



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Молодежная, д. 6; ОКПО 57190972, ОГРН 1033910500579, ИНН/КПП 3913005861/391301001, e-mail: [tatjanader@mail.ru](mailto:tatjanader@mail.ru); http:// http://svetlyschool1.narod.ru/

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете,  
протокол № 04 от 30.03. 2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора МБОУ СОШ № 1  
от 31.03.2022 г. № 159

\_\_\_\_\_ Т.В. Дерганова

Документ подписан электронной подписью  
Владелец: Дерганова Татьяна Васильевна  
Директор  
Сертификат:  
408ACB703DE5997E6AD9D5107479D502D48C09C3  
Срок действия с 24.01.2022 до 24.04.2023  
Подписано: 29.11.2022 09:30 (UTC)

**Учебный план**  
***для обучающихся с задержкой психического развития***  
***(вариант 7.2)***  
***муниципального бюджетного общеобразовательного***  
***учреждения средней общеобразовательной школы № 1***  
***на 2022-2023 учебный год***

г. Светлый  
2022

## **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 1 для учащихся с ЗПР (вариант 7.2) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновлённых ФГОС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 о санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основной образовательной программы НОО МБОУ СОШ № 1;
- Учебных программы по предметам;
- Устава МБОУ СОШ № 1;
- Локальных актов:
- Положение о безотметочном обучении в начальных классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1;
- Положение о промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1

Учебный план для учащихся с ЗПР (вар. 7.2) направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения учащихся с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Содержание образования для учащихся с ЗПР (вар. 7.2) реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В учебном плане предложено годовое распределение часов, что даёт возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить

учебный план на принципах индивидуализации образовательных маршрутов, дифференциации и вариативности.

Учебный план для учащихся с ЗПР (вар.7.2) предусматривает пятилетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования с обязательным введением 1 дополнительного класса НОО и 5 лет освоения ООО.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2-4 классов - 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 168 учебных недель.

Класс	Аудиторная недельная нагрузка по СанПиН 2.4.2.2821-10 в часах	Планируемое количество недель за учебный год	Всего часов аудиторной нагрузки за учебный год
1 дополнительный	21	33	693
1	21	33	693
2	23	34	782
3	23	34	782
4	23	34	782
Итого по факту за нормативный срок освоения ООП НОО			3732

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков в день и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков в день.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

– обучение в первом полугодии: не превышает 4 урока в день и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры продолжительностью 35 минут каждый,

– во втором полугодии: четыре учебных дня по 4 урока и один учебный день 5 уроков за счет урока физической культуры продолжительностью 40 минут каждый.

**С целью здоровьесбережения** обучающихся 1-х классов:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся;

– на последних уроках, применение таких форм проведения урока, как экскурсии, общественно полезные практики на улице или в классе, совместная исследовательская деятельность, соревнования;

– распределение учебной нагрузки с наибольшим её объёмом приходится на вторник;

– для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг;

– организация 40-минутной динамической паузы в середине учебного дня.

Объём максимальной нагрузки 2-4 классов в течение дня не более пяти уроков, продолжительность уроков 45 минут

**Объём домашних заданий** (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах - 1 ч., во 2-х – 3-х классах – 1,5 ч., в 4-х классах – 2 часа.

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план НОО МБОУ СОШ №1 состоит из двух частей - обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана составляет 80% - 20%.

МБОУ СОШ №1 в образовательной деятельности при получении начального общего образования реализует общеобразовательные программы для начальной школы, используя УМК образовательной системы «Начальная школа XXI века».

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 0,5 часа в неделю в 1–4-х классах.

Важнейшими задачами курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение» является приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – модуль «Информатика» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – раздел «Практика работы на компьютере» 4 класс (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) изучается в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа в год) в 4-м классе.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются, как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Форма оценивания данного курса – «зачет».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по два часа в неделю. При проведении занятий по «Иностранному языку» (во 2 - 4-х классах) и ОРКСЭ (в 4-х классах) осуществляется деление классов на группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебные предметы: изобразительное искусство, музыка, технология изучается в 1 - 4-х классах по 1 часу в неделю.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** учебного плана, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, реализацию деятельностного подхода в обучении и формировании универсальных учебных действий, являющихся основой обучения по всем предметам.

