

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
истории и обществознания
от 22.03.2022г., протокол №4

Руководитель ШМО

_____ С.А. Гагунов

СОГЛАСОВАНА
на заседании
методического совета
от 25.03.2022г., протокол № 6

Председатель методического совета

_____ Л.В. Ракович

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ СОШ № 1
от 29.03.2022г. № 145

Директор МБОУ СОШ № 1

_____ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна
Директор
Сертификат:
359EC98228658F00E6A44ED919FECA25
Срок действия с 05.04.2022 до 29.06.2023
Подписано: 01.09.2022 19:26 (UTC)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Я И МОЕ
ОТЕЧЕСТВО»,
8-9 класс

г. Светлый
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Авторская рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мое Отечество» предназначена для внеурочного изучения, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.

Направленность: социально-гуманитарная

Вид деятельности: внеурочная

Категория участников: 8-9 класс

Срок реализации: 1 год

Руководитель: Гагунов С.А.

Цель: формирование основ гражданской идентичности

Задачи:

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории;
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию умение определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.

Кружок «Я и мое Отечество» рассчитан на 34 часов изучения в 8-9 классах.

Уровень обучения – базовый.

Форма обучения – очная.

Воспитательные аспекты курса: развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны; воспитание чувства патриотизма и чувства сопричастности ко всему происходящему в городе, крае, стране.

Планируемые результаты изучения и освоения:

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей.
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

- 12) осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- 13) освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- 14) осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- 15) понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять самоконтроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в период расцвета капитализма в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений;
- 4) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 5) воспитание уважения к историческому наследию народов России;

Ожидаемые результаты:

- Соотносить единичные факты и общие явления и процессы.
- Называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей.
- Сравнивать исторические события и исторических деятелей.
- Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории.

- Сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия.
- Определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку.
- Излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей

Характеристика основных видов деятельности ученика

- выражать положительное отношение к процессу познания;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- осознавать познавательную задачу;
- идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др.;
- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;
- писать сочинения (небольшие рефераты, доклады), используя информацию, полученную из разных источников.
- применять таблицы, схемы, модели для получения информации; сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.
- удерживать цель деятельности до получения ее результата, оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»);
- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства.
- оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать результаты опытов, элементарных исследований; сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- анализировать и исправлять деформированный текст: находить ошибки, дополнять, изменять, восстанавливать логику изложения.
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом;
- выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассматривания (наблюдения);
- выделять общее и частное (существенное и несущественное), целое и часть, общее и различное в изучаемых объектах, презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;
- планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий);
- презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;
- удерживать цель деятельности до получения ее результата, оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности (чужой, своей);
- анализировать результаты опытов, элементарных исследований; презентовать подготовленную информацию в наглядном и вербальном виде;
- создание проектов.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (тематика проектов)

реализуется в форме ролевой игры, творческой проектной деятельности, создания проблемной ситуации, выполнении развивающих заданий, воображаемого путешествия, реферата, эссе, опережающего задания, использования мультимедийных средств обучения в

групповой, коллективной, индивидуально-дифференцированной формах. Тематика для исследовательских и проектных работ определяется по ходу освоения материала.

- Мое Отечество
- Что такое Родина?
- История моей семьи в жизни моего края/страны
- Вооруженные силы России
- Герои Великой Отечественной войны
- Лучшие люди нашего края

Критерии и нормы оценивания уровня достижений обучающихся:

По итогам посещения курса внеурочной деятельности и его освоения происходит защита индивидуального или группового проекта.

Содержание курса 8-9 класс 34 часов

Тема 1. «Россия – Родина моя» (12 час)

С чего начинается Родина, свой город, своя страна; Род, родные, Родина; Моя Россия, Россия как многонациональная страна; история семьи в истории страны; символы государства: герб, гимн, флаг; государственные праздники России; семь чудес России: географические и исторические памятники России.

Тема 2. «Город, в котором я живу» (7 час)

Выдающиеся личности города. Памятные места.

Тема 3. «Моя семья» (3 час)

Конфликты в семье, взаимоуважение, микроклимат. Роль семьи в истории города.

Тема 4. «Моя школа, мой класс» (5 час)

Школа как микромир, как основа формирования личности. Правила и законы школы и класса.

Тема 5. «История как основа настоящего» (7 час)

Герои Великой Отечественной войны. День Победы. Символы Победы и памяти воинской славы. Мы – достойные дочери и сыны Отечества.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|----------|---|---------------------|
| | Тема №1 «Россия – Родина моя» | 12 |
| 1 | С чего начинается Родина ... | 1 |
| 2 | Что мы знаем о своем городе, своей стране | 1 |
| 3 | Род, родные, Родина | 1 |
| 4 | Моя Россия | 1 |
| 5-6 | Наша многонациональная страна | 2 |
| 7 | История семьи в истории страны | 1 |
| 8-9 | Символы государства | 2 |
| 10-11 | Государственные праздники России | 2 |
| 12 | Семь чудес России | 1 |
| | Тема №2 «Город, в котором я живу» | 7 |
| 13 | Я – мой город – мой край | 1 |
| 14 | Славные страницы истории нашего города | 1 |

| | | |
|-------|--|----------|
| 15-16 | Имена, которыми мы гордимся | 2 |
| 17 | Дом, в котором мы живем | 1 |
| 18 | Твори добро | 1 |
| 19 | Поступки друзей. | 1 |
| | Тема №3 «Моя семья» | 3 |
| 20 | Уважая себя, уважай других. | 1 |
| 21 | Семья и общество | 1 |
| 22 | Вместе весело шагать | 1 |
| | Тема №4 «Моя школа, мой класс» | 5 |
| 23 | Школа – наш дом | 1 |
| 24 | Права и обязанности школьников | 1 |
| 25 | Традиции и обычаи школы | 1 |
| 26 | Давайте жить дружно | 1 |
| 27 | Законы класса | 1 |
| | Тема №5 «История как основа настоящего» | 7 |
| 28 | Нам слава досталась в наследство | 1 |
| 29 | Наша армия сильна. | 1 |
| 30-32 | День Победы | 3 |
| 33 | Они защищали Родину | 1 |
| 34 | Вечный огонь | 1 |

Форма занятий

- Лекция с элементами беседы
- Семинар, работа в группах
- Практическая работа
- Зачетная работа в форме защиты проектов