

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

**РАССМОТРЕНА**

на заседании  
ШМО учителей иностранного  
языка 22.03.2022 г.,  
протокол № 4

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Е.А. Лю-Юнди

**СОГЛАСОВАНА**

на заседании  
методического совета  
от 25.03.2022 г., протокол № 6

Председатель методического совета

\_\_\_\_\_ Л.В. Ракович

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом директора  
МБОУ СОШ № 1  
от 29.03.2022 г. № 145

Директор МБОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна  
Директор  
Сертификат:  
359EC98228658F00E6A44ED919FEC8A25  
Срок действия с 05.04.2022 до 29.06.2023  
Подписано: 01.09.2022 19:25 (UTC)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ТЕАТР НА АНГЛИЙСКОМ»,  
7-8 класс**

г. Светлый  
2022 г.

## Пояснительная записка

**Направленность (профиль) программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театр на английском" имеет художественную направленность.

**Актуальность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр на английском» ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Данная программа актуальна, поскольку театр является способом самовыражения, инструментом решения характерологических конфликтов и средством снятия психологического напряжения.

**Отличительные особенности программы.** В современном мире с его безграничными коммуникативными возможностями трудно представить себе образованного и успешного человека способного жить и творить без знания иностранного языка. Освоение основ английского языка дает учащимся возможность расширения кругозора, развития общей и речевой культуры, возможность приобщения к средству межкультурной коммуникации. Но в рамках урока невозможно решить все эти задачи, поэтому большое внимание должно уделяться повышению мотивации учащихся, формированию интереса к культуре стран изучаемого языка и стремлению к саморазвитию через обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Театр на английском»/ English Theatre.

**Новизна программы.** Реализация программы основана на современных технологиях, позволяющих развивать в детях творческую активность, вовлекать детей и родителей в совместную деятельность. В программе заложены принцип междисциплинарной интеграции (литература и музыка, изобразительное искусство и технология, вокал и ритмика) и принцип креативности, предполагающий максимальную ориентацию на творчество ребенка, раскрепощение личности.

**Адресат программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр на английском» предназначена для детей в возрасте 11-17 лет.

### **Объем и срок освоения программы**

Срок освоения программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 35 часов, включая индивидуальные консультации, практикумы, тренинги, соревнования.

**Форма обучения** – очная.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп 10-15 человек.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.**

Общее количество часов – 34. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

## Цели и задачи

**Цель программы:** создание условий для активного, творческого развития личности, стимулирования интереса учащихся к изучению английского языка.

### **Задачи программы:**

#### **Воспитательные:**

- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование стремления к взаимопомощи, поддержке, доброму отношению друг к другу;
- формирование навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

#### **Образовательные:**

- овладение знаниями о культуре стран изучаемого языка: театр, литература, история, традиции, праздники и т.д.;
- ознакомление с особенностями перевода и понимания английской детской поэзии и прозы;
- знакомство с менталитетом других народов в сравнении с другой культурой;

#### **Практические:**

- формирование навыков актерского мастерства и умения держаться на сцене;
- формирование навыков сценической речи, сценического движения, работы с текстом;
- систематизация, обобщение и закрепление лексических и грамматических средств, усвоенных на уроке.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Обучающиеся приобретут следующие знания и навыки:

#### **Говорение:**

- сформируется навык базового общения на китайском языке, т.е. построение кратких высказываний о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи (характеристика, повествование / сообщение, эмоциональные и оценочные суждения, простые диалоги);
- сформируется навык варьирования речи путём подстановки новых слов в речевые образцы;
- обучающийся сможет описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы;
- обучающийся сможет делать сообщение о своём городе, своей стране и стране изучаемого языка.

#### **Аудирование:**

- сформировать умение различать фонетические особенности китайской речи (тоны, конверсионные омонимы);
- сформировать навык понимания речи учителя, одноклассников и диктора, основное содержание текстов.