Компонент образовательного учреждения организуется через реализацию внутрипредметных модулей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет 20% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- внутрипредметные модули, включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

№	Предметные области	Учебные предметы	Внутрипредметные модули				
			Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
			1 класс доп.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	Введение в школьную жизнь	Введение в школьную жизнь			
		Русский язык	Риторика	Риторика	Риторика	Риторика	Риторика
2	Математика и информатика	Математика	Информатика	Информатика	Информатика	Информатика	Информатика
3	Общество-знание и естество-знание («окружающий мир»)	Окружающий мир			Наш край	Наш край	Наш край
4	Технология	Технология	Наглядная геометрия	Наглядная геометрия	Наглядная геометрия	Наглядная геометрия	Информатика
5	Физическая культура	Физическая культура	Подвижные игры народов мира	Подвижные игры народов мира	Подвижные игры народов мира	Подвижные игры народов мира	Подвижные игры народов мира

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, для учащихся с ЗПР (вар.7.2) осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и

психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по двигательному развитию, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отводимое на внеурочную деятельность составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

**Цель** плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ №1 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

**Формы организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №1** сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы; художественные, музыкальные конкурсы; соревновательные мероприятия; дискуссионные клубы; викторины; секции; экскурсии; мини-исследования; общественно полезные практики; беседы, встречи с интересными людьми; классные часы; праздничные мероприятия, походы.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта г.Светлого (КМЦ, ДШИ, СЦГБ им. Фёдорова, ДЮСШОР). Внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории других учреждений, организаций, участвующих во внеурочной деятельности. Это: спортивный комплекс, библиотека, культурный центр, музыкальная школа.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники МБОУ СОШ №1 (учителя начальной школы, учителя--предметники, социальные педагоги, педагоги--психологи, учителя-дефектологи, логопед, вожатая, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, театральных, художественных;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

#### **План внеурочной деятельности по параллелям**

<u>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</u>	1 класс доп.	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)					
Классный час «Разговор о важном»	1	1	1	1	1
<b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час)</b>					
Мой мир и я (естественнонаучная грамотность)	1	1			
ПомогайКа (читательская грамотность)			1		
Занимательная математика (математическая грамотность)				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)					
Мир моих профессий	1	1	1		
Финансовая грамотность				1	1
<b><u>Вариативная часть</u></b>					
Коррекционно-развивающие занятия (7 часов)					
<b>Итого</b>	10	10	10	10	10

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы НОО определяет МБОУ СОШ №1.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

#### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-х – 4-х классов. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по всем предметам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) или образовательной программы предыдущего уровня.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу НОО на основании решения педагогического совета и положения о промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- В соответствии с расписанием, утвержденным директором школы, за две недели до её проведения;
- Аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации, учителя, преподающего в данном классе, ассистента из числа педагогов того же цикла;
- По контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом директора школы с соблюдением режима конфиденциальности.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. В следующий класс могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по 3 предметам. Ликвидировать академическую задолженность обучающиеся обязаны в сроки, установленные приказом директора школы.

Пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предметам обучающиеся могут не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося или уважительных причин.

#### **Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию**

1 доп. 1 класс	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Технология	Итоговая творческая работа
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
2	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Технология	Итоговая творческая работа
Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам	
3	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Итоговая контрольная работа



	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Технология	Итоговая творческая работа
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
4	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Итоговая контрольная работа
	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	Музыка	Итоговая творческая работа
	Изобразительное искусство	Итоговая творческая работа
	Технология	Итоговая творческая работа
	Физическая культура	Итоговый зачет по нормативам
	Основы религиозных культур и светской этики	Итоговая творческая работа

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					всего
		1доп	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	1	0,5	4,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:	-	-	-	-	1	1
<b>Итого</b> Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Учебные недели		33	33	34	34	34	168
<b>Всего часов</b>		693	693	782	782	782	3732
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Внеурочная деятельность							
Классный час «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5

