ее результата, оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»);
- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства.
- оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать результаты опытов, элементарных исследований; сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- анализировать и исправлять деформированный текст: находить ошибки, дополнять, изменять, восстанавливать логику изложения.
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения);
- выделять общее и частное (существенное и несущественное), целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах, презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;
- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;
- удерживать цель деятельности до получения ее результата, оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать результаты опытов, элементарных исследований; презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;
- создание проектов.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (тематика проектов)

Реализуется в форме ролевой игры, творческой проектной деятельности, создания проблемной ситуации, выполнении развивающих заданий, воображаемого путешествия, реферата, эссе, опережающего задания, использования мультимедийных средств обучения в групповой, коллективной, индивидуально-дифференцированной формах.

Тематика для исследовательских и проектных работ определяется по ходу освоения материала:

- Легитимация политической власти.
- Основы конституционного строя Российской Федерации.
- Особенности развития института государственной власти в советский период.
- Подростковая преступность.
- Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
- Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
- Политика государства в области охраны окружающей среды.
- Политическая культура современной России.
- Политические государственные режимы в современном мире.
- Политические партии в современной России.
- Политический терроризм в истории России.
- Построение правового государства в современной России.
- Права ребенка в семье: содержание и защита.
- Права человека в современной России.
- Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.

Критерии и нормы оценивания уровня достижений обучающихся:

По итогам посещения курса внеурочной деятельности и его освоения происходит защита индивидуального или группового проекта.

Содержание курса

Тема 1. «Политика в жизни человека» (17 час)

Политика и власть. Государство и государственное устройство. Основной закон государства. Избирательные системы.

Тема 2. «Право в жизни человека» (17 час)

Право в системе социальных норм. Источники права. Конституционное право. Кодексы Российской Федерации.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
	Тема №1 «Политика в жизни человека»	17
1	Политика и власть. Разделение властей.	1
2	Государство, его признаки и функции	1
3	Юридические формы государства: территориально-государственное устройство.	1
4	Анализ статей Конституции РФ о территориально-государственном устройстве РФ	1
5	Юридические формы государства: формы правления	1
6	Юридические формы государства: политические режимы	1
7	Органы государственной власти РФ	1
8-9	Функции и полномочия органов государственной власти РФ по	2

	Конституции РФ	
10-11	Повторительно-обобщающий урок: «Государство и его юридические формы»	2
12	Гражданское общество и правовое государство.	1
13	Местное самоуправление.	1
14	Политические партии и движения.	1
15	Участие граждан в политической жизни. Голосование, выборы, референдум.	1
16	Избирательные системы. Выборы в РФ.	1
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера»	1
	Тема №2 «Право в жизни человека»	18
18	Право в системе социальных норм.	1
19	Нормы права, их виды. Отрасли права.	1
20	Источники права. Система законодательства.	1
21	Правоотношение, правонарушение. Виды правонарушений.	1
22	Юридическая ответственность, ее виды.	1
23	Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.	1
24	Изменения в Конституции	1
25	Гражданство. Права и обязанности граждан РФ. Международно-правовая защита прав человека. (Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве РФ»)	1
26	Закон и власть (судебная система)	1
27	Основы гражданских правоотношений. Право- и дееспособность по ГК РФ	1
28	Гражданское право: право собственности.	1
29	Виды гражданско-правовых договоров.	1
30	Потребитель и его права. Жилищные правоотношения.	1
31	Труд и право. Труд несовершеннолетних.	1
32	Право, семья, ребенок.	1
33	Основы административного законодательства.	1
34	Уголовное право. Преступление. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности.	1

Форма занятий

- Лекция с элементами беседы
- Семинар, работа в группах
- Практическая работа
- Зачетная работа в форме защиты проектов