#### **Чтение:**

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

#### **Письмо и иероглифика:**

- умелое использование правил написания китайских иероглифов, правильное написание изученных иероглифов в соответствии с корректным порядком черт;
- корректное использование латинизированной фонетической транскрипции (букв алфавита, буквосочетаний) и транскрипции в фонетической системе Палладия при записи китайского текста на основе основных правил транскрибирования;
- умение написать небольшой рассказ о себе фонетическим и частично иероглифическим письмом.
- умение писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Данный курс предназначен для достижения главной цели образования - подготовить личность к деятельности, основанной на знаниях и опыте, которые приобретены благодаря иноязычному обучению, ориентированной на самостоятельное участие в учебно-познавательном процессе, а также направленной на ее успешное включение в трудовую деятельность.

### **Характеристика основных видов деятельности учащихся:**

- правильно артикулировать, интонировать, ритмически организовывать отдельные лексические единицы, фразы и связные высказывания, соблюдая при этом логическое и фразовое ударение;
- передавать интонационно свои мысли и чувства, входить в образ, импровизировать;
- вести этикетный диалог, разговор по телефону, определять время;

- переводить детские стихи;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- вести этикетный диалог, используя речевые клише;
- понимать имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- понимать и разучивать рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев.

### Организация проектной деятельности учащихся

#### Способы и средства выявления, фиксации результатов обучения:

- наблюдение;
- опрос-игра;
- анализ результатов тестирования, опросов, активности учащихся на занятиях;
- выполнение домашнего практического задания.

#### Виды и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	Формы/способы контроля	Срок контроля
Предварительный	Фронтальный	Сентябрь
Периодический	Фронтальный, индивидуальный, групповой, комбинированный	По ходу обучения; декабрь
Итоговый: По окончании учебного года; программы.	Индивидуальный, групповой	Апрель-май

#### Формы предъявления результатов обучения:

- фотоальбомы;
- видеохроника;
- заявки на участие в соревнованиях, фестивалях и т.д. различного уровня;
- результаты участия в соревнованиях (дипломы, кубки, благодарности и др.);
- отчетная документация.

### Содержание курса

№ П/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Содержание курса	Виды учебной деятельности	Формы организации учебных занятий
1	Страноведческий материал. Великобритания	8	1. Компьютерная презентация «Эти странные англичане» (Географ. положение, история, культура, традиции и обычаи, достопримечательности, королевская семья, досуг, кулинарные пристрастия). – Просмотр и обсуждение	теоретическая	Групповая, индивидуальная

			<p>презентации.</p> <p>2. Символы Великобритании. Флаги России, Великобритании и Америки (Рассказ о символах и святых-покровителях Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии) - Обсуждение</p> <p>3. Компьютерная презентация «Шотландия и шотландцы...» (История, обычаи, традиции, национальная одежда, известные люди). – Просмотр и обсуждение презентации.</p> <p>4. Чайный вечер по-английски. – Просмотр компьютерной презентации. Чаепитие с ведением этикетного диалога.</p> <p>5. История Тауэра (Просмотр и обсуждение компьютерной презентации). Викторина «Великобритания»</p> <p>6. Хэллоуин. История праздника и его традиции и обычаи– Просмотр и обсуждение презентации.</p> <p>7. Рождество и Новый год. Символы, традиции и обычаи - Разучивание стихов. Компьютерная презентация по теме. Изготовление газеты.</p> <p>8. День св. Валентина. История праздника Изготовление и подписание «Валентинок»</p>		
2	Театр	2	<p>1. Особенности английского театра. Краткая история театра, жанры, театры мира, основы актерского мастерства, сцена, место актёра, движения, мимика, жесты, голос актёра, интонация, молчание актёра (упражнения) – Теория и практика (пантомима и разыгрывание ситуации «Знакомство» с применением «Оксфордского кукольного театра).</p> <p>2. Театр кукол - Теория и практика (разыгрывание ситуации «В лесу», используя пальчиковые</p>	Теоретическая, практическая	Групповая, индивидуальная

			куклы – животные)		
3	Пьеса «Красная шапочка»	11	<p>Организационное занятие. - Чтение сцен из сказки по ролям. Выделение характерных черт героев. – Выразительное чтение сказки, беседа о характере персонажей. Индивидуальная работа над ролью. Репетиция. Обсуждение костюмов, реквизита и декораций. – Выразительное чтение по ролям (вступление, сцены 1, 2). Составление перечня необходимого реквизита. Изготовление декораций. Репетиция сказки. Подбор музыкального материала. Работа над ритмом. – Выразительное чтение по ролям сказки (сцены 3, 4, 5). Упражнения на выработку чувства ритма</p> <p>Репетиция сказки – вступление, сцены 1, 2. Репетиция сказки – сцены 3, 4, 5. Репетиция всего сценария - В костюмах и с реквизитом Репетиция на сцене – Размещение реквизита и декораций. Привыкание к сцене</p> <p>Генеральная репетиция Постановка. – Постановка сказки перед родителями и учащимися . Постановка снимается на камеру с целью последующего анализа.</p>	Практическая	Групповая, индивидуальная
4	Рождественский праздник	1	Викторина «Дед Мороз и Санта Клаус». Песни.	Практическая	Групповая, индивидуальная
5	Английские песни, пословицы и поговорки	4	Разучивание песен и игр. Викторина. Перевод пословиц и поговорок, используя языковую догадку. Конкурс на Лучшего знатока пословиц и поговорок	Практическая	Групповая, индивидуальная
6	Адаптированные английские сказки	2	Чтение сказок с последующим обсуждением	Практическая	Групповая, индивидуальная
7	«Карнавал цветов»	6	1. Сказка “Бал цветов” – Работа над сказкой. Чтение сценария сказки. Распределение ролей. Чтение сказки по ролям.	Практическая	Групповая, индивидуальная

			Разучивание песни. 2. Репетиция Сказки «Бал цветов». Подбор музыкального сопровождения. Домашнее задание для команд 3. Репетиция всего праздника – прогон сценария с реквизитом. 4. Репетиция на сцене 5. Генеральная репетиция 6. Праздник «Карнавал цветов»		
8	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>			

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>Страноведческий материал. Великобритания</b>		<b>8 часов</b>
1	Компьютерная презентация «Эти странные англичане»	1
2	Символы Великобритании. Флаги России, Великобритании и Америки.	1
3	Компьютерная презентация «Шотландия и шотландцы...»	1
4	Чайный вечер по-английски.	1
5	История Тауэра. Викторина «Великобритания».	1
6	Хэллоуин. История праздника и его традиции и обычаи.	1
7	Рождество и Новый год. Символы, традиции и обычаи. Газета.	1
8	День св. Валентина. История праздника. Изготовление «Валентинок»	1
<b>Театр</b>		<b>2 часа</b>
9	Краткая история театра, жанры, театры мира, основы актерского мастерства, сцена	1
10	Театр кукол	1
<b>Пьеса «Красная шапочка»</b>		<b>11 часов</b>
11	Пьеса «Красная шапочка». Чтение пьесы и распределение ролей. Работа над образами. Чтение по ролям	1
12	Чтение пьесы и распределение ролей. Работа над образами. Чтение по ролям.	1
13	Репетиция пьесы. Костюмы, реквизит. Музыка.	1
14	Репетиция пьесы. Костюмы, реквизит. Музыка.	1
15	Репетиция пьесы. Костюмы, реквизит. Музыка.	1
16	Репетиция	1
17	Репетиция	1
18	Репетиция.	1
19	Репетиция	1
20	Репетиция	1
21	Выступление со спектаклем перед учениками школы и родителями	1
<b>Рождественский праздник</b>		<b>1 час</b>
22	Рождественский праздник. Викторина «Дед Мороз и Санта Клаус». Песни.	1
<b>Английские песни, пословицы и поговорки</b>		<b>4 часа</b>

23	Разучивание песен и игр. Викторина.	1
24	Викторина	1
25	Английские пословицы и поговорки	1
26	Конкурс на Лучшего знатока пословиц и поговорок	1
<b>Адаптированные английские сказки</b>		<b>2 часа</b>
27	Чтение адаптированных английских сказок Чтение сказок и обсуждение.	1
28	Чтение адаптированных английских сказок Чтение сказок и обсуждение.	1
<b>«Карнавал цветов»</b>		<b>6 часов</b>
29	Сказка “Бал цветов”	1
30	Репетиция праздника “Бал цветов”. Подбор музыкального сопровождения. Домашнее задание для команд	1
31	Репетиция праздника.	1
32	Репетиция праздника	1
33	Генеральная репетиция	1
34	Праздник «Карнавал цветов»	